



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.นริศ สวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ดร.สมชาย อรุณชัยญา รองผู้อำนวยการชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 1
3. ว่าที่ร้อยตรีสมชาย ภัทรภรณ์ไพบุลย์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดไผ่ล้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 1
4. ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี ครูเชี่ยวชาญโรงเรียนสฤณีเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 1
5. ดร.เดชกุล มัทวาทกุล อาจารย์ประจำสาขาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๑๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวไพลิน บุญนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่า ดร.นริศ สวัสดิ์ มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ให้ ดร.นริศ สวัสดิ์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สมชาย อรุณธัญญา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวไพลิน บุญนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิศ คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอนันท์ สุทธิวัฒน์นะ)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ล้อม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวไพลิน บุญนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอนันท์ สุทธิวัฒน์นะ)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว๑๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสฤทธิเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวไพลิน บุญนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิศ คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่า ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ให้ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวไพลิน บุญนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.อนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่า ดร.เดชกุล มัทวากุล มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์ให้ ดร.เดชกุล มัทวากุล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พงษ์ สุธิวฒนะ)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๖๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวไพลิน บุญนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษา ขอนำแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัยนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบเครื่องมือ
ที่นักศึกษาร่างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พohn สุธิวิฒนะ)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว๑๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวไพลิน บุญนา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงจำเป็นต้องเก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวิธนะ)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เรื่อง ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี และเปรียบเทียบลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดสถานศึกษา
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ 2 ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ข้อมูลของท่านจะถือเป็นความลับ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวไพลิน บุญนา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง
 - ผู้บริหาร
 - ครูผู้สอน
2. ประสบการณ์ในการทำงาน _____ ปี (กรณีมากกว่า 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)
3. สถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - สถานศึกษานขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 600 คน)
 - สถานศึกษานขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร / ครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อว่าลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ในสถานศึกษาของท่านอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ดังนี้

- 5 หมายถึง ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับมาก
3 หมายถึง ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับน้อย
1 หมายถึง ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ลักษณะความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
0	ท่านทำงานโดยยึดเป้าหมายของ องค์กรเป็นหลัก		✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่าความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการทำงาน โดยยึดเป้าหมาย
ขององค์กรเป็นหลักอยู่ในระดับมาก

ข้อ	ลักษณะความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
การคิดเชิงระบบ							
1.	ท่านทำงานโดยยึดเป้าหมายของ สถานศึกษาเป็นหลัก						
2.	ท่านแก้ไขปัญหาโดยพิจารณา ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย กระบวนการและผลลัพธ์						
3.	ท่านมีความสามารถในปฏิบัติงาน ที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
4.	บุคลากรในสถานศึกษา มีความสามารถจัดลำดับของงาน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง						
5.	ท่านสามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ						
6.	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนางานให้เหมาะสมกับภาพรวม ขององค์กร						
7.	สถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากร มีการวางแผนล่วงหน้า						
8.	สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการ บริหาร คุณภาพแบบองค์รวม (Total Quality Management : TQM)						
9.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากร ทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ						

ข้อ	ลักษณะความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
ความรอบรู้ของบุคลากร							
10.	การเรียนรู้ของท่านไม่จำกัดขอบเขต เฉพาะเรื่องของงานในหน้าที่ ในสถานศึกษาเท่านั้น						
11.	ท่านมีความรู้และความสามารถ ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานของ สถานศึกษา						
12.	ท่านริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง						
13.	ท่านสามารถจัดการงานที่ยุ่งยาก ซับซ้อนให้สำเร็จได้ด้วยดี						
14.	ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ ผู้อื่นได้						
15.	ท่านมีทักษะในการสื่อสารกับ บุคคลอื่นได้ดี						
แบบแผนทางความคิด							
16.	ท่านรู้วิธีการแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองได้						
17.	ท่านคิด ทบทวน ไตร่ตรอง สถานการณ์ต่าง ๆ ก่อนตัดสินใจ ดำเนินงาน						
18.	ท่านยอมรับวัฒนธรรมที่ดี ขององค์กรอยู่เสมอ						
19.	ท่านสามารถวิเคราะห์งานได้ชัดเจน						
20.	ท่านพร้อมที่จะเรียนรู้มุมมองใหม่ ๆ หรือวิธีคิดที่หลากหลาย						

ข้อ	ลักษณะความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
21.	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาให้บรรลุ ผลสำเร็จได้ด้วยตนเอง						
22.	ท่านปรับความคิดให้สอดคล้องกับ สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป						
23.	ท่านจัดลำดับความสำคัญก่อนการ ปฏิบัติงานเสมอ						
24.	ท่านเข้าใจว่าปัญหาในการทำงาน ไม่ใช่อุปสรรคแต่เป็นโอกาสที่จะ พัฒนางานของท่านให้ดีขึ้น						
วิสัยทัศน์ร่วม							
25.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากร มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นถึง ทิศทางในอนาคต						
26.	สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้าง วิสัยทัศน์						
27.	ท่านเชื่อว่าความสำเร็จของ สถานศึกษาเป็นความสำเร็จ ของทุกคน						
28.	วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาเป็นที่ ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง						
29.	สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการ สร้างวิสัยทัศน์						
30.	ท่านสามารถปรับแนวคิดในการ ทำงานของท่านให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา						

ข้อ	ลักษณะความเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	ระดับความคิดเห็น					หมายเหตุ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
31.	บุคลากรได้มีการนำวิสัยทัศน์ ไปปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายของ สถานศึกษา						
32.	สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ โดยคำนึงถึงบริบทหรือสถานการณ์ ภายนอกที่เกิดขึ้น						
การเรียนรู้ของทีม							
33.	สถานศึกษาสนับสนุนเครือข่าย การเรียนรู้ของบุคลากรทุกรูปแบบ						
34.	บุคลากรในสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ตาม โอกาส						
35.	บุคลากรในสถานศึกษามีการเปิดใจ รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยวิธีต่าง ๆ						
36.	บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์วิธีการที่จะทำให้ผลงาน สำเร็จ						
37.	การปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีประสิทธิผลเนื่องจากการเรียนรู้ และการทำงานเป็นทีม						
38.	สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการระดม สมองในการทำงาน						
39.	สถานศึกษาประเมินผลบุคลากรจาก การทำงานเป็นทีม						



