

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ประโยชน์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย .....	9
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ.....	11
ความเป็นมาเกี่ยวกับจิตสาธารณะ.....	11
ความหมายของคำว่าจิตสาธารณะ .....	16
ตัวชี้วัดจิตสาธารณะ.....	17
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิตสาธารณะ.....	19
แนวคิดที่เกี่ยวกับการมีตัวแบบด้านจิตสาธารณะกับพฤติกรรมจิตสาธารณะ .....	20
ความหมายของการมีตัวแบบด้านจิตสาธารณะ .....	20
การวัดการมีตัวแบบด้านจิตสาธารณะ.....	22
แนวคิดที่เกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมจิตสาธารณะ .....	22
ความหมายของการสนับสนุนทางสังคม .....	22
การวัดการสนับสนุนทางสังคม .....	23
แนวคิดเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู .....	24
ความหมายของการอบรมเลี้ยงดู .....	24
ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดู .....	25
จุดมุ่งหมายของการอบรมเลี้ยงดู.....	25
รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู .....	26
ปัจจัยที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดู.....	29

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
แนวคิดเกี่ยวกับการปลูกฝังจากโรงเรียน.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	37
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	46
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	69
วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	71
การอภิปรายผล .....	72
ข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	85
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	87

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	93
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	104
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	112
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	116

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย .....	5
2 แสดงจำนวนประชาชนและกลุ่มตัวอย่างชุมชน .....	37
3 จำนวนและร้อยละปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง.....	46
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร โดยในภาพรวมและรายด้าน	47
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านตัวแบบด้านจิตสาธารณะ ..	48
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการสนับสนุนทางสังคม .	49
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการอบรมเลี้ยงดู.....	50
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการอบรมเลี้ยงดูแบบรัก สนับสนุน .....	51
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้ เหตุผล .....	52
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการปลูกฝังจากโรงเรียน	53
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการปลูกฝังจากโรงเรียน ในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณะ .....	54
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการปลูกฝังจากโรงเรียน ในเรื่องการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์.....	55
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนมัธยม ศึกษา แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร โดยในภาพรวมและรายด้าน .....	56

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านการช่วยเหลือผู้อื่น .....	57
15	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านการเสียสละต่อสังคม.....	58
16	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ในด้านการมุ่งมั่นพัฒนาสังคม .....	59
17	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ .....	60
18	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ.....	61
19	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับชั้น .....	62
20	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับชั้น ภาพรวม .	63
21	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับชั้น ในด้าน การช่วยเหลือผู้อื่น .....	64
22	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับชั้น ในด้าน การเสียสละต่อสังคม .....	65
23	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับชั้น ในด้าน การมุ่งมั่นพัฒนาสังคม .....	66
24	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านตัวแบบด้านจิตสาธารณะ .....	67
25	ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการสนับสนุนทางสังคม .....	67

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการอบรมเลี้ยงดู.....	68
27 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านการปลูกฝังจากโรงเรียน.....	68
28 ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (IOC) และค่าความเชื่อมั่นรายข้อ การมีตัวแบบ ด้านจิตสาธารณะ .....	105
29 ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (IOC) และค่าความเชื่อมั่นรายข้อ การสนับสนุน ทางสังคม .....	106
30 ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (IOC) และค่าความเชื่อมั่นรายข้อ การอบรม เลี้ยงดู.....	107
31 ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (IOC) และค่าความเชื่อมั่นรายข้อ การปลูกฝัง จากโรงเรียน .....	109
32 ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ (IOC) และค่าความเชื่อมั่นรายข้อ พฤติกรรม จิตสาธารณะ .....	110
33 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม จิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร ....	113

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	8
2 กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมของน้องจี้.....	15
3 กระบวนการมีส่วนร่วมในการศึกษาของน้องจี้.....	16
4 ตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบและตัวชี้วัดของจิตสาธารณะ.....	18
5 ภาพทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมดั้งเดิม.....	19