



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณาธิการ

กุลรัตน์ สิริกรวุฒิพงศ์. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนในเครือสารสาสน์. วิทยานิพนธ์ ศย.ม.

(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จรัส อติวิทยากรณ์. (2554). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

จันทรานี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

จันธิดา ผ่านสอน. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชูศรี วงศ์ตันตะ. (2553). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทนเอนริคกิจ อินเตอร์. ณัฐรัตน์ เจริญนันท์. (2551). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คьюคชั่น.

ดังต้น. (มิถุนายน 2553). “หลักธรรมของผู้นำ,” จำเข็มใจ. 5 (6) : 4.

ทิพยวรรณ ปุณณิพัท. (2551). อิทธิพลของผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารต่อประสิทธิผลของโรงเรียนค่าทางสังกัดฝ่ายการศึกษาอัตรัสังฆมณฑล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธาร สุนทรา瑜ทัช. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป. กรุงเทพฯ : เนติคุณการพิมพ์.

ธวัชชัย หอมยามเย็น. (2548). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2. ปริญญาโท ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิตย์ สัมมาพันธ์. (2548). ภาวะผู้นำ : พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : อินไซด์ฟิกส์.

นิรันดร์ ตันจ้อย. (2553). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น.

- บัวชัย กันนิศา. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุรินทร์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงราย :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ปรัชญา มะลิหาด. (2555). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ^{กับ}
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม.
(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2550). ผู้นำที่ดีไม่มีเสื่อม. กรุงเทพฯ : อนิเมทกี้ป.
- _____. (2556). คุณธรรมจริยธรรมกับผู้นำการเปลี่ยนแปลง. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.manger.co.th/Local/ViewNews.aspx?...> 16 ธันวาคม 2556.
- พนพร เกษตรเวทิน. (2554). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
สถานศึกษาในกลุ่มอาเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานบูรรัมย์
เขต 4. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรศิษย์ คำรอค. (2549). การบริหารงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ก.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- การดี อนันต์นาวี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี :
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2553). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มนตรี.
- ยงยุทธ วงศ์กิริมย์ศานต์. (2550). การพัฒนาระบบการจัดการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- วนารถ แสงมี. (2553). องค์การ : ทฤษฎี การออกแบบและการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์.
กรุงเทพฯ : คารณี สนานเต็ชะ.
- วรกัธร ภู่เจริญ. (2547). องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ : อริยชน.
วันเพ็ญ ผลชนะ. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนมหยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์
ก.ศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิเชียร วิทยอุดม. (2548). *ภาวะผู้นำ ฉบับก้าวสำคัญ*. กรุงเทพฯ : ชีรัพิล์ม และ ไชเท็กซ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. (2558). *ข้อมูลสารสนเทศปีการศึกษา 2558*.
- จังหวัด : กลุ่มน้อยนัยและแผน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). *คู่มือการขับเคลื่อนกลยุทธ์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2554 - 2559*. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ : ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิรัตน์เอ็ดดิคูเคนชั่น.
- _____. (2550). *ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุนทร โคงบรรเทา. (2551). *ภาวะผู้นำในองค์การการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ปัญญาหวาน.
- อัจฉรา วรฤทธิ์. (2553). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน กับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 - 3*.
- วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนรภพ.
- อารี กังสา奴กุล. (2553). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนรภพ.
- Bass, B. M. (1997). "Does the Transactional - Transformational Leadership Paradigm Trascend Organizational and National Boundaries," *American Psychologist*. 5 (3) : 27.
- Bass, B. M. and Avolio, B. J. (1990). *Manual for the Multifactor Leadership Questionnaire*. California : Consulting Psychologists Press.
- Blake, R. R. and Mouton, T. S. (1964). *The Managerial Grid*. Houston Tex : Gulf Publishing Co.
- Daft, R. L. (2003). *Management*. New York : Thomson.
- Dessler, G. (1986). *Organization Theory Integrating Structure and Behavior*. 2 nd ed. New Jersey : Prentice-Hall International, Inc.
- Douglas, M. G. (1960). *The Human Side of Enterprise*. New York : McGraw Hill.
- Fiedler, F. E. (1971). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York : McGraw-Hill.

- Gibson, J. H. and James H. D. (1982). **Organizations : Behavior Structure and Processes.** 4 th ed. TX : Business Publications.
- Hersey, P. and Blanchard, K. H. (1998). **Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources.** 6 th ed. Englewood Cliffs. NJ : Prentice Hall.
- Hoy, W. K. and Furguson, J. (1985). "Theoretical Framework and Exploration Organization Effectiveness of Schools," **Educational Administrators Quarterly.** 59 (3) : 732-A.
- Hoy, W. K. and Miskel, C. G. (2008). **Education Administration : Theory, Research, and Practice.** Singapore : McGraw - Hill.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (March 1970). "Determining Sample Size for Research Activities," **Educational and Psychology Measurement.** 30 (3) : 607 - 610.
- Kuhnert, K.W. and Lewis P. (1987). "Transactional and Transformational Leadership : A Constructive Development Analysis," **Academy of Management Review.** 12 (15) : 648 - 657.
- Mott, P. E. (1972). **The Characteristic of Effective Organization.** New York : Harper and Row.
- Reddin, W. J. (1970). **Managerial Effectiveness.** New York : McGraw-Hill.
- Robbins, S. P. (2001). **Organizational Behavior.** N.J. : Prentice-Hall.
- Schein, E. H. (1970). **Organizational Psychology.** N.J. : Prentice-Hall.
- Seashore, S. E. and Yuchtman E. (1967). "Factorial analysis of Organizational Performance," **Administrative Science Quarterly.** 12 (32) : 377 - 395.
- _____. (December 1991). "A System in Resource Approach to Organization Effectiveness," **Administrative Science Quarterly.** 5 (12) : 377 - 395.
- Tuker, R. (1992). "Transformational Leadership and the Performance of Research and Development Project Group," **Journal of Management.** 9 (14) : 112 - 135.
- Zamuta, R. F. (1991). **Organization Theory and Design.** New York : State University of New York.