

เชยนิร์ แสวงสุข. (2560). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความ  
พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นริศ สวัสดิ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

ประธานกรรมการ

บุญยกุล หัตถกิจ ปร.ค. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา  
ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
ของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู และสร้างสมการพยากรณ์  
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 17  
ปีการศึกษา 2559 จำนวน 326 คน ที่คัดเลือกมาด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้โรงเรียนเป็น  
ชั้นของการสุ่ม ด้วยวิธีการประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเจซีและมอร์แกน จาก  
ประชากรจำนวน 1,472 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ  
จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบวัดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดความพึงพอใจใน  
การปฏิบัติงานของครู จำนวน 25 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .95 วิเคราะห์  
ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคำนวณค่าสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด  
2) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในระดับสูง  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อ  
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 สามารถสร้างสมการพยากรณ์  
ในรูปคะแนนดิบ คือ  $\hat{Y} = .81 + .82X$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $\hat{Z}_y = .82Z_x$

Chesinee Sawangsook. (2017). **Transformational Leadership Style of School Administrators Affecting Teachers' Job Satisfaction**. Thesis. M.Ed. (Educational Administration).  
Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Naris Sawasdee Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Boonyakul Hattakee Ph.D. (Educational Administration)	Member

**Abstract**

The purpose of this research were: 1) to study the school administrators transformational leadership, 2) to study the teachers' job satisfaction, 3) to measure the relationship between transformational leadership of school administrators and teachers' job satisfaction, 4) to create a regression equation for school Administrator's transformational leadership and teachers' job satisfaction. The sample consisted of 326 teachers in schools under the Secondary Educational Service Area Office 17 in academic year 2016 by simple random sampling. The research instrument was a five-rating scale questionnaire of two parts. Part 1: The questionnaire about school administrators transformational leadership contained 20 items. The discrimination of items was between .55 and .65. The reliability was .94. Part 2: The questionnaire about the teachers' job satisfaction contained 25 items. The discrimination of items was between .61 and .69. The reliability was .95. The reliability of the issue was .97. The statistics used for analyzing the data were: percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results of the study were as follows: 1) School Administrators' Transformational Leadership were at the highest level. 2) Teachers' job satisfaction were at the highest level. 3) The relationship between transformational leadership of school administrators and teachers' job satisfaction, positively correlated with relatively high levels of statistical significance at the .01 level ( $r_{xy} = .82$ ) since the school administrators transformational leadership were at the highest level and teachers' job satisfaction were at the highest level. 4) There were statistically significant relationships at the .01 level which allowed the creation of a regression equation to predict the following; Transformational Leadership of School Administrator Affecting Teacher's Job

Satisfaction Raw score prediction equation  $\hat{Y} = .82 + .82X$ . Transformational Leadership of School Administrator Affecting Teacher's Job Satisfaction Standard scores prediction equation

$$\hat{Z}_y = .82 Z_x$$



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี