

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
สมมุติฐานในการวิจัย	6
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การบริหารสถานศึกษา	7
ความหมายของการบริหาร	7
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	9
หลักการบริหารสถานศึกษา	9
ภาวะผู้นำ	10
ความหมายของภาวะผู้นำ	10
ความสำคัญของภาวะผู้นำ	11
ทฤษฎีภาวะผู้นำ	13
คุณลักษณะของผู้นำ	15
องค์ประกอบของภาวะผู้นำ	17
บทบาทหน้าที่ของภาวะผู้นำ	18
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	21
ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	21
ความสำคัญของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	22
ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	24
นโยบายการบริหารสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
งานวิจัยต่างประเทศ	35
งานวิจัยในประเทศ	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 40
	ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 40
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 41
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 42
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 43
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 43
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 46
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 58
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 58
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 58
	สรุปผลการวิจัย..... 59
	อภิปรายผลการวิจัย..... 60
	ข้อเสนอแนะ..... 62
บรรณานุกรม.....	64
ภาคผนวก.....	70
	ภาคผนวก ก ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 71
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย..... 73
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 81
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 88
	ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... 93
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	96

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	41
2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา	46
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน.....	47
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ โดยรวมและรายข้อ.....	48
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจโดยรวมและรายข้อ.....	50
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการกระตุ้นทางปัญญาโดยรวมและรายข้อ.....	51
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการคำนึงถึงการเป็นปัจเจกบุคคลโดยรวมและรายข้อ.....	53
8 ผลการเปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามสถานภาพ.....	55
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านการคำนึงถึงการเป็นปัจเจกบุคคล.....	57
11 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	89
12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	94