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม เรื่อง ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ประเด็น	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
การคิดเชิงระบบ								
1. ท่านทำงานโดยยึดเป้าหมายของ สถานศึกษาเป็นหลัก	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
2. ท่านแก้ไขปัญหาโดยพิจารณา ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย กระบวนการและผลลัพธ์	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
3. ท่านมีความสามารถในปฏิบัติงาน ที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
4. บุคลากรในสถานศึกษามี ความสามารถจัดลำดับของงานให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ท่านสามารถเชื่อมโยงเหตุการณ์ ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
6. สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนางานให้เหมาะสมกับภาพรวม ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
7. สถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากร มีการวางแผนล่วงหน้า	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
8. สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการ บริหาร คุณภาพแบบองค์รวม (Total Quality Management : TQM)	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
9. บุคลากรคำนึงถึงผลประโยชน์ของ สถานศึกษามากกว่าตนเอง	0	+1	+1	+1	-1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
10. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรให้ บุคลากรทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ประเด็น	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ความรอบรู้ของบุคลากร								
11. ท่านมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	+1	+1	0	+1	-1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
12. การเรียนรู้ของท่านไม่จำกัดขอบเขตเฉพาะเรื่องของงานในหน้าที่ในสถานศึกษาเท่านั้น	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
13. ท่านมีความรู้และความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
14. ท่านริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
15. ท่านสามารถจัดการงานที่ยุ่งยากซับซ้อนให้สำเร็จได้ด้วยดี	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
16. ท่านได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่องจนเกิดความชำนาญ	+1	0	+1	+1	-1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
17. ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
18. ท่านมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดี	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
19. ท่านเรียนรู้วิธีการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาาร่วมกับผู้อื่นได้	+1	+1	0	+1	-1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
20. ท่านเรียนรู้ความสำเร็จจากความล้มเหลวในอดีต	+1	+1	0	+1	-1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
แบบแผนทางความคิด								
21. ท่านรู้วิธีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองได้	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ประเด็น	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
22. ท่านคิด ทบทวน ใต้ตรงสถานการณ์ต่าง ๆ ก่อนตัดสินใจดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
23. ท่านยอมรับวัฒนธรรมที่ดี ขององค์กร อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
24. ท่านสามารถวิเคราะห์งาน ได้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
25. ท่านพร้อมที่จะเรียนรู้มุมมองใหม่ ๆ หรือวิธีคิดที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. ท่านสามารถแก้ไขปัญหาให้บรรลุผลสำเร็จได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
27. ท่านปรับความคิดให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
28. ท่านลำดับความสำคัญก่อนการปฏิบัติงานเสมอ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
29. ท่านเข้าใจว่าปัญหาในการทำงาน ไม่ใช่อุปสรรคแต่เป็นโอกาสที่จะพัฒนางานของท่านให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
30. ท่านมีแนวทางที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเสมอ	+1	+1	+1	0	-1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
วิสัยทัศน์ร่วม								
31. สถานศึกษาเปิด โอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นถึงทิศทางในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างวิสัยทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ประเด็น	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
33. ท่านเชื่อว่าความสำเร็จของสถานศึกษา เป็นความสำเร็จของทุกคน	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
34. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาเป็นยอมรับ ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
35. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การสร้างวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	-1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
36. สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการ สร้างวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
37. ท่านสามารถปรับแนวคิดในการ ทำงานของท่านให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
38. บุคลากรได้มีการนำวิสัยทัศน์ไปปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39. บุคลากรตระหนักถึงประโยชน์ที่จะ ได้รับจากการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์	+1	+1	-1	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
40. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ โดยคำนึงถึงบริบทหรือสถานการณ์ ภายนอกที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การเรียนรู้ของทีม								
41. สถานศึกษาสนับสนุนเครือข่าย การเรียนรู้ของบุคลากรทุกรูปแบบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
42. สถานศึกษามีการจัดประชุมบุคลากร เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งองค์กร อย่างต่อเนื่อง	+1	0	+1	+1	-1	2	0.40	ใช้ไม่ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ประเด็น	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
43. บุคลากรในสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกันตามโอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจและ มอบหมายงานให้ครูมีความรับผิดชอบ และเรียนรู้อย่างทั่วถึง	+1	+1	0	+1	-1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
45. สถานศึกษามีการเสริมสร้างบรรยากาศ ในการทำงานเป็นหมู่คณะ ในหลากหลายรูปแบบ	-1	+1	+1	+1	-1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
46. บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีการเปิดใจรับฟังความคิดเห็น ซึ่งกันและกันโดยวิธีต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
47. บุคลากรในสถานศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์วิธีการที่จะทำให้ผลงาน สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48. การปฏิบัติงานในสถานศึกษา มีประสิทธิผลเนื่องจากการเรียนรู้ และการทำงานเป็นทีม	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
49. สถานศึกษาสนับสนุนให้มีการระดม สมองในการทำงาน	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
50. สถานศึกษาประเมินผลบุคลากร จากการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการคิดเชิงระบบ		ด้านวิสัยทัศน์ร่วม	
1.	0.79	25.	0.52
2.	0.78	26.	0.46
3.	0.79	27.	0.78
4.	0.53	28.	0.55
5.	0.74	29.	0.63
6.	0.78	30.	0.64
7.	0.78	31.	0.69
8.	0.33	32.	0.61
9.	0.61	ด้านการเรียนรู้ของทีม	
ด้านความรอบรู้ของบุคลากร		33.	0.72
10.	0.24	34.	0.51
11.	0.76	35.	0.33
12.	0.31	36.	0.29
13.	0.76	37.	0.27
14.	0.50	38.	0.36
15.	0.42	39.	0.33
ด้านแบบแผนทางความคิด			
16.	0.61		
17.	0.41		
18.	0.65		
19.	0.90		
20.	0.48		
21.	0.73		
22.	0.87		
23.	0.66		
24.	0.24		

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเรื่อง ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี อยู่ระหว่าง 0.24 - 0.90

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่อง ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เท่ากับ 0.92



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ฉ
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 1				
1 โรงเรียนวัดเกาะโตนด	1	1	5	1
2 โรงเรียนวัดเขาน้อย	1	1	4	-
3 โรงเรียนวัดคมบาง	1	1	4	1
4 โรงเรียนวัดเนินยาง	0	-	4	1
5 โรงเรียนวัดโยธานิมิต	1	1	3	1
6 โรงเรียนวัดพลับ	1	-	6	-
7 โรงเรียนบ้านท่าแฉลบ	0	-	6	-
8 โรงเรียนวัดโป่งแรด	1	-	5	-
9 โรงเรียนบ้านชำโสม	1	1	5	1
10 โรงเรียนบ้านเสม็ดงาม	1	-	5	1
11 โรงเรียนวัดเนินโพธิ์	1	1	5	-
12 โรงเรียนบ้านศรัทธาตะพง	0	-	4	-
13 โรงเรียนบ้านวังปลา	0	-	5	1
14 โรงเรียนวัดแก่งน้อย	0	-	5	1
15 โรงเรียนบ้านคลองกะพง	1	1	4	-
16 โรงเรียนบ้านมาบโอน	1	1	3	-
17 โรงเรียนวัดเสม็ดโพธิ์ศรี	0	-	4	-
18 โรงเรียนวัดขโมง	0	-	3	1
19 โรงเรียนวัดคลองขุด	1	1	7	-
20 โรงเรียนวัดหมูคุด	1	1	4	1
21 โรงเรียนบ้านจ้าวหลาว	1	-	6	1
22 โรงเรียนบ้านเตาหม้อ	1	1	4	-
23 โรงเรียนบ้านสังข์ทอง	1	-	3	1
24 โรงเรียนวัดแหมหนู	1	1	3	-

ตาราง 15 (ต่อ)

โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
25 โรงเรียนวัดกาดงิ้ว	1	-	7	1
26 โรงเรียนวัดทุ่งเบญจา	1	-	5	1
27 โรงเรียนบ้านท่าศาลา	1	-	3	1
28 โรงเรียนวัดไร่เก่า	0	-	4	-
29 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา	1	1	4	-
30 โรงเรียนบ้านโป่งวัว	1	1	8	1
31 โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง	0	-	4	-
32 โรงเรียนวัดขุนซ่อง สาขา	1	1	3	1
33 โรงเรียนบ้านปะแสด	1	1	4	-
34 โรงเรียนวัดโคดหอย	0	-	5	-
35 โรงเรียนวัดนาซา	0	-	4	-
36 โรงเรียนบ้านยางระหง	1	-	4	-
37 โรงเรียนวัดเขามะปริง	1	1	5	-
38 โรงเรียนวัดนายายอาม	1	-	4	-
39 โรงเรียนวัดวังเวียน	0	-	2	-
40 โรงเรียนวัดหนองสีงา	1	1	6	-
41 โรงเรียนบ้านสนามไชย	0	-	2	-
42 โรงเรียนวัดหนองหง	0	-	3	-
43 โรงเรียนวัดท่าแคลง	1	1	7	-
44 โรงเรียนวัดเกาะขวาง	1	1	10	1
45 โรงเรียนวัดเกาะตะเคียน	1	1	10	1
46 โรงเรียนวัดทองทั่ว	1	1	10	1
47 โรงเรียนวัดเนินสูง	1	1	9	1
48 โรงเรียนวัดจันทนาราม	2	2	36	3
49 โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	2	1	23	2
50 โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส	1	1	9	1

ตาราง 15 (ต่อ)

โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
51 โรงเรียนวัดสิงห์	1	-	6	1
52 โรงเรียนวัดคอนตาล	1	1	10	-
53 โรงเรียนวัดพลับพลา	2	2	30	3
54 โรงเรียนวัดแสง	1	1	12	-
55 โรงเรียนวัดหนองบัว	1	1	16	2
56 โรงเรียนบ้านตาเลียว	1	-	9	-
57 โรงเรียนวัดเขาแก้ววิทยา	1	1	13	1
58 โรงเรียนบ้านเนินดินแดง	1	-	9	1
59 โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม	1	-	14	1
60 โรงเรียนวัดหนองคัน	1	1	16	1
61 โรงเรียนบ้านสะพานเหล็ก	1	-	9	1
62 โรงเรียนวัดรำพัน	1	1	4	1
63 โรงเรียนวัดสามผาน	1	1	13	1
64 โรงเรียนบ้านช่องกะพัด	1	1	21	2
65 โรงเรียนวัดแก่ง	1	1	11	1
66 โรงเรียนบ้านโคกวัด	0	-	13	1
67 โรงเรียนวัดเขาวงกต	1	1	8	-
68 โรงเรียนบ้านหนองเจ๊กสร้อย	1	-	14	1
69 โรงเรียนบ้านวังอีแอ่น	1	-	14	1
70 โรงเรียนบ้านบ่อไฟไหม้	1	1	7	1
71 โรงเรียนบ้านคลองครก	1	1	11	1
72 โรงเรียนบ้านวังไม้แดง	1	-	17	2
73 โรงเรียนบ้านชอยสอง	1	1	7	-
74 โรงเรียนวัดหนองแหวน	1	-	16	1
75 โรงเรียนบ้านช้างข้าม	1	-	10	1
76 โรงเรียนวัดหนองไทร	1	1	8	1

