

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
SS	แทน	ค่า Sum of Squares
MS	แทน	ค่า Mean of Square
df	แทน	ค่า Degree of Freedom
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบการศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเขตจังหวัด

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและเขตจังหวัด

รายการ	n = 294	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
ประสบการณ์น้อย	177	60.20
ประสบการณ์มาก	117	39.80
รวม	294	100.00
2. เขตจังหวัด		
ระยอง	146	49.70
จันทบุรี	88	29.90
ตราด	60	20.40
รวม	294	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อย จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 60.20 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาก จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80 และจำแนกตามเขตจังหวัด ปฏิบัติงานในจังหวัดระยอง จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 49.70 ปฏิบัติงานในจังหวัดจันทบุรี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 29.90 และปฏิบัติงานในจังหวัดตราด จำนวน 60 คนคิดเป็นร้อยละ 20.40

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ดังตาราง 3 - 6

**ตาราง 3** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน

คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 294			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับที่
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.22	0.47	มาก	1
2. ด้านความสามารถ	3.81	0.40	มาก	3
3. ด้านทักษะทางสังคม	4.14	0.47	มาก	2
รวม	4.06	0.41	มาก	

จากตาราง 3 แสดงว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลิกภาพ ( $\bar{X} = 4.22$ ) ด้านทักษะทางสังคม ( $\bar{X} = 4.14$ ) และด้านความสามารถ ( $\bar{X} = 3.81$ )

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมและรายข้อ

ด้านบุคลิกภาพ	n = 294			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับที่
1. มีคุณลักษณะทางร่างกายเหมาะสมกับการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา	4.47	0.59	มาก	4
2. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	4.40	0.66	มาก	5
3. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมถูกกาลเทศะ	4.32	0.73	มาก	7
4. มีบุคลิกที่แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ	4.55	0.56	มากที่สุด	1
5. มีวิสัยทัศน์ และมีความคิดในเชิงสร้างสรรค์	3.97	0.86	มาก	12
6. มีความฉลาดทางอารมณ์	4.16	0.81	มาก	11
7. มีความรับผิดชอบสูง	4.53	0.59	มากที่สุด	3
8. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.38	0.65	มาก	6
9. มีความกระตือรือร้นในการทำงานอยู่เสมอ	4.27	0.78	มาก	9
10. มีความเป็นมิตรกับทุกคน	3.47	0.80	ปานกลาง	15
11. มีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงานทุกคนในการปฏิบัติงานตามหน้าที่	3.91	0.90	มาก	14
12. มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จ	4.54	0.70	มากที่สุด	2
13. มีความเสียสละใจกว้างไม่เห็นแก่ตัว	4.18	0.83	มาก	10
14. มีความตื่นตัวรอบรู้ทันต่อเหตุการณ์	3.94	0.85	มาก	13
15. มีความเมตตากรุณาเอื้ออาทรต่อผู้ร่วมงาน	4.28	0.82	มาก	8
รวม	4.22	0.47	มาก	

จากตาราง 4 แสดงว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือมีบุคลิกที่แสดงออกถึงการเป็นผู้นำ ( $\bar{X} = 4.55$ ) มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.54$ ) และมีความรับผิดชอบสูง ( $\bar{X} = 4.53$ )



ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความสามารถ โดยรวมและรายชื่อ

ด้านความสามารถ	n = 294			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับที่
1. มีความรู้ ความสามารถในการเป็นนักวิจัยและพัฒนา เพื่อมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา	3.16	0.99	มาก	15
2. มีความฉลาดรอบรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา	3.25	0.95	มาก	14
3. ใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา	4.64	0.60	มากที่สุด	1
4. มีเทคนิคการพูดที่สามารถสื่อความหมายได้ดีในการทำงาน	4.09	0.75	มาก	7
5. เป็นผู้ที่มิวิสัยทัศน์ ความคิดรวบยอด และมีมโนทัศน์ที่ดี	3.42	0.83	ปานกลาง	10
6. สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงานได้ดี	3.47	0.90	ปานกลาง	8
7. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาสถานศึกษา	4.56	0.63	มากที่สุด	2
8. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจต่อผู้ร่วมงาน	3.36	0.99	ปานกลาง	11
9. มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี	3.44	0.96	ปานกลาง	9
10. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างดี	4.13	0.81	มาก	6
11. มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการบริหารสถานศึกษา	4.30	0.75	มาก	4
12. มีความเป็นผู้นำและแสดงออกได้เหมาะสมกับสถานการณ์	4.24	0.73	มาก	5
13. มีความสามารถในการจัดบุคลากรได้เหมาะสมกับงานตามความรู้ ความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.29	0.93	ปานกลาง	13

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านความสามารถ	n = 294			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	อันดับที่
14. มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	4.52	0.68	มากที่สุด	3
15. สามารถแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาได้	3.33	0.91	ปานกลาง	12
รวม	3.81	0.40	มาก	

จากตาราง 5 แสดงว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความสามารถ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.81$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ใช้กลยุทธ์ที่ดีในการตัดสินใจบริหารสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.64$ ) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.56$ ) และมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.52$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด  
ด้านทักษะทางสังคม โดยรวมและรายข้อ

