

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
	สมมติฐานในการวิจัย.....	10
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	11
	ความหมายของภาวะผู้นำ.....	11
	ความสำคัญของภาวะผู้นำ.....	13
	ความหมายของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	14
	ความสำคัญของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	15
	องค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.....	17
	การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	23
	ความหมายของการบริหาร.....	23
	ความสำคัญของการบริหาร.....	24
	ความหมายของการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	26
	ความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	28
	การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....	30
	นโยบายการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสำนักงานส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น.....	60
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	62
	งานวิจัยในประเทศ.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 66
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 66
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 67
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 69
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 69
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 70
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 72
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 72
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 73
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 73
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 95
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 95
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 95
	สรุปผลการวิจัย..... 97
	อภิปรายผล..... 100
	ข้อเสนอแนะ..... 103
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก.....	111
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 112
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 114
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 122
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 132
	ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... 142

สารบัญ (ต่อ)

ประวัติย่อผู้วิจัย..... 147

หน้า



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ระยองจันทบุรี และตราด.	67
2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามเขตจังหวัดที่ครูผู้สอนปฏิบัติงาน..	73
3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและเป็นรายด้าน..	74
4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านผู้นำที่มีความคิด ความเข้าใจระดับสูง โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	75
5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความสามารถในการ นำปัจจัยนำเข้าต่าง ๆ มากำหนดกลยุทธ์ โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	76
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการมีความหวัง และการสร้างโอกาสสำหรับอนาคต โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	77
7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านวิธีการคิดเชิงปฏิบัติ โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	78
8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ โดยรวมและเป็นรายชื่อ..	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวม และเป็นรายด้าน.....	80
10 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมและเป็นรายข้อ.....	81
11 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านบุคลากร โดยรวมและเป็นรายข้อ.....	82
12 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย โดยรวมและเป็นรายข้อ.....	83
13 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมและเป็นรายข้อ.....	84
14 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนโดยรวมและเป็นรายข้อ.....	85
15 คำเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมและเป็นรายข้อ.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและเป็นรายด้าน.....	87
17 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	88
18 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	89
19 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านผู้นำที่ใช้ความคิด ความเข้าใจในระดับสูง.....	90
20 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความสามารถในการนำปัจจัยนำเข้าต่าง ๆ มากำหนดกลยุทธ์.....	91
21 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการมีความคาดหวังและการสร้างโอกาสสำหรับอนาคต.....	92
22 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านวิธีการคิดเชิงปฎิวัติ.....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์.....	94
24 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี ตราด.....	133
25 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี ตราด.....	137
26 คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	143
27 คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	145