

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
<b>2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	8
การพัฒนางองค์กร.....	8
ความหมายของการพัฒนางองค์กร.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนางองค์กร.....	9
วัตถุประสงค์ของการพัฒนางองค์กร.....	15
กระบวนการพัฒนางองค์กร.....	17
กลยุทธ์ในการพัฒนางองค์กร.....	20
องค์กรแห่งการเรียนรู้.....	23
ความหมายขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	25
ความสำคัญขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	28
ปัจจัยที่ผลักดันให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	31
ลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	38
องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
งานวิจัยต่างประเทศ.....	48
งานวิจัยในประเทศ.....	50

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 62
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 62
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 63
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 64
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 65
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 66
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 67
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 67
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 67
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 68
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 80
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 80
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 80
	สรุปผลการวิจัย..... 82
	อภิปรายผล..... 83
	ข้อเสนอแนะ..... 85
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	92
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 93
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 95
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 103
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 111

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	117
ภาคผนวก ฉ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	120
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	129

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	63
2 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน.....	68
3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	69
4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการคิดเชิงระบบ.....	70
5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านความรู้ ของบุคลากร.....	71
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านแบบแผน ทางความคิด.....	72
7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนเกี่ยวกับลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านวิสัยทัศน์ร่วม.....	73
8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการเรียนรู้ของทีม.....	74
9 การเปรียบเทียบลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามตำแหน่ง.....	75

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 การเปรียบเทียบลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	76
11 วิเคราะห์ความแปรปรวนของลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	77
12 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านแบบแผนทางความคิด.....	78
13 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม เรื่อง ลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี..	112
14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.....	118
15 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.....	121

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กร.....	27

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี