



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์รณฎา ภูเสตวงษ์ อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายโรม กิจจาวิเศษ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการราษฎร์ไศล
3. นายประวิทย์ บุรินนิตย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกุมมาปี
4. นายสมชาย พชรนสาร ครูชำนาญการพิเศษ  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
5. นายวิระ ค้างเป็น ครูชำนาญการพิเศษ  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสดวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ ช่างเรือน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายาทบาทการบริหารระบบ การดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัด สระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธาน ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ที่นักศึกษาส่งมาเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ ช่างเรือน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายาทาทหารบริหารระบบ การดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัด สระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธาน ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐศักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ที่นักศึกษาส่งมาเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ ช่างเรื่อน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายทบาทการบริหารระบบ การดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัด สระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธาน ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน คือ นายสมชาย พชรนสาร เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๘-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ ช่างเรือน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษายาทบาทการบริหารระบบ การดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัด สระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธาน ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน คือ นายวิระ ค้างแป้น เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑





ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเทคนิคจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนายเกียรติศักดิ์ ช่างเรือน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี การดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัด สระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธาน ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วความเรียบร้อยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายเกียรติศักดิ์ ช่างเรือน เก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบ เครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษายาทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อการศึกษายาทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา
2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา

ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้ใช้สำหรับงานวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ทางราชการแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายเกียรติศักดิ์ ช่างเรือน

นักศึกษาริษยาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ อยู่ในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน

2. ที่ตั้งสถานศึกษา

จังหวัดสระแก้ว

จังหวัดปราจีนบุรี

จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ 2 บทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่า ท่านมีบทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนในการปฏิบัติงานในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับระดับคะแนน

ตัวอย่าง

ที่	บทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาท				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	มีการจัดเตรียมแบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน		✓			

จากตัวอย่าง ข้อ 0 แสดงว่า ระดับบทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา มีการจัดเตรียมแบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน อยู่ในระดับมาก เป็นต้น

ที่	บทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาท				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล</b>						
1	ผู้บริหาร ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความสำคัญในการดำเนินงานจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
2	มีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
3	มีการจัดเตรียมแบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียนที่มีความชัดเจน					
4	มีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน					
5	มีวิธีการในการเก็บข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างหลากหลาย					
6	สถานศึกษาจัดเวลาให้ครูประจำชั้นในการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน					
7	สถานศึกษาจัดยานพาหนะในการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนให้กับครูประจำชั้น					
8	มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับจากผู้เรียนแต่ละบุคคล					
<b>การคัดกรองผู้เรียน</b>						
9	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการจัดกลุ่มผู้เรียน					
10	มีเกณฑ์การแบ่งกลุ่มผู้เรียนชัดเจน					
11	มีการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน					
12	การคัดกรองผู้เรียนของสถานศึกษาพิจารณาจากข้อมูลผู้เรียนหลาย ๆ ด้าน					

ที่	บทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาท				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
13	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและยอมรับในการจัด กลุ่มผู้เรียน					
14	สถานศึกษาชี้แจงการวิเคราะห์ข้อมูลจาก แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียนให้ผู้ เกี่ยวข้องได้เข้าใจตรงกัน					
15	มีการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนไว้เป็นความลับ โดยเฉพาะผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา					
16	มีการประเมินผลและรายงานผลการคัด กรองผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน					
<b>การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</b>						
17	สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนของครูประจำชั้น					
18	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน					
19	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
20	การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน					
21	สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมโฮมรูมให้กับ ผู้เรียนในแต่ละสัปดาห์ได้อย่างเหมาะสม					
22	สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร					

ที่	บทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาท				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
23	สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูกับ ผู้ปกครองทุกภาคเรียน					
24	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อ ช่วยเหลือผู้เรียนในกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา					
<b>การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา</b>						
25	สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข้ปัญหาที่ชัดเจน					
26	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ไข้ปัญหา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
27	สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ ตลอดทั้งเทคนิคการให้คำปรึกษาแก่ ผู้เรียน					
28	สถานศึกษามีการติดตามดูแลผู้เรียนกลุ่ม เสี่ยง/มีปัญหา อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง					
29	สถานศึกษามีการเก็บแบบบันทึกข้อมูลการ ดูแลผู้เรียนไว้ในที่เหมาะสมและสะดวกใน การเรียกใช้					
30	สถานศึกษาจัดให้มีการรายงานการดูแล ผู้เรียนในส่วนที่เปิดเผยได้ โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ					
31	ใช้เครื่องมือในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา มีความหลากหลาย					

ที่	บทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับบทบาท				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
32	สถานศึกษามีการประสานให้ผู้เกี่ยวข้องให้ ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน					
<b>การส่งต่อ</b>						
33	สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือก่อนส่งต่ออย่าง ถูกต้องและชัดเจน					
34	ผู้บริหารมีความสม่ำเสมอในการติดตามผล การดูแลผู้เรียนของครูประจำชั้น					
35	ผู้บริหารมีการประสานงานระหว่างครู ประจำชั้นกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการส่ง ต่อผู้เรียน					
36	สถานศึกษาส่งต่อผู้เรียนให้กับบุคลากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ สามารถแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนได้					
37	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาร่วมกันแก้ไข ปัญหาของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ ก่อนจะส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ					
38	มีการแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบถึงการส่งต่อ ผู้เรียน					
39	ผู้ปกครองให้ความยินยอมในการส่งต่อ ผู้เรียนให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน					
40	สถานศึกษามีการรายงานผลการส่งต่อให้ ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง					





ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตาราง 11** ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียน  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว  
ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา

ข้อ	บทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
<b>การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล</b>								
1	ผู้บริหาร ส่งเสริม สนับสนุน และให้ ความสำคัญการดำเนินงานจัดทำข้อมูลผู้เรียน เป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+0	+1	.80	ใช้ได้
2	มีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจกระบวนการ จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+0	+1	.80	ใช้ได้
3	มีการจัดเตรียมแบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ที่มีความชัดเจน	+1	+1	+1	+0	+1	.80	ใช้ได้
4	มีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	+0	+1	+1	+1	+1	.80	ใช้ได้
5	มีวิธีการในการเก็บข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล อย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+0	+1	.80	ใช้ได้
6	สถานศึกษาจัดเวลาให้ครูประจำชั้นในการ ออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	สถานศึกษาจัดยานพาหนะในการออกเยี่ยม บ้านผู้เรียนให้กับครูประจำชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้ รับจากผู้เรียนแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การคัดกรองผู้เรียน</b>								
9	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา การจัดกลุ่มผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	มีเกณฑ์การแบ่งกลุ่มผู้เรียนชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	มีการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	การคัดกรองผู้เรียนของสถานศึกษาพิจารณา จากข้อมูลผู้เรียนหลาย ๆ ด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
13	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและยอมรับในการจัด กลุ่มผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15	ผู้บริหารสถานศึกษาทำงานด้วยความซื่อตรง ซื่อสัตย์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16	มีการประเมินผลและรายงานผลการคัดกรอง ผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</b>								
17	สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนของครูประจำชั้น กฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	+1	+0	+1	+1	+1	.80	ใช้ได้
19	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21	สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมโฮมรูมให้กับ ผู้เรียนในแต่ละสัปดาห์ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22	สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23	สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูกับ ผู้ปกครองทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
24	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อ ช่วยเหลือผู้เรียนในกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>								
25	มีสถานศึกษามีการกำหนดนโยบายการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน	+1	+0	+1	+1	+1	.80	ใช้ได้
26	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27	สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ ตลอดทั้งเทคนิคการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28	สถานศึกษามีการติดตามดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง/ มีปัญหา อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29	สถานศึกษามีการเก็บแบบบันทึกข้อมูลการ ดูแลผู้เรียนไว้ในที่เหมาะสมและสะดวกใน การเรียกใช้	+1	+1	+0	+1	+1	.80	ใช้ได้
30	สถานศึกษาจัดให้มีการรายงานการดูแลผู้เรียน ในส่วนที่เปิดเผยได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31	ใช้เครื่องมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหา มีความหลากหลาย	+1	+0	+1	+1	+1	.80	ใช้ได้
32	สถานศึกษามีการประสานให้ผู้เกี่ยวข้องให้ ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
<b>การส่งต่อ</b>								
33	สถานศึกษามีการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือก่อนส่งต่ออย่าง ถูกต้องและชัดเจน	+1	+1	+1	+0	+1	.80	ใช้ได้
34	ผู้บริหารมีความสม่ำเสมอในการติดตามผล การดูแลผู้เรียนของครูประจำชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
35	ผู้บริหารมีการประสานงานระหว่างครูประจำ ชั้นกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการส่งต่อผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
36	สถานศึกษาส่งต่อผู้เรียนให้กับบุคลากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ สามารถแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
37	บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาร่วมกันแก้ไข ปัญหาของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถก่อน จะส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
38	มีการแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบถึงการส่งต่อ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
39	ผู้ปกครองให้ความยินยอมในการส่งต่อผู้เรียน ให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	+1	+1	+0	+1	+1	.80	ใช้ได้
40	สถานศึกษามีการรายงานผลการส่งต่อให้ ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ

คำอ่านจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตาราง 12** ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล</b>		21.	0.44
1.	0.34	22.	0.50
2.	0.45	23.	0.57
3.	0.54	24.	0.38
4.	0.44	<b>การป้องกันและแก้ไขปัญหา</b>	
5.	0.51	25.	0.44
6.	0.39	26.	0.42
7.	0.45	27.	0.37
8.	0.33	28.	0.43
<b>การคัดกรองผู้เรียน</b>		29.	0.36
9.	0.54	30.	0.46
10.	0.38	31.	0.41
11.	0.49	32.	0.56
12.	0.49	<b>การส่งต่อ</b>	
13.	0.63	33.	0.58
14.	0.51	34.	0.44
15.	0.57	35.	0.39
16.	0.37	36.	0.52
<b>การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</b>		37.	0.63
17.	0.59	38.	0.51
18.	0.51	39.	0.59
19.	0.50	40.	0.38
20.	0.48		

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามบทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา อยู่ระหว่าง 0.33 - 0.63

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการบริหารระบบการดูแลผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี และฉะเชิงเทรา เท่ากับ 0.93

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี