



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กมลลักษณ์ สํารานุสุข. (2555). การส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียน  
ประถมศึกษา อำเภอเมืองนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครพนม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยนครพนม.
- กาญจนา คำศิริ. (2553). สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของการพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กร  
แห่งการเรียนรู้ของบุคลากร กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
ปริญญาโท ศศ.ม. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัย รามคำแหง.
- กิตติ พลนามอินทร์. (2551). การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเพี้ยพานโนนสวรรค์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. รายงานการศึกษาอิสระ ศศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกศรา รักษาดี. (2549). องค์กรแห่งการตื่นรู้. กรุงเทพฯ : เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป.
- จตุพันธ์ รุจิรานุกูล. (2554). การนำโรงเรียนไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามทัศนะของครูผู้สอน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิรัชณา วิเชียรปัญญา. (2549). การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<http://library.rsu.ac.th/rsulj/images/rangsitlibj/rangsitlibj18.pdf>. 5 เมษายน 2558.
- จุมพล หนิมพานิช. (2556). การบริหารและการพัฒนาองค์กร. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี. (2551). คู่มือสู่องค์กรแห่งความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- ชูชัย ศรีขำนิ และคณะ. (2549). การวางแผนกลยุทธ์และการพัฒนาคุณภาพบริการของโรงพยาบาล.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ณรงค์ อุดมเวช. (2552). การส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียน  
ในกลุ่มเครือข่ายนครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์  
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ณัฐพันธ์ เชนันันท์. (2549). กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ :  
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- \_\_\_\_\_. (2551). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ทองใบ สูดชาวี. (2549). ภาวะผู้นำ : กลไกขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้. อุบลราชธานี :  
คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2549). องค์กรแห่งความรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
รัตนไทร.
- นรินทร์ แจ่มจำรัส. (2551). การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน และคณะ. (2555). การจัดการความรู้. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2553). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประภาวัลย์ สิงห์วัฒน์. (2556). แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
ในสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนนทบุรี.
- ปาริฉัตร ศังขะนันท์. (2554). องค์กรอัจฉริยะ องค์กรแห่งการเรียนรู้. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<http://km.kmutt.ac.th>, 18 มิถุนายน 2558.
- พรทิวา วันตา. (2553). องค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชาย รัตนคิดถ กูเก็ด. (2552). องค์กรและการบริหารจัดการ. นนทบุรี : ริงค์ บีคอน บัค.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์ และรัตนา กาญจนพันธ์. (2550). การศึกษาองค์กรแห่งการเรียนรู้  
ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พริยา วีระมาชา และสาวิตรี คล้ายจันทร์. (2551). การเสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ  
โรงเรียนสาธิตระดับมัธยมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และคณะ. (2550). สัตตศิลา : หลัก 7 ประการสำหรับการเปลี่ยนผ่าน  
การศึกษาเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

- ภัทรพร ไหลไพบูลย์. (2554). **องค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนพานทองสาขานุปถัมภ์**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 18.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
 (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มงคลชัย วิริยะพินิจ. (2554). **องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้.** กรุงเทพฯ : ต๋องสยาม.
- มนูญ วงศ์วาริ. (ม.ป.ป.). **ความรู้พื้นฐานในการพัฒนาองค์กร.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.
- ยุทธ ศุภรัตน์. (2552). **องค์กรเพื่อการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2549). **การจัดการความรู้ : ฉบับนักปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.
- \_\_\_\_\_. (2550). **ทศปฏิบัติสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของหน่วยราชการ.** (ออนไลน์).  
 แหล่งที่มา : [http://www.medicalrtaf.com/images/1153985687/col\\_04018.doc](http://www.medicalrtaf.com/images/1153985687/col_04018.doc).  
 20 มิถุนายน 2558.
- \_\_\_\_\_. (2552). **นันทพรคณะกรรมการจัดการความรู้และการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ :  
 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- วีรเวช มาฆะศิรินันท์. (2550). **การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย และสุรีย์มาศ สุขกลี. (2557). **รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร  
 แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา.** จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ศักดิ์ดา มัชปาโต. (2550). **ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
 เขตพื้นที่การศึกษามอแกน เขต 5.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2550). **การจัดการและพฤติกรรมองค์กร.** กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและ  
 ไซเท็กซ์.
- สมาน อัสวภูมิ. (2551). **การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ.**  
 พิมพ์ครั้งที่ 4. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สร้อยตระกูล (ตวยานนท์) อรรถมานะ. (2550). **พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์.**  
 พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สามลดาการพิมพ์.
- สายหยุด ใจสำราญ และสุภาพร พิศาลบุตร. (2549). **การพัฒนาองค์กร.** พิมพ์ครั้งที่ 7.  
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2558). **ทำเนียบสถานศึกษา สำนักงาน  
 เขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2558.** จันทบุรี : สำนักงานฯ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. (2558). **ทำเนียบสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2558**. จันทบุรี : สำนักงานฯ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2553). **สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558)**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://bet.obec.go.th/bet/795>. 9 กรกฎาคม 2558.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). **การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561)**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

