



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ดร.มูทิตา แพทย์ประทุม | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดสะพานหิน |
| 2. นายวรวิทย์ พรหมคช | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 |
| 3. นายศิริพงศ์ พงษ์ดี | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนเบญจมมานูสรณ์ |
| 4. ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ สวงนทร์พย | ผู้อำนวยการชำนาญพิเศษ
โรงเรียนชลบุรีราชคณาภิเษก |
| 5. นางสาวพุดชา นุสดี | ครูเชี่ยวชาญ
โรงเรียนชลบุรีราชคณาภิเษก |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.มุกิตา แพทย์ประทุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวเชษินี แสงสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู” โดยมี อาจารย์ ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๔๗ ๑๐๖๑

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายวรวีทย์ พรหมคช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวเชษนิร์ แสงสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู” โดยมี อาจารย์ ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๔๓๑ ๙๑๑๑ ตั๋ว ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๔๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายศิริพงศ์ พงษ์ดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวเชษินีร์ แสงสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู” โดยมี อาจารย์ ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกั เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๘๓๑ ๘๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๘๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ สงวนทรัพย์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวเชษินี แสงสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู” โดยมี อาจารย์ ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนดี ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวพุดชา นุสดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวเชษินี แสงสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู” โดยมี อาจารย์ ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือ ที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ถึง ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตราขจรการคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วยนางสาวเชษินี แสงสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู” โดยมี อาจารย์ ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวเชษินี แสงสุข นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โรงเรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวเชษินีร์ แสงสุข นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู” โดยมี อาจารย์ ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิจ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวเชษินีร์ แสงสุข เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐ ๓๙๓๓๑ ๙๓๓๑๑ ตี๋ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัยเรื่องภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง

แบบวัดเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบวัดเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาประกอบด้วย
ข้อความจำนวน 20 ข้อความ 4 ด้าน

ตอนที่ 2 เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของ ลิเคิร์ต (Likert Scale) ประกอบด้วย
ข้อความเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอน จำนวน 45 ข้อความ 5 ด้าน ดังนี้

- 1.1 ด้านองค์ความรู้ที่จะได้รับ จำนวน 15 ข้อความ
- 1.2 ด้านความสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงาน จำนวน 15 ข้อความ
- 1.3 ด้านความรู้และความสามารถด้านการวิจัย จำนวน 15 ข้อความ
2. ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดอ่านข้อความแล้วแสดงระดับความคาดหวัง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องแสดงระดับความคาดหวังทางขวามือให้ตรงกับความคาดหวังของท่าน ตัวอย่าง เช่น

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. การบริหาร โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/>				
00. ใช้สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย				<input checked="" type="checkbox"/>	

จากตัวอย่าง ข้อ 0. แสดงว่าท่านมีความคาดหวังว่าจะได้รับองค์ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารโครงการในระดับมากที่สุด
และ ข้อ 00. แสดงว่าท่านมีความคาดหวังว่าท่านจะมีความสามารถใช้สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยอยู่ในระดับน้อย

ขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

ตอนที่ 1 เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษามีทั้งหมด 20 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน มีระดับของพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับใด ขอความกรุณาจากท่านช่วยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์					
1. ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นที่น่าเชื่อถือ นำเคารพ ยกย่อง เลื่อมใส ศรัทธา แก่ครูและบุคลากรทั่วไป					
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถทำให้ครูเกิดความรู้สึกรักและพร้อมอุทิศตนเพื่อสถานศึกษา					
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ได้อย่างถูกต้อง ไวต่อความต้องการและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม					
4. ผู้บริหารสถานศึกษาอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงาน โดยไม่หวังผลตอบแทน					
5. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถระบุจุดประสงค์หลักในการทำงานของครู ได้อย่างชัดเจน					
การสร้างแรงบันดาลใจ					
6. ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจอย่างมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้					
7. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างค่านิยมในสถานศึกษาว่าครูต้องเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
8. ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้กำลังใจเพื่อเกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงานเป็นทีม					
9. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีความเป็นไปได้ทางการปฏิบัติ					
10. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานกับครูอย่างสม่ำเสมอ					

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การกระตุ้นทางปัญญา					
11. ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นครูให้เห็นวิธีการหรือแนวทางใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา					
12. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงานแก่ครูได้					
13. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา					
14. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน					
15. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม ศึกษาต่อในระดับสูง และใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน					
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล					
16. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อครูโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเท่าเทียมกัน					
17. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีจูงใจครูที่แตกต่างกันตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล					
18. ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสครูพัฒนาตนเอง โดยการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ					
19. ผู้บริหารสถานศึกษาทำหน้าที่นิเทศและพัฒนาความสามารถของครูอยู่เสมอ					
20. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานให้ครู เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล					

ตอนที่ 2 เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู มีทั้งหมด 25 ข้อ โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่าท่านมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับใด ขอความกรุณาจากท่านช่วยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู (ต่อ)