ด้านทักษะทางสังคม		n = 294			
		$\bar{X}$	S.D.	อันดับที่	
1.	ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	4.35	0.74	มาก	5
2.	มีตำแหน่งและเกียรติยศในสังคม	4.54	0.80	มากที่สุด	1
3.	ยกย่องให้เกียรติแสดงออกซึ่งความไว้วางใจ ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	4.20	0.76	มาก	10
4.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม	4.27	0.69	มาก	8
5.	มีความสามารถในการประสานงานชุมชนที่ดี	4.13	0.80	มาก	12
6.	มีกิริยาอาการที่เรียบร้อย	4.51	0.59	มากที่สุด	2
7.	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	4.33	0.69	มาก	6
8.	มีมารยาททางสังคมเหมาะสมเมื่ออยู่ในที่ สาธารณะ	4.42	0.59	มาก	3
9.	เป็นผู้ที่ชอบติดต่อพบปะสังสรรค์กับบุคคลอื่น	3.47	0.91	ปานกลาง	13
10.	มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม อย่างกระตือรือร้น	3.41	0.79	ปานกลาง	14
11.	เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและมี ส่วนร่วมในการทำงาน	3.39	0.91	ปานกลาง	15
12.	สามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับสถานการณ์	4.32	0.71	มาก	7
13.	เป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นที่ ยอมรับของสังคม	4.16	0.77	มาก	11
14.	รับฟังปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ในสถานศึกษาได้	4.26	0.79	มาก	9
15.	ปฏิบัติตนเสมอต้นเสมอปลายในการติดต่อ ประสานงานกับผู้อื่น	4.36	0.72	มาก	4
รวม		4.14	0.47	มาก	

จากตาราง 6 แสดงว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด ด้านทักษะทางสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือมีตำแหน่งและเกียรติยศในสังคม ( $\bar{X} = 4.54$ ) มีกิริยาจาที่เรียบร้อย ( $\bar{X} = 4.51$ ) และมีมารยาททางสังคมเหมาะสมเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ ( $\bar{X} = 4.42$ )

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเปรียบเทียบคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเขตจังหวัด ดังตาราง 7 - 12

**ตาราง 7** ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

คุณลักษณะภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t	p
	ประสบการณ์น้อย (n = 177)		ประสบการณ์มาก (n = 117)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านบุคลิกภาพ	4.29	0.44	4.12	0.51	2.88	.00**
2. ด้านความสามารถ	3.87	0.38	3.72	0.41	3.06	.07
3. ด้านทักษะทางสังคม	4.19	0.45	4.05	0.49	2.57	.08
รวม	4.12	0.39	3.96	0.44	3.01	.01**

\*\*p ≤ .01

จากตาราง 7 แสดงว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านความสามารถ และด้านทักษะทางสังคม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ



ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด

คุณลักษณะภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลิกภาพ					
ระหว่างกลุ่ม	2.217	2	1.108	4.965	.01**
ภายในกลุ่ม	64.959	291	0.223		
รวม	67.176	293			
2. ด้านความสามารถ					
ระหว่างกลุ่ม	1.059	2	0.530	3.299	.04*
ภายในกลุ่ม	46.705	291	0.160		
รวม	47.764	293			
3. ด้านทักษะทางสังคม					
ระหว่างกลุ่ม	1.519	2	0.759	3.455	.03*
ภายในกลุ่ม	63.958	291	0.220		
รวม	65.477	293			
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	1.359	2	0.680	3.942	.02*
ภายในกลุ่ม	50.172	291	0.172		
รวม	51.531	293			

\* $p \leq .05$ , \*\* $p \leq .01$

จากตาราง 8 แสดงว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด โดยรวม และด้านความสามารถ ด้านทักษะทางสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด โดยรวม

เขตจังหวัด	$\bar{X}$	ระยอง	จันทบุรี	ตราด
ระยอง	4.03	-	0.02	0.16*
จันทบุรี	4.01	-	-	0.18*
ตราด	4.19	-	-	-

\* $p \leq .05$

จากตาราง 9 แสดงว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวม พบว่า จังหวัดระยองกับจังหวัดตราดและจังหวัดจันทบุรีกับจังหวัดตราดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยจังหวัดตราดมีคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสูงกว่าจังหวัดระยองและจังหวัดจันทบุรี

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านบุคลิกภาพ

เขตจังหวัด	$\bar{X}$	ระยอง	จันทบุรี	ตราด
ระยอง	4.21	-	0.08	0.16
จันทบุรี	4.13	-	-	0.24*
ตราด	4.37	-	-	-

\* $p \leq .05$

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตาราง 10 แสดงว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านบุคลิกภาพ พบว่า จังหวัดตราด และจังหวัดจันทบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยจังหวัดตราดมีคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพสูงกว่าจังหวัดจันทบุรี

**ตาราง 11** ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกเขตจังหวัด ด้านความสามารถ

เขตจังหวัด	$\bar{X}$	ระยอง	จันทบุรี	ตราด
ระยอง	3.76	-	0.06	0.16*
จันทบุรี	3.82	-	-	0.10
ตราด	3.92	-	-	-

\* $p \leq .05$

จากตาราง 11 แสดงว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด ด้านความสามารถ พบว่า จังหวัดตราดและจังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยจังหวัดตราดมีคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสามารถสูงกว่าจังหวัดระยอง

**ตาราง 12** ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกเขตจังหวัด ด้านทักษะทางสังคม

เขตจังหวัด	$\bar{X}$	ระยอง	จันทบุรี	ตราด
ระยอง	4.11	-	0.02	0.17
จันทบุรี	4.09	-	-	0.19*
ตราด	4.28	-	-	-

\* $p \leq .05$

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตาราง 12 แสดงว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านทักษะทางสังคม พบว่า จังหวัดตราด และจังหวัดจันทบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยจังหวัดตราดมีคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางสังคมสูงกว่าจังหวัดจันทบุรี