

นนทกร อรุณ โน. (2559). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระวัฒน์ พัฒนกุลชัย ค.ค. (บริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ระดับประสิทธิผล
ของสถานศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
กับประสิทธิผลของสถานศึกษา และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำนวน
291 คน โดยสุ่มอย่างง่ายตามสัดส่วนของครูผู้สอนแต่ละสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.41 - 0.93
และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ส่วนภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 1 ใช้การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิผล
สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
โดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก ส่วนภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r_{xy}=.623$) และภาวะผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพยากรณ์ประสิทธิผลของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 เป็นไปตามสมการพยากรณ์อย่างง่าย
$$\hat{Y} = 2.044 + .515X$$

Nontakorn Arunno. (2016). **A Study of Transformational Leadership of School Administrations Influencing School Effectiveness under the Secondary Educational Service Area Office 17.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Weerawat Patanagunchai

Ph.D. (Educational Administration)

Chairman

Associate Professor Teerasak Intaramat

M.Ed. (Educational Measurement)

Member

Abstract

This research Objectives were; 1) to study the transformational leadership of school administrators as perceived by teachers under the Secondary Educational Service Area Office Area 17; 2) to study the effectiveness of schools under the Secondary Educational Service Area Office Area 17; 3) to study the relationship between transformational leadership of school administrators and effectiveness of education under the Secondary Educational Service Area Office Zone 17 and 4) to study the transformational leadership of school administrators, the effectiveness of education under the Secondary Educational Service Area Office Area 17. The samples used in this study were 291 teachers. By simple random proportion of teachers in each school. The tool used to collect data was the 5-rating scales questionnaire. The discrimination between 0.41 to 0.93 and the reliability was at 0.95. The statistics used in data analysis were mean, standard deviation. The correlation coefficient of Pearson and regression analysis simple.

The results showed that transformational leadership of school administrators and school effectiveness by the teachers' opinions under the Secondary Educational Service Area Office Area 17 in overall was at a high level. The leadership of the school administrators and school effectiveness of education Secondary Educational Service Area Office 17 area was moderate. The level of statistical significance was at .01. Transformational leadership of school administrators can predict the effectiveness of schools under the Secondary Educational Service Area Office Area 17 was based on a simple equation $\hat{Y} = 2.044 + .515X$