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความสำเร็จของงาน					
1. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา					
2. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานได้สำเร็จ					
3. ท่านพึงพอใจในความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					
4. ในการปฏิบัติงานของท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหารสถานศึกษา					
5. ท่านได้รับการสนับสนุนในการทำงานจากเพื่อนร่วมงาน					
การได้รับการยอมรับ					
6. เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน					
7. ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารสถานศึกษาให้ทำงานที่สำคัญและให้ช่วยแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา					
8. ท่านได้รับการยอมรับและความไว้วางใจจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา					
9. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
10. ท่านภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้					
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง					
11. ท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนสอดคล้องกับความสามารถและผลการปฏิบัติงาน					
12. ท่านพึงพอใจในระบบพิจารณาการเสนอผลงานวิชาการ เพื่อขอเลื่อนระดับหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น					

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. ผู้บริหารสถานศึกษานับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มเติมคุณวุฒิและความรู้					
14. ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน					
15. ท่านได้รับโอกาสจากผู้บริหารให้แสดงความรู้ความสามารถเป็นที่รู้จักและยอมรับจากหน่วยงานอื่น					
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ					
16. ลักษณะงานในหน้าที่ของท่านมีขอบเขตภาระงานกำหนดไว้ชัดเจน					
17. ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมาอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน					
18. ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีความสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษา					
19. ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
20. ท่านได้ทำงานที่เหมาะสมกับบุคลิกและความถนัดของตนเอง					
ความรับผิดชอบ					
21. ท่านมีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อกรปฏิบัติงานเสมอ					
22. ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่เหมาะสมกับอาชีพครู					
23. ท่านปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ					
24. ท่านมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้สำเร็จตามกำหนดเวลา					
25. ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ได้รับมอบหมายงานที่ทำ					



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 5 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัยเรื่อง
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์									
1	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นที่ น่าเชื่อถือ น่าเคารพ ยกย่อง เลื่อมใส ศรัทธา แก่ครูและบุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถทำให้ครู เกิดความรู้สึกรัก และพร้อมอุทิศตนเพื่อ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ ในการประเมินสถานการณ์ได้อย่าง ถูกต้อง ไวต่อความต้องการ และ เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4	ผู้บริหารสถานศึกษาอุทิศเวลาให้การ ปฏิบัติงาน โดยไม่หวังผลตอบแทน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถระบุ จุดประสงค์หลักในการทำงานของครูได้ อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
การสร้างแรงบันดาลใจ									
6	ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงให้เห็นถึง ความตั้งใจอย่างมุ่งมั่นที่จะทำงานให้ สำเร็จตามที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างค่านิยมใน สถานศึกษาว่าครูต้องเห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
8	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้กำลังใจเพื่อ เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีความเป็นไปได้ทางการปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานกับครูอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
การกระตุ้นทางปัญญา									
11	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นครูให้เห็น วิธีการหรือแนวทางใหม่ ๆ ในการ แก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเสนอแนะ วิธีการใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงาน แก่ครูได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูมีส่วนร่วมใน การตัดสินใจ หาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ทำวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ครูมีการ พัฒนาตนเองโดยการอบรม ศึกษาต่อใน ระดับสูง และใช้เทคโนโลยีในการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล									
16	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อครูโดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีจูงใจครูที่ แตกต่างกันตามความเหมาะสมของแต่ละ บุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	ผู้บริหารสถานศึกษาให้โอกาสครู พัฒนาตนเอง โดยการฝึกอบรมอย่าง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	ผู้บริหารสถานศึกษาทำหน้าที่นิเทศ และพัฒนาความสามารถของครูอยู่ เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานให้ ครูเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ความสำเร็จของงาน									
1	ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายได้สำเร็จตามนโยบายและ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ในการปฏิบัติงานได้สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	ท่านพึงพอใจในความสำเร็จของผลการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
4	ในการปฏิบัติงานของท่านได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5	ท่านได้รับการสนับสนุนในการทำงานจากเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
การได้รับการยอมรับ									
6	เพื่อนร่วมงานยอมรับในความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7	ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารสถานศึกษาให้ทำงานที่สำคัญและให้ช่วยแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8	ท่านได้รับการยอมรับและความไว้วางใจจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9	ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือตัดสินใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	ท่านภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาแห่งนี้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง									
11	ท่านได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนสอดคล้องกับความสามารถและผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12	ท่านพึงพอใจในระบบพิจารณาการเสนอผลงานวิชาการ เพื่อขอเลื่อนระดับหรือตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
13	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ศึกษาต่อเพิ่มเติมคุณวุฒิและความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมศึกษาคุณงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15	ท่านได้รับโอกาสจากผู้บริหารให้แสดงความรู้ความสามารถจนเป็นที่รู้จักและยอมรับจากหน่วยงานอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ									
16	ลักษณะงานในหน้าที่ของท่านมีขอบเขตภาระงานกำหนดไว้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17	ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถที่เรียนมาอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงานแก้ไข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18	ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีความสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้าของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
19	ท่านได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20	ท่านได้ทำงานที่เหมาะสมกับบุคลิกและความถนัดของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ความรับผิดชอบ									
21	ท่านมีความตระหนักในความรับผิดชอบต่อ การปฏิบัติงานเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22	ท่านมีความพึงพอใจที่ได้ประพฤตินเป็น แบบอย่างที่เหมาะสมกับอาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23	ท่านปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24	ท่านมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานที่ รับผิดชอบให้สำเร็จตามกำหนดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25	ท่านรู้สึกพึงพอใจที่ได้รับมอบงานที่ทำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี