ศราวุธ ทองอากาศ. (2560). การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนซ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

ประธานกรรมการ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามตามสถานภาพ และขนาด ของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำนวน 358 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบ กลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่า อำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.26 - 0.85 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการ ตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ่ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตาม สถานภาพ โดยรวมแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตาม สถานภาพ โดยรวมแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Sarawut Thongarkard. (2017). A Study of Leadership the Academic Leadership Administrations in Schools under the Office of Basic Education Commission (OBEC) in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces. Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Sureemas Sukkasi

Ed.D. (Educational Administration)

Chairman

Associate Professor Ampawan Prasertphak

M.A. (Educational Psychology and Guidance)

Member

Abstract

The purposes of this research were to study and to compare the leadership of the academic leadership administrations in schools under OBEC in Chanthaburi, Rayong and Trat provinces. The sample used in this research were 358 people. The sample size was selected by Kerjcie and Morgan 's table and stratified sampling. The instrument used in this research was a 5-rating scale questionnaire that had a discrimination index of between 0.26 - 0.85 and a reliability index of 0.94. The data were statistically analyzed by: percentage, mean, standard diviation, t-test, and One-way Analysis of variance (One-way ANOVA) and Scheffe's method.

The findings of this research were as follows: 1) The leadership of the academic leadership administrations in schools under OBEC in Chanthaburi, Rayong and Trat provinces was overall, and in every aspect at the high level; 2) The comparison of the leadership, when classified by status, was not statistically significantly different. 3) The comparison of the leadership, when classified by school size, was not statistically significantly different.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี