

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การบริหารสถานศึกษา.....	8
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	8
ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา.....	9
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	12
ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
ความหมายของทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
ความสำคัญของทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	14
องค์ประกอบของทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	15
นโยบายการบริหารสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
งานวิจัยต่างประเทศ.....	21
งานวิจัยในประเทศ.....	22
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>3 (ต่อ)</b>	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
<b>4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>30</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>42</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	42
วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
สรุปผลการวิจัย.....	44
อภิปรายผล.....	44
ข้อเสนอแนะ.....	47
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>49</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>52</b>
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	53
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	55
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	63
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	71
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	76
<b>ประวัติย่อผู้วิจัย.....</b>	<b>79</b>

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	26
2 จำนวน และร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และ ตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา.....	31
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่และระดับทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวม และรายด้าน.....	32
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านเทคนิควิธี.....	32
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านมนุษยสัมพันธ์...	34
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับทักษะการบริหารของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความคิดรวบยอด	35
7 ผลการเปรียบเทียบทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด ระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน.....	37
8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	38
9 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม...	39
10 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมจำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา ด้านเทคนิควิธี.....	39
11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมจำแนกตามขนาด ของสถานศึกษา ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	40
12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมจำแนกตามขนาด ของสถานศึกษา ด้านความคิดรวบยอด.....	41

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามทักษะการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	72
14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการบริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	77

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....

6



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี