

กชกร จอมขันเงิน. (2555). ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและ  
พัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด. ภาคนิพนธ์ บธ.ม.  
(การบริหารธุรกิจ). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์

ดร.โกศล อินทวงศ์ ปร.ด. (การพัฒนาศักยภาพคน) ประธานกรรมการ  
นาวาอากาศโทหญิง ดร.ชมสุภักดิ์ กรุฑกะ ปร.ด. (การพัฒนาศักยภาพคน) กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง  
ของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด  
2) เปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร  
เขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด จำแนกตามปัจจัยบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา  
ประสบการณ์การทำงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการ และ  
พนักงานราชการที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ ณ สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและ  
หน่วยงานในสังกัด โดยสำรวจเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2555 จำนวน 235 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ  
เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากร  
สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด ที่ผ่านการตรวจสอบ  
คุณภาพของเครื่องมือ ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)  
เท่ากับ 0.93 การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติแบบ t-test การวิเคราะห์  
ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้  
ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงาน  
ในสังกัด เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า โดยภาพรวมมีระดับความพร้อม  
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน  
โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้ ด้านมโนคติของตนเอง  
ในด้านการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ 2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ  
ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6  
จังหวัดจันทบุรีและหน่วยงานในสังกัด จำแนกตามปัจจัยบุคคล ระหว่างเพศชายและเพศหญิง  
โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความพร้อม

ในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบุคลากรสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 6 จังหวัดจันทบุรีและ  
หน่วยงานในสังกัด จำแนกตามปัจจัยบุคคลที่มีอายุต่างกัน ระดับการศึกษาต่างกัน และประสบการณ์  
การทำงานต่างกัน มีความเห็นต่อความพร้อมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน  
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Kotchakorn Jomkangern. (2012). **The Self-Directed Learning Readiness of Personnel Staff in the Office of Agricultural Research and Development Region 6 in Chanthaburi.**

Independent Study. M.B.A (Master of Business Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

**Advisory Committee**

Dr.Kosol Inthawong Ph.D. (Human Resource Development) Chairman

Wg.Cdr. Dr.Chomsupak Khutga RTAF Ph.D. (Human Resource Development) Member

**Abstract**

The purposes of this research were 1) to study the self-directed learning readiness level of personnel staff in the Office of Agricultural Research and Development Region 6 and other related departments in Chanthaburi and 2) to compare the self-directed learning readiness level of personnel staff in the Office of Agricultural Research and Development Region 6 and other related departments in Chanthaburi. The factors of gender, age, educational levels, and working experience were investigated in this study. The sample group used in this research consisted of the 235 government officials and government employees in the Office of Agricultural Research and Development Region 6 and other related departments in Chanthaburi on the survey date of April 2, 2012. The research tools were the questionnaires approved by the technique of Cronbach's Alpha showing the reliability coefficients at 0.93. The findings of this research were also statistically analyzed by percentage, average, standard deviation, t-test and One-Way Analysis of Variance (ANOVA).

The research results were found out as follows: 1) the overall result of the personnel staff's opinion analysis on the self-directed learning readiness in the Office of Agricultural Research and Development Region 6 and other related departments in Chanthaburi was shown at the high level of readiness for learning opportunities, personal thoughts of efficient learners and creativity. 2) the comparative analysis for the personnel staff's self-directed learning readiness in the Office of Agricultural Research and Development Region 6 and other related departments in Chanthaburi classified by the factors of males and females indicated the difference with no statistical significance and 3) the comparative analysis of the personnel staff's self-directed learning



readiness in the Office of Agricultural Research and Development Region 6 and other related departments in Chanburi classified by the factors of age, educational levels and working experiences showed the difference with no statistical significance.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี