

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	2
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
	สมมติฐานในการวิจัย.....	6
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา.....	9
	ความหมายของการจัดการศึกษา.....	9
	ความสำคัญของการจัดการศึกษา.....	10
	นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา.....	11
	การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	17
	การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.....	20
	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน.....	20
	การจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน.....	21
	กระบวนการจัดการเรียนรู้.....	22
	บทบาทของบุคลากรในการจัดการจัดการเรียนรู้.....	29
	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	40
	ความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	40
	ความเป็นมาเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	43
	แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	45
	การจัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	52
	การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา.....	54
	การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
งานวิจัยต่างประเทศ.....	72
งานวิจัยในประเทศ.....	74
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	105
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	105
วิธีดำเนินการวิจัย.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	112

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	118
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	119
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	121
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	129
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	138
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	147
ภาคผนวก ฉ รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง.....	150
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	153

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง.....	37
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	81
3 จำนวน และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา.....	86
4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน.....	87
5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการพัฒนาหลักสูตร.....	88
6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	89
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา.....	91
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการจัดระบบบริหารสถานศึกษา.....	92
9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน.....	94
10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.....	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	97
12 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	98
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	99
14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่มการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม.....	101
15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการพัฒนาหลักสูตร.....	101
16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	102
17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา.....	103
18 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.....	104
19 คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	139

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	148
21 รายชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.....	151

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 แนวคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	51
3 ขั้นตอนการดำเนินการตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา.....	65
4 เป้าหมายนักเรียนอย่างพอเพียง สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง.....	67
5 แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา.....	71

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี