



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.ณัฐกฤตา งามมีฤทธิ์  
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นางสาวกานดา วันดี  
รองผู้อำนวยการชำนาญการ  
โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. ผศ. ดร.วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย  
ข้าราชการบำนาญ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
4. ดร.พงษ์ไทย บัววัด  
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนปากคาดพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 21
5. ดร.ยุภาพร ทวยจันทร์  
ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านนาคง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน อาจารย์ณัฐฤกฤตา งามมีฤทธิ์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวพัชรี มนัสสนิธ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์อุษงค์ บุญอภัย เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖ ๐๗๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวพัชรี มั่นสนธิท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธนิศ คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ภุชงค์ บุญอภัย เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนางสาวกานดา วันดี เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)  
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๗๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระวัฒน์ พัฒนกุลชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวพัชรี มนัสสนิท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ภุชงค์ บุญอภัย เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)  
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๗๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายพงษ์ไทย บัววัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวพัชรี มนัสสนิท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ภุชงค์ บุญอภัย เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๗๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวพัชรี มั่นสนธิ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ภุชงค์ บุญอภัย เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ อาจารย์ยุภาพร ทวยจันทร์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๐๗๙



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซากไทย  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวพัชรี มนัสสนิท นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ภูษงค์ บุญอภัย เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพัชรี มนัสสนิท เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาส่งสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)  
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖ ๐๘๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๓๓ ชุด

ด้วยนางสาวพัชรี มนัสสนิธ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี อาจารย์ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ภูษงค์ บุญอภัย เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพัชรี มนัสสนิธ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๙๗-๑๐๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

4. ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน แต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้วิเคราะห์ในภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาว พัชรี มนต์สนิท

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเติมคำลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน..... ปี ..... เดือน
3. ขนาดของสถานศึกษาซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน
  - ( ) ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)
  - ( ) ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)
  - ( ) ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับสภาพจริงและสอดคล้องกับการมีส่วนร่วมของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว โดยกำหนดคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานสถานศึกษามากที่สุด
- 4 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานสถานศึกษามาก
- 3 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานสถานศึกษาปานกลาง
- 2 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานสถานศึกษาน้อย
- 1 หมายถึง ครูมีส่วนร่วมในการบริหารงานสถานศึกษาน้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>						
1.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
2.	การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการ ของนักเรียนและชุมชน					
3.	การจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
4.	การสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ					
5.	การนิเทศภายในสถานศึกษา					
6.	การแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพให้แก่ผู้เรียน					
7.	การใช้สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ					
8.	การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
9.	การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย					
10.	การวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ					
<b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>						
11.	การกำหนดนโยบายด้านการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา					
12.	การจัดทำแผนและจัดตั้งงบประมาณประจำปี					
13.	การใช้งบประมาณตามแผนงานที่กำหนดไว้					
14.	การตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา					
15.	การประเมินผลการดำเนินงานงบประมาณ					
16.	การรายงานผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษา					
17.	การจัดทำระบบบัญชีรายรับ-รายจ่ายของสถานศึกษา					
18.	การตรวจสอบบัญชีการรับ-จ่าย ของสถานศึกษา					
19.	การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา					
20.	การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา					
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>						
21.	การประเมินความต้องการครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
22.	การวางแผนอัตรากำลังของครูและบุคลากรในสถานศึกษา					

ข้อ	การบริหารงานสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
23.	การเสนอบุคลากรที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน					
24.	การกำหนดภาระหน้าที่ของตนเองในสถานศึกษา					
25.	การพิจารณาทางวินัยสำหรับบุคคลที่กระทำความผิดในสถานศึกษา					
26.	การพิจารณาความดีความชอบแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
27.	การพิจารณาเกี่ยวกับการ โอนย้ายของครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
28.	การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
29.	การจัดการหาสวัสดิการที่จำเป็นสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
30.	การประเมินการปฏิบัติงานผลงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>						
31.	การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายของสถานศึกษา					
32.	การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา					
33.	การสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา					
34.	การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา					
35.	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา					
36.	การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก					
37.	การจัดทำโครงการบริการชุมชนในด้านต่าง ๆ					
38.	การจัดทำทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา					
39.	การจัดการหาสวัสดิการให้แก่นักเรียน					
40.	การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา					





ภาคผนวก ง  
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 ผลสรุปค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>								
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม ความต้องการของนักเรียนและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3. การจัดทำระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4. การสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับ หน่วยงานต่าง ๆ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
5. การนิเทศภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6. การแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ ให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
7. การใช้สื่อเทคโนโลยีและเครือข่าย การเรียนรู้ต่าง ๆ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
8. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
9. การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10. การวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
11. การกำหนดนโยบายด้านการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
12. การจัดทำแผนและจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
<b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>								
13. การใช้งบประมาณตามแผนงาน ที่กำหนดไว้	+1	0	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม

ตาราง 17 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
14. การตรวจสอบการใช้งบประมาณ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
15. การประเมินผลการดำเนินงาน งบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
16. การรายงานผลการใช้งบประมาณ ของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
17. การจัดทำระบบบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
18. การตรวจสอบบัญชีการรับ-จ่าย ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
19. การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและครุภัณฑ์ ภายในสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
20. การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ และครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	เหมาะสม
21. การประเมินความต้องการครู และบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
22. การวางแผนอัตรากำลังของครู และบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
23. การเสนอบุคลากรที่เหมาะสมกับ ตำแหน่งงาน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
24. การกำหนดภาระหน้าที่ของตนเอง ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>								
25. การพิจารณาทางวินัยสำหรับบุคคล ที่กระทำความผิดในสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 17 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
26. การพิจารณาความคิดความชอบแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
27. การพิจารณาเกี่ยวกับการโอนย้ายของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	0	0	+1	3	0.60	เหมาะสม
28. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
29. การจัดหาสวัสดิการที่จำเป็นสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
30. การประเมินการปฏิบัติผลงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
31. การกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมายของสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
32. การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
33. การสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
34. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
35. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
36. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>								
37. การจัดทำโครงการบริการชุมชนในด้านด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
38. การจัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

## ตาราง 17 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน	คนที่/คะแนน						รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5				
39. การจัดหาสวัสดิการให้แก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม	
40. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม	

จากตาราง 18 แสดงว่า ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถามและวัตถุประสงค์อยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ  
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตาราง 18** ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>		<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>	
1.	0.65	21.	0.54
2.	0.72	22.	0.54
3.	0.75	23.	0.54
4.	0.38	24.	0.41
5.	0.62	25.	0.33
6.	0.55	26.	0.38
7.	0.69	27.	0.54
8.	0.41	28.	0.56
9.	0.56	29.	0.58
10.	0.58	30.	0.54
<b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>		<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>	
11.	0.70	31.	0.54
12.	0.70	32.	0.54
13.	0.68	33.	0.55
14.	0.62	34.	0.35
15.	0.58	35.	0.35
16.	0.50	36.	0.55
17.	0.55	37.	0.35
18.	0.39	38.	0.38
19.	0.53	39.	0.54
20.	0.48	40.	0.54

จากตาราง 18 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.33 ถึง 0.75 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93