สิริกาญจน์ จิระสาคร. (2553). **การศึกษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรสด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)**. จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

สุจิตรา ชนานันท์. (2552). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 4**. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุนันทา เลहनันท์. (2553). **การพัฒนาองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 3**. กรุงเทพฯ : ดี.ดี. บู้คสโตร์.

สุพานี สฤษฏ์วานิช. (2552). **พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

เสาวนิต คำจันทา. (2549). **องค์กรแห่งการเรียนรู้**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.songthai.com/cgi-bin/viewarti.pl:00000016>. 18 มิถุนายน 2558.

อมร สายใจ. (2556). **องค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1**. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อัมพร ปัญญา. (2553). **การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. คุชฎีนิพนธ์. บธ.ด. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อำนาจ วัดจินดา. (2554). **ประเมินองค์กรด้วย McKinsey 7s**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.hrcenter.co.th>. 18 มิถุนายน 2558.

Fulmer, R., and Key, B. (1998). "A Conversation with Peter Senge : New Developments in Organizational Learning," **Organizational Dynamics**. 27 (2) : 330 - 335.

Garvin, D. A. (1993). **Learning Organization**. Boston : Harvard University Press.

Gephart, M. A. and et al. (1996). "Learning Organizations Come Alive," **Training & Development**. 50 (12) : 35 - 45.

- Kaiser, S. M. (2000). "Mapping the Learning Organization : Exploring A Model of Organizational Learning," **Dissertation Abstract International**. 2 (4) : 725-A.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D.W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities," **Educational and Psychological Measurement**. 30 (3) : 608 - 610.
- Kumar, N. and Idris, K. (2006). "An Examination of Educational Institutions' Knowledge Performance : Analysis, Implications and Outlines for Future Research," **The Learning Organization**. 13 (1) : 96 - 116.
- Lin, H. (2004). "A Study of Learning Organization and Faculty Development in Higher Education," **Dissertation Abstracts International**. 65 (2) : 430-A.
- Marquardt, M. (1996). **Building the Learning Organization**. New York : McGraw-Hill.
- Nevis, E. C., Dibella, A. and Gould, J. (1995). "Understanding Organizations as Learning Systems," **Sloan Management Review**. 36 (2) : 73 - 85.
- Seaford, S. E. (2004). "The Manifestation of the Disciplines of a Learning Organization in Coalition of Essential Schools and Their Critical Friends Groups," **Dissertation Abstracts International**. 64 (8) : 2734-A.
- Senge, P. M. (1990). **The Fifth Discipline Field Book : Strategies and Tools for Building a Learning Organization**. New York : Doubleday.
- \_\_\_\_\_. (2006). **The Fifth Discipline Field Book : Strategies and Tools for Building a Learning Organization**. New York : Doubleday.
- Stewart, B. and Newton, M. (1989). "An Ideological Perspective on Participation : A Case for integration," **Journal of Organization Change Management**. 2 (1) : 16.
- Warren, G. B. (1996). **Organization Development : Its Nature, Origins and Prospects**. Massachusetts : Addison-Wesley.
- Wheeler, L. L. (2003). "Building a Learning Organization : A Native American Experience," **Dissertation Abstracts International**. 63 (7) : 2438-A.