ตาราง 15 (ต่อ)

โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
77 โรงเรียนบ้านต้นกระบะบก	1	-	14	1
78 โรงเรียนวัดโพธิ์ลังกา	2	1	20	2
79 โรงเรียนบ้านห้วยกระเจา	1	1	15	2
80 โรงเรียนวัดวังหิน	1	1	4	1
81 โรงเรียนคลองลาว	1	-	12	1
82 โรงเรียนบ้านแก้ว	2	-	34	-
83 โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า	2	2	40	4
84 โรงเรียนวัดขุนซ่อง	2	2	32	2
85 โรงเรียนบ้านเนินจำปา	2	2	26	4
86 โรงเรียนสฤทธิดิเดช	5	3	112	12
87 โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี	5	3	94	8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเขต 2				
88 โรงเรียนบ้านเกวียนหัก	1	1	8	1
89 โรงเรียนวัดซึ้งบน	1	-	4	-
90 โรงเรียนวัดช้างข้าม	1	1	8	1
91 โรงเรียนบ้านสะตอน้อย	1	-	3	-
92 โรงเรียนวัดตะปอนใหญ่	1	1	5	1
93 โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด	1	1	9	-
94 โรงเรียนบ้านบ่อ	1	1	9	1
95 โรงเรียนวัดวังสรรพรส	1	1	6	-
96 โรงเรียนบ้านหนองระหาน	0	-	3	1
97 โรงเรียนบ้านทรัพย์สินพูน	1	-	6	1
98 โรงเรียนบ้านโชคดี	0	-	6	-
99 โรงเรียนวัดเกาะจิก	0	-	3	1
100 โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง	1	-	3	-
101 โรงเรียนวัดบางชัน	0	-	5	1

ตาราง 15 (ต่อ)

	โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
102	โรงเรียนวัดซึ่งล่าง	1	1	4	1
103	โรงเรียนวัดวันยาวล่าง	1	1	10	-
104	โรงเรียนบ้านวังดัก	0	-	3	-
105	โรงเรียนวัดน้ำรัก	1	1	5	1
106	โรงเรียนวัดมะทาย	1	1	5	-
107	โรงเรียนบ้านทัพนคร	1	-	5	-
108	โรงเรียนบ้านทุ่งบอน	1	1	4	-
109	โรงเรียนบ้านเกาะเปริด	1	1	6	1
110	โรงเรียนวัดเขาดาหน่วย	1	1	9	1
111	โรงเรียนบ้านคลองใหญ่	1	1	4	-
112	โรงเรียนบ้านแหลมสิงห์	0	-	4	1
113	โรงเรียนวัดบางสระเก้า	1	-	15	2
114	โรงเรียนวัดปากน้ำ	1	-	6	-
115	โรงเรียนปากน้ำแหลมสิง	1	1	6	1
116	โรงเรียนวัดท่าเขา	1	1	4	1
117	โรงเรียนบ้านน้ำตกพลี	1	-	5	1
118	โรงเรียนบ้านอิมุย	1	1	8	-
119	โรงเรียนบ้านหนองบอน	1	1	6	-
120	โรงเรียนบ้านใหม่	1	1	8	1
121	โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา	1	1	6	-
122	โรงเรียนบ้านคลองตาก	1	1	8	1
123	โรงเรียนบ้านทุ่งม่วง	1	1	6	-
124	โรงเรียนวัดหนองมะค่า	1	1	5	1
125	โรงเรียนโฆวินทะ	1	-	6	-
126	โรงเรียนบ้านกระทิงทอง	1	-	5	-
127	โรงเรียนบ้านชากไทย	1	1	7	1

ตาราง 15 (ต่อ)

	โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
128	โรงเรียนบ้านคลองน้ำเป็น	1	-	9	-
129	โรงเรียนสังวาลวิทย์ 6	1	-	6	-
130	โรงเรียนวัดอิม้่ง	1	1	10	1
131	โรงเรียนบ้านตรอกนอง	1	1	14	2
132	โรงเรียนวัดตะปอนน้อย	1	1	14	2
133	โรงเรียนวัดคกพรหม	2	1	23	3
134	โรงเรียนบ้านมาบไผ่	1	1	17	2
135	โรงเรียนวัดเวฬุวัน	1	1	18	2
136	โรงเรียนวัดบ่อเวฬุ	1	1	16	2
137	โรงเรียนบ้านเขาทอง	1	1	15	2
138	โรงเรียนมิตรภาพ 20	1	-	11	1
139	โรงเรียนบ้านมะขาม	1	-	24	-
140	โรงเรียนวัดวังจะฮ้าย	1	-	11	1
141	โรงเรียนวัดบ้านอ่าง	1	-	10	1
142	โรงเรียนวัดขุ่น	1	1	10	-
143	โรงเรียนวัดทุ่งเพล	1	1	10	1
144	โรงเรียนบ้านหนองสลอด	1	-	21	2
145	โรงเรียนวัดโป่ง	1	1	10	1
146	โรงเรียนบ้านคลองกลอย	1	1	10	-
147	โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน	1	1	16	2
148	โรงเรียนวัดบางกะไชย	1	1	18	1
149	โรงเรียนบ้านพลี	1	1	13	1
150	โรงเรียนวัดหนองซิม	1	1	21	1
151	โรงเรียนวัดผักกาด	1	1	10	1
152	โรงเรียนบ้านคลองใหญ่	1	1	12	1
153	โรงเรียนบ้านป่าวิไล	1	1	18	2

ตาราง 15 (ต่อ)

โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
154 โรงเรียนบ้านดงจิก	1	1	10	1
155 โรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง	1	1	10	1
156 โรงเรียนบ้านเนินดินแดง	1	1	7	1
157 โรงเรียนบ้านแหลม	1	1	11	1
158 โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ	1	1	24	1
159 โรงเรียนบ้านเขาหอม	1	1	11	1
160 โรงเรียนบ้านป่าวิไล	1	-	16	1
161 โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน	1	1	10	1
162 โรงเรียนวัดพังอน	1	-	18	2
163 โรงเรียนบ้านราษฎร์พัฒนา สามัคคี	1	-	12	1
164 โรงเรียนบ้านคลองบอน	1	1	9	1
165 โรงเรียนบ้านโพธิ์	1	1	10	1
166 โรงเรียนบ้านแปลง	1	-	12	1
167 โรงเรียนบ้านจางวาง	1	-	10	1
168 โรงเรียนบ้านนาสนาด	1	-	10	-
169 โรงเรียนบ้านตามูล	1	1	25	3
170 โรงเรียนบ้านสำโรง	1	-	21	1
171 โรงเรียนบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	1	1	10	1
172 โรงเรียนบ้านทับสงฆ์	1	1	11	1
173 โรงเรียนบ้านโป่งเจริญไชย	1	1	9	1
174 โรงเรียนบ้านไทรงาม	1	-	12	1
175 โรงเรียนบ้านไทยเสรี อุตสาหกรรม 2	1	-	13	1
176 โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี	1	1	11	1

ตาราง 15 (ต่อ)

โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
177 โรงเรียนบ้านเขาแก้ว	1	1	10	1
178 โรงเรียนบ้านซับตารี	1	-	21	1
179 โรงเรียนสตรีวิทยาอุปถัมภ์ 2	1	-	10	1
180 โรงเรียนบ้านสวนส้ม	1	-	13	-
181 โรงเรียนวัดน้ำขุ่น	1	1	17	1
182 โรงเรียนวัดคลองพลู	1	1	16	-
183 โรงเรียนวัดทุ่งกบิล	1	-	8	1
184 โรงเรียนบ้านเนินมะหาด	1	-	18	2
185 โรงเรียนวัดตะเคียนทอง	1	1	8	-
186 โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน	1	1	10	1
187 โรงเรียนวัดพลวง	1	1	11	1
188 โรงเรียนวัดกระทิง	1	1	14	1
189 โรงเรียนวัดทับไทร	2	2	30	3
190 โรงเรียนบ้านปะตง	3	2	41	5
191 โรงเรียนบ้านตาเรือง	2	2	32	4
192 โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ	2	-	30	3
193 โรงเรียนบ้านทับช้าง	3	2	33	2
194 โรงเรียนบ้านจันทเขลม	2	2	40	3
195 โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	2	1	33	1
รวมทั้งสิ้น	200	133	2,273	200