



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์รญา ภูเสตวงษ์ อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายณัฐพงษ์ วงษ์แก้ว ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแหลม  
จังหวัดจันทบุรี
3. นางสาวรายา ปัญจมานนท์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกวัด  
จังหวัดจันทบุรี
4. นางมะลิซ้อน โกศลลัวัฒนา ครูโรงเรียนสฤณดิเดช  
จังหวัดจันทบุรี
5. นางสาวณัฐชยา จิตรสมาน ครูโรงเรียนเบญจมราชูทิศ  
จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสตวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาววริศรา บุญธรรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ชวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาววิศรดา บุญธรรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาววริศรา บุญธรรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางมะลิซ้อน โกสัลล์วัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาววริศรา บุญธรรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวณัฐชยา จิตรสมาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาววิศรา บุญธรรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาววิศรา บุญธรรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาววิศรา บุญธรรม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาววิศรา บุญธรรม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาววิศรา บุญธรรม เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

### คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาววิศรา บุญธรรม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี
2. ขนาดของสถานศึกษา
  - ( ) ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
  - ( ) ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121- 300 คน)
  - ( ) ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 2** ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการบริหารอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับทักษะการบริหารตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีทักษะการบริหารระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีทักษะการบริหารระดับมาก
- 3 หมายถึง มีทักษะการบริหารระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีทักษะการบริหารระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีทักษะการบริหารระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

	ทักษะการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	มีทักษะเทคนิควิธีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ในประเด็นมีทักษะเทคนิควิธีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีระดับทักษะการบริหารอยู่ในระดับมาก เป็นต้น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับทักษะการบริหาร				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ด้านเทคนิควิธี</b>					
1. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ					
2. มีความสามารถในการวางแผนบริหารงานโดยจัดทำและใช้แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และข้อมูลสารสนเทศ					
3. มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารงาน					
4. มีความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการเป็นแบบอย่างของผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง					
5. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณ					
6. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานบุคลากร					
7. มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานทั่วไป					
8. มีความสามารถในการจัดทำสถิติและแผนภูมิ และข้อมูลทางการศึกษา					
9. มีความสามารถในการเป็นผู้นำการประชุมสั่งการและมอบหมายงาน					
10. มีความสามารถในการรายงานและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา					
11. มีความสามารถในการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
12. มีความสามารถในการควบคุมและสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้บรรลุตาม					



แผนปฏิบัติการ						
ทักษะการบริหารของของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
13.	มีความสามารถในการให้คำแนะนำ แก้ปัญหา และเสนอแนวทางการดำเนินงานทางวิชาชีพ					
14.	มีความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล และเหตุผลที่เหมาะสม					
15.	มีความสามารถในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา					
<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>						
16.	มีวิธีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงาน					
17.	มีการประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากร มาใช้ในการปฏิบัติงาน					
18.	มีทัศนคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน					
19.	มีการใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจง่าย					
20.	มีการจูงใจให้ผู้ร่วมงานทำงานด้วยความเต็มใจ					
21.	มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส และมีอัธยาศัยดี					
22.	มีการแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม ตามรูปแบบวัฒนธรรมและค่านิยม					
23.	มีการพูดที่ชัดเจน ให้ความสนใจคู่สนทนา					
24.	มีมารยาทในสังคม วางตัวได้เหมาะสมกับกาลเทศะ					
25.	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี					
26.	ประสานงานกับหน่วยงาน และบุคคลอื่นได้ดี					
27.	มีความอดทน อดกลั้น ต่อความยากลำบาก					
28.	ทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นตามความเหมาะสม					

29.	มีความเมตตา ปรารถนาให้ผู้อื่นมีสุข					
ทักษะการบริหารของของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
30.	มีการจัดงานพบปะสังสรรค์นอกเวลางาน เป็นครั้งคราว					
<b>ด้านความคิดรวบยอด</b>						
31.	เคารพความคิดเห็น ความรู้ ความสามารถของ ผู้ร่วมงาน					
32.	ให้ความสนใจผู้ร่วมงานทุกคน					
33.	เอาใจใส่และเห็นใจผู้ร่วมงาน					
34.	มีความรู้ เข้าใจในการบริหารงานสถานศึกษา					
35.	เห็นความสำคัญส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
36.	มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา					
37.	มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา					
38.	มีความรู้ ความสามารถในการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ ภาระงาน และยุทธศาสตร์ ที่จะนำ สถานศึกษาไปสู่เป้าหมายได้					
39.	มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตาม การวัดผล และการประเมินผล					
40.	มีความรู้ด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม					
41.	มีการประยุกต์ทฤษฎีการบริหารมาใช้ ในสถานศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา					

42.	มีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการบริหารได้อย่างดี					
ทักษะการบริหารของของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
43.	มีการนำความรู้มาช่วยในการวางแผนและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
44.	มีการวินิจฉัยผลกระทบต่อหน่วยงาน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบการบริการในสถานศึกษา					
45.	มีการนำนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติมาปรับให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ ที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านเทคนิควิธี</b>									
1.	มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	มีความสามารถในการวางแผนบริหารงาน โดยจัดทำและใช้แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3.	มีความสามารถในการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารงาน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
4.	มีความสามารถในการเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นแบบอย่างของผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5.	มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงาน งบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6.	มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงาน บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7.	มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงาน ทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8.	มีความสามารถในการจัดทำสถิติและ แผนภูมิข้อมูลทางการศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
9.	มีความสามารถในการเป็นผู้นำการ ประชุม สั่งการ และมอบหมายงาน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
10.	มีความสามารถในการรายงานและ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
11.	มีความสามารถในการพูดและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
12.	มีความสามารถในการควบคุมและ สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ให้บรรลุตามแผนปฏิบัติการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13.	มีความสามารถในการให้คำแนะนำ แก้ปัญหาและเสนอแนวทางการดำเนินงาน ทางวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14.	มีความสามารถในการตัดสินใจโดยใช้ ข้อมูล และเหตุผลที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15.	มีความสามารถในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>									
16.	มีวิธีการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
17.	มีการประสานความร่วมมือ และระดม ทรัพยากรมาใช้ในการปฏิบัติงาน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
18.	มีทัศนคติที่ดีต่อผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19.	มีการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
20.	มีการจูงใจให้ผู้ร่วมงานทำงาน ด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21.	มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส และมีอัธยาศัยดี	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
22.	มีการแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม ตามรูปแบบวัฒนธรรมและค่านิยม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
23.	มีการพูดที่ชัดเจน ให้ความสนใจคู่สนทนา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
24.	มีมารยาทในสังคม วางตัวได้เหมาะสม กับกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
25.	สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26.	ประสานงานกับหน่วยงาน และบุคคลอื่น ได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
27.	มีความอดทน อดกลั้นต่อความยากลำบาก	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28.	ทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นตามความเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
29.	มีความเมตตา ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
30.	มีการจัดงานพบปะสังสรรค์นอกเวลางาน เป็นครั้งคราว	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านความคิดรวบยอด</b>									
31.	เคารพความคิดเห็น ความรู้ ความสามารถ ของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
32.	ให้ความสนใจผู้ร่วมงานทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
33.	เอาใจใส่และเห็นใจผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
34.	มีความรู้ เข้าใจในการบริหารงาน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35.	เห็นความสำคัญส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
36.	มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมาย ระเบียบ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
37.	มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนด วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหาร ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
38.	มีความรู้ ความสามารถในการกำหนด นโยบาย วัตถุประสงค์ ภาระงานและ ยุทธศาสตร์ ที่จะนำสถานศึกษาไปสู่ เป้าหมายได้	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
39.	มีความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม การวัดผลและ การประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
40.	มีความรู้ด้านการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
41.	มีการประยุกต์ทฤษฎีการบริหารมาใช้ ในสถานศึกษาได้เหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
42.	มีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จาก การศึกษามาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ได้อย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
43.	มีการนำความรู้มาช่วยในการวางแผน และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
44.	มีการวินิจฉัยผลกระทบต่อหน่วยงาน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบการบริการ ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
45.	มีการนำนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ มาปรับให้สอดคล้องกับนโยบายของ สถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้





ภาคผนวก จ

คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านเทคนิควิธี</b>		25.	0.30
1.	0.37	26.	0.33
2.	0.27	27.	0.21
3.	0.26	28.	0.24
4.	0.22	29.	0.26
5.	0.42	30.	0.21
6.	0.21	<b>ด้านความคิดรวบยอด</b>	
7.	0.37	31.	0.29
8.	0.25	32.	0.22
9.	0.44	33.	0.27
10.	0.26	34.	0.26
11.	0.27	35.	0.40
12.	0.33	36.	0.30
13.	0.33	37.	0.24
14.	0.24	38.	0.28
15.	0.21	39.	0.24
<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>		40.	0.27
16.	0.21	41.	0.37
17.	0.22	42.	0.23
18.	0.30	43.	0.37
19.	0.27	44.	0.24
20.	0.24	45.	0.31
21.	0.33		
22.	0.24		
23.	0.31		
24.	0.21		

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเรื่อง การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด อยู่ระหว่าง 0.21 - 0.44

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่อง การศึกษาทักษะการบริหารของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด เท่ากับ 0.82



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี