



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2556). กรอบแนวคิดทางการพัฒนางานสุขภาพจิต และยุทธศาสตร์กรมสุขภาพจิต ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และนโยบายกรมสุขภาพจิต ประจำปี 2557 - 2558. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.
- กลุ่มนักวิชาการบริหารธุรกิจ. (2551). คู่มือกลยุทธ์การบริหารองค์กรสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พัฒนวิทย์การพิมพ์.
- คำอาน ไชยะสอน. (2550). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดแผนกศึกษานครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุตรธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- จรัส อติวิทยากรณ์. (2554). หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : เทมการพิมพ์.
- จิรภา แดงขาว. (2556). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทัศนะของครู เครือข่ายเขานาบ่น้ำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ภูเก็ต : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- จิรมล สิทธิศักดิ์. (2557). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอเวียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชโลทร ปิงเมือง. (2555). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอวังเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พะเยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ชวลิต ชุกาแพง. (2550). การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : มัลติมีเดียอินเตอร์เนชันเทคโนโลยี.
- ณัชร สุภสมุทร์. (2554). คู่มือการจัดการเรียนร่วม สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการ และสติปัญญา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีตัวอย่าง โรงเรียนวัดอุทัยธาราม. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.

- ดิเรก พรสีมา. (ม.ป.ป). การพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ :เจริญผล.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ :
วิอินเตอร์พรีนซ์.
- นิติธร ปิลวาสน์. (2556). การเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
www.taamkru.com/th. 30 กรกฎาคม 2559.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล และณัฐฉา สุวรรณทิพย์. (8 มีนาคม 2552). “ปฏิรูปการผลิต
และพัฒนาครูสู่ปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 2,” วารสารวิชาการ. 4 (2) : 7.
- ปริฉัตร เล็กดวง. (2554). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
ศูนย์สื่อเสริม.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2552). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
แฮสส์ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิรทัศน์ บรรจงงาม. (2557). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอหนองบัวระเหว
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิมพ์พันธ์ เฉลิมคุปต์ และพรทิพย์ แจ่มจัน. (2551). สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครู
ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- ภาวนี ธารงเลิศฤทธิ. (29 ธันวาคม 2555). “การบริหารจัดการหลักสูตรในโรงเรียน :
บริหารให้เป็นจัดการให้ดี,” วารสารวิชาการ. 1 (1) : 23.
- รังสรรค์ บุญยะมา. (2554). การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2551). การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- รุ่งนภา นุตราวังศ์. (2553). การออกแบบหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.
(เอกสารประกอบการสอน). นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วสันต์ ปริदानันท์. (2551). การบริหารงานวิชาการ. บัณฑิต : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. (2553). ปฏิรูปการศึกษาแนวคิดและข้อเสนอแนะ. กรุงเทพฯ : วชิระ.

- วิโรจน์ สารัตนะ. (2557). **ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและนันทักษะร่วมสมัยปัจจุบัน**. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- วีรชาติ วิชาศรี. (2550). **ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ภูเก็ต : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. (2553). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ใหม่**. กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น.
- สถาบันราชานุกูล. (2555). **คู่มือระบบการดูแลนักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.
- สมุทร ชำนาญ. (19 ตุลาคม 2554). “ภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ : มุมมองใหม่ของภาวะผู้นำทางการศึกษา,” *วารสารการบริหารการศึกษา*. 3 (1) : 22.
- สันติ บุญภิรมย์. (2552). **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.
- สารัตน์ พวงเงิน และอาคม มหามาศย์. (2551). **ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). **นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558**. ม.ป.ท.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2558). **รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : www.onesqa.or.th. 30 กรกฎาคม 2559.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2557). **รายงานการวิจัยแนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยกับการเตรียมความพร้อมศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุขฤทัย จันทร์ทรงกรด. (2558). **ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2551). **การจัดการและวางแผนพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุทธิโชค จรรยาอังกร. (2557). **เส้นทางการศึกษาเด็กพิการ ทฤษฎี-ปฏิบัติ : สองเส้นทางที่ไม่เคยบรรจบกัน.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : www.bluerollingdot.org/articles/scoop. 30 กรกฎาคม 2559.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). **ภาวะผู้นำในองค์กรการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ปัญญามหาชน.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2550). **ภาวะผู้นำในประมวลสาระวิชาชุดทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อำนาจ ทองโปร่ง. (2555). **ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : มิตรภาพการพิมพ์และสตีวี.
- อุคร ธรรมานุสรณ์. (2555). **เอกสารเผยแพร่โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน การพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ฐานกิจกรรม.** กรุงเทพฯ : ปัญญามหาชน.
- Alper, S. and Ryndak, D. (1995). **Curriculum Content for Student with Moderate Severe Disabilities in Inclusive Setting.** Massachusetts : Allyn Bacon.
- Ashman, A. and Elkins, J. (1990). **Educatoin Children with Special Needs.** Sydney : Prentice-Hall of Australia.
- Cavazos, J. M. (1999). **The Instructional Leadership if High School Principals in Successful Hispanic Majority High Schools.** Doctoral Dissertation, Faculty of Graduate School, The University of Texas at Austin, U.S.A.
- Chell, J. (2001). **Introducing Principal to the Role of Instructional Leadership : A Summary of Master's Project.** New York : McGraw - Hill.
- Dilworth, M.E. and Imig, D.G. (1995). **Professional Teacher Development and the Reform Agenda.** Massachusetts : Allyn Bacon.
- Duke, L. (1987). **School Leadership and Instructional Improvement.** New York : Random House.
- Ebel, R.L. and Frisbie, D.A. (1986). **Essentials of Educational Measurement.** New Jersey : Prentice-Hall.
- Glickman, C.D. (2007). **Super Vision and Instructional Leadership : A Developmental Approach.** Boston: Pearson.
- Gronlund, N.E. (1981). **Measurement and Evaluation in Teaching.** New York : Macmillan.
- Jazzar, M. and Algozzine, B. (2007). **Keys to Successful 21st Century Educational Leadership.** Toronto : Pearson.

- Joseph, C. (June 2000). "Integrating School Leadership Knowledge and Practice Using Multimedia Technology : Linking National Standard, Assessment, and Professional Development," **Journal of Personnel Evaluation in Education**. 16 (1) : 43.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). **Educational and Psychological Measurement**. New York : Minnisota University.
- McEwan, E.K. (1998). **Seven Steps to Effective Instructional Leadership**. California : Library of Congress.
- Mehrens, A. and Lehmann, D. (1988). **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. 2 nd ed. New York : Holt Rinehart and Winoton.
- Mickey, B.H. (2000). "Instructional Leadership : A Vehicle For One Urban Principal to Effective Pedagogical Restructuring in a Middle School," **Ed. D. Dissertation**, Temple University.
- Perkey, S.C., and Smith, M.S. (January 1993). "Effective Schools : A Review," **Elementary School Journal**. 83 (1) : 114.
- Sax, G. (1979). **Foundations of Educational Research**. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice - Hall Inc.
- Seyfarth, J. T. (1999). **The Principal: New Leadership for New Challenges**. NJ : Prentice-Hall.
- Taba, H. (1982). **Curriculum Development Theory and Practice**. New York : Harcourt Brace and World.
- Ubben, G.C. and et al. (2001). **The Principal : Creative Leadership for Effective Schools**. Boston : Allyn and Bacon.
- Wildy, H., and Dimmock, C. (October 1993). "Instructional leadership in Primary and Secondary Schools in Western Australia," **Journal of Educational Administration**. 31 (2) : 34.