



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสตวงษ์      อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายจิระพงษ์ จันทร์ประเสริฐ      ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
3. ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ เกษตรภิบาล      ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง
4. นายศักดิ์ชัย ชีระประทีป      ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตราด
5. นายอภิชาติ กุลธานี      ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างระยอง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์วรุณา ภูเสตวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายชนเสฏฐ์ การศิริจิรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายธนเสกข์ ภารศิริจิรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยชนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑





ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตราด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายชนเสฏฐ์ ภารดีรุจิรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยชนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายชนเสฏฐ์ ภารศิริจิรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑





ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนายชนเสกฐ์ ภารดีรุจิรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นายชนเสกฐ์ ภารดีรุจิรา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนายชนเสกฐ์ ภารศิริจิรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริย์มาส สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายชนเสกฐ์ ภารศิริจิรา เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัชชนัด ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาคูณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาคูณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคูณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้ใช้สำหรับงานวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานในหน้าที่ทางราชการแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายชนเสกฐ์ ภารศิริจิรา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี

2. เขตจังหวัด

( ) ระยอง

( ) จันทบุรี

( ) ตราด



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



**ตอนที่ 2** คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับคุณลักษณะภาวะผู้นำตามคะแนนซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีคุณลักษณะภาวะผู้นำระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีคุณลักษณะภาวะผู้นำระดับมาก  
 3 หมายถึง มีคุณลักษณะภาวะผู้นำระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง มีคุณลักษณะภาวะผู้นำระดับน้อย  
 1 หมายถึง มีคุณลักษณะภาวะผู้นำระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	คุณลักษณะภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<b>ด้านบุคลิกภาพ</b> มีคุณลักษณะทางร่างกายเหมาะสมกับการเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา					
2	มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					
3	การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมถูกกาลเทศะ					
4	มีบุคลิกที่แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ					
5	มีวิสัยทัศน์ และมีความคิดในเชิงสร้างสรรค์					
6	มีความฉลาดทางอารมณ์					
7	มีความรับผิดชอบสูง					
8	มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
9	มีความกระตือรือร้นในการทำงานอยู่เสมอ					
10	มีความเป็นมิตรกับทุกคน					

ข้อ ที่	คุณลักษณะภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
11	มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงานทุกคนในการปฏิบัติงานตามหน้าที่					
12	มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จ					
13	มีความเสียสละใจกว้างไม่เห็นแก่ตัว					
14	มีความตื่นตัวรอบรู้ทันต่อเหตุการณ์					
15	มีความเมตตากรุณาเอื้ออาทรต่อผู้ร่วมงาน					
<b>ด้านความสามารถ</b>						
16	มีความรู้ ความสามารถในการเป็นนักวิจัยและพัฒนา เพื่อมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา					
17	มีความฉลาดรอบรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา					
18	ใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา					
19	มีเทคนิคการพูดที่สามารถสื่อความหมายได้ดีในการทำงาน					
20	เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ ความคิดรวบยอด และมีมโนทัศน์ที่ดี					
21	สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงาน ได้ดี					
22	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาสถานศึกษา					
23	มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจต่อผู้ร่วมงาน					
24	มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี					
25	มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างดี					
26	มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการบริหารสถานศึกษา					

ข้อ ที่	คุณลักษณะภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
27	มีความเป็นผู้นำและแสดงออกได้เหมาะสมกับ สถานการณ์					
28	มีความสามารถในการจัดบุคลากรได้เหมาะสมกับ งานตามความรู้ ความสามารถของผู้ได้บังคับบัญชา					
29	มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษา					
30	สามารถแก้ไขปัญหาคัดแย้งระหว่างเพื่อน ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชาได้					
	<b>ด้านทักษะทางสังคม</b>					
31	ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก					
32	มีตำแหน่งและเกียรติยศในสังคม					
33	ยกย่องให้เกียรติแสดงออกซึ่งความไว้วางใจผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม					
34	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม					
35	มีความสามารถในการประสานงานชุมชนที่ดี					
36	มีกิริยาจาที่เรียบร้อย					
37	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน					
38	มีมารยาททางสังคมเหมาะสมเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ					
39	เป็นผู้ที่ชอบติดต่อกับปะสังสรรค์กับบุคคลอื่น					
40	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม อย่าง กระตือรือร้น					
41	เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและมีส่วน ร่วมในการทำงาน					
42	สามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับสถานการณ์					
43	เป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นที่ยอมรับ ของสังคม					



ข้อ ที่	คุณลักษณะภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
44	รับฟังปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษาได้					
45	ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลายในการติดต่อ ประสานงานกับผู้อื่น					

ขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตาราง 13 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ ที่	คุณลักษณะภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านบุคลิกภาพ</b>									
1.	มีคุณลักษณะทางร่างกายเหมาะสมกับ การเป็นผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
2.	มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3.	การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม ถูกกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4.	มีบุคลิกที่แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
5.	มีวิสัยทัศน์ และมีความคิดในเชิง สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6.	มีความฉลาดทางอารมณ์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7.	มีความรับผิดชอบสูง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9.	มีความกระตือรือร้นในการทำงานอยู่ เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10.	มีความเป็นมิตรกับทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11.	มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงานทุกคนใน การปฏิบัติงานตามหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12.	มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้ประสบ ความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13.	มีความเสียสละใจกว้างไม่เห็นแก่ตัว	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14.	มีความตื่นตัวรอบรู้ทันต่อเหตุการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15.	มีความเมตตากรุณาเอื้ออาทรต่อ ผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	คุณลักษณะภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		<b>ด้านความสามารถ</b>							
16.	มีความรู้ ความสามารถในการเป็น นักวิจัยและพัฒนา เพื่อมาใช้ในการ บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
17.	มีความฉลาดรอบรู้และนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18.	ใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตัดสินใจบริหาร สถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
19.	มีเทคนิคการพูดที่สามารถสื่อ ความหมายได้ดีในการทำงาน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
20.	เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ ความคิดรวบยอด และมีมโนทัศน์ที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21.	สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาที่ เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงานได้ดี	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
22.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนา สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
23.	มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจ ต่อผู้ร่วมงาน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
24.	มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
25.	มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26.	มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สำหรับการบริหารสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	คุณลักษณะภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		27.	มีความเป็นผู้นำและแสดงออกได้ เหมาะสมกับสถานการณ์	+1	+1	+1			
28.	มีความสามารถในการจัดบุคลากรได้ เหมาะสมกับงานตามความรู้ ความสามารถของผู้ได้บังคับบัญชา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
29.	มีความสามารถในการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
30.	สามารถแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ระหว่างเพื่อนร่วมงานหรือ ผู้ได้บังคับบัญชาได้ <b>ด้านทักษะทางสังคม</b>	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
31.	ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
32.	มีตำแหน่งและเกียรติยศในสังคม	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
33.	ยกย่องให้เกียรติแสดงออกซึ่งความ ไว้วางใจผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
34.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของ สังคม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35.	มีความสามารถในการประสานงาน ชุมชนที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
36.	มีกิริยาวาจาที่เรียบร้อย	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
37.	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
38.	มีมารยาททางสังคมเหมาะสมเมื่ออยู่ ในที่สาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
39.	เป็นผู้ที่ชอบติดต่อพบปะสังสรรค์กับ บุคคลอื่น	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	คุณลักษณะภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		40.	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของ สังคมอย่างกระตือรือร้น	0	+1	+1			
41.	เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการทำงาน	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
42.	สามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
43.	เป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
44.	รับฟังปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาได้	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
45.	ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลายในการ ติดต่อประสานงานกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านบุคลิกภาพ</b>		23.	0.55
1.	0.40	24.	0.61
2.	0.42	25.	0.45
3.	0.55	26.	0.54
4.	0.74	27.	0.60
5.	0.56	28.	0.52
6.	0.51	29.	0.50
7.	0.66	30.	0.68
8.	0.75	<b>ด้านทักษะทางสังคม</b>	
9.	0.46	31.	0.72
10.	0.60	32.	0.58
11.	0.39	33.	0.85
12.	0.64	34.	0.64
13.	0.63	35.	0.74
14.	0.63	36.	0.47
15.	0.63	37.	0.65
<b>ด้านความสามารถ</b>		38.	0.67
16.	0.77	39.	0.45
17.	0.72	40.	0.56
18.	0.77	41.	0.42
19.	0.65	42.	0.67
20.	0.79	43.	0.76
21.	0.58	44.	0.50
22.	0.50	45.	0.68

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด อยู่ระหว่าง  
0.39 - 0.85

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด เท่ากับ 0.96



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี