



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544 ก). การจัดการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2544 ข). การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษณ์ เพ็ชรทวีพรเดช. (2550). สอดคล้องวิธีสอนวิทยาศาสตร์นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- กούνาวาร์ ศรีระเด่น. (2549). การพัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ขนิษฐา ศรีชูศิลป์. (2546). ผลการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาสื่อโฆษณาของนักศึกษา ระดับ ปวส. 2 ที่มีระบบการเรียนการสอนต่างกัน. ปริญญาโท ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คณาพร คมสัน. (2540). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุลลดา จุลเสวก. (2549). ผลของการเรียนแบบสืบสอบร่วมกับการใช้เว็บเควสท์ต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถในการเรียนทางวิทยาศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ ชัญญะศิริกุล. (2549). คู่มือครูวิทยาศาสตร์. ยะลา : คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

- นักภูมิณท์ เพชรศักดิ์วงศ์. (2552). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องหินและแร่ ของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการเขียน  
 แผนผังมโนทัศน์และการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
 (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา ลินสกุล. (2518). ระบบการสอน  
 แบบโปรแกรม. ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา.  
 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา ลินสกุล. (2520). ระบบสื่อการสอน.  
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวนิดา สุวานิช. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
 วิชาเทคโนโลยีการศึกษา ชุดเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษาโดยใช้บทเรียน ออนไลน์ 3  
 รูปแบบสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษา ที่มีระดับความสามารถทางการ  
 เรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชำนาญ เชาว์ศิริพิงศ์. (2534). แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย. ในเอกสาร  
 ประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของไทย. นนทบุรี :  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทศนา แยมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2546). รูปแบบการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
 พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2553). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
 พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลนดา สงวนวงษ์ทอง. (มีนาคม - เมษายน 2547). “WebQuest,” วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์  
 คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 32 (129) : 40 - 43.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์ :  
 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิไลมีเดีย.

บุญสวน ศรีเชียงสา. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นการสร้าง  
ผังโน้ตค้นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานความร้อน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.

ปรีชา วงศ์ชูศิริ. (2532). ปรัชญาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

ปิยนาด ศรบุญลา. (2551). ผลการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนแบบเว็บเควสท์และการสอนแบบโครงการ  
เรื่องการจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดวิเคราะห์  
และทักษะการสืบเสาะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(เทคโนโลยีการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิค  
การสอน 1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

เพียร ชัยชาญชัย. (2536). วิทยาศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิตเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

ไพรัช หลงมิ่งศักดิ์. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการดำรงชีวิตของสัตว์โดยใช้การเรียนรู้  
แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 E ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2534). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2539). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

\_\_\_\_\_. (2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

ภัทร์ชินันท์ รัตนพงศ์ภัก. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบวัฏจักร  
การเรียนรู้ 5 ชั้น (5E) เรื่องอาหารกับการดำรงชีวิตสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มนัส บุญประกอบ. (กันยายน 2542). “แผนภูมิโมทัศน์กับการสร้างเสริม สัจปฐิ”

วารสารบัณฑิตศึกษา. (3) : 46 - 55.

มานะ กลางชมพู. (2546). ความเข้าใจในการสืบเสาะของครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
สังกัดกรมสามัญศึกษาและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). มหาสารคาม :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มีฉัตร ศรีเที่ยง. (2552). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้  
5 ขั้นโดยใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสื่อเรื่องอาหารและสารเสพติด  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มุกดาภรณ์ พนาสรณ์. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการ  
ทางวิทยาศาสตร์และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วย  
กิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานกับผังมโนทัศน์และแบบสืบเสาะหาความรู้กับ  
ผังมโนทัศน์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ระเบียบ อนันตพงศ์. (2550). ผลการใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียน เรื่อง สนามของแรง และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผลสมของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จังหวัดสงขลา.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

รัตนา ภูคาบเพชร. (2542). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นบูรณาการของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์การศึกษา). มหาสารคาม :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ :

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

วัชรวิภา เล่าเรียนดี. (2549). เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.



- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วสันต์ อติศัพท์. (2546). “WebQuest : การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางบน World Wide Web,” วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 14 (2) : 52 - 61.
- \_\_\_\_\_. (2547). “WebQuest : การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางบน World Wide Web,” วิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. 4 (2) : 53 - 54.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2541). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไลวรรณ ตรีศรีชนะมา. (เมษายน - มิถุนายน 2537). “แนวคิดบางประการเกี่ยวกับความคิดรวบยอด,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (2) : 49 - 51.
- ศุภพงศ์ คล้ายคลึง. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะ การทดลองโดยใช้ชุดปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. ปรินญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดการการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- \_\_\_\_\_. (2547). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2549). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- \_\_\_\_\_. (2551). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- \_\_\_\_\_. (2553). วิทยาศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. (2535). ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร และการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมใจ แสนนาม. (2554). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ 5  
 ขั้นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องสสาร  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน).  
 มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมชาย ชนสินชยกุล. (2549). แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยงานวิจัย  
 ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมก.  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
 แห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพฯ :  
 ไอเดียสแควร์.
- \_\_\_\_\_. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 - 2559. กรุงเทพฯ : สำนักงาน.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). ผลการประเมิน  
 คุณภาพผู้เรียนระดับชาติปีการศึกษา 2555: บทสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย  
 62 - 63. กรุงเทพฯ : สำนักฯ
- สิริวรรณ ศรีพล และพันทิพา อุทัยสุข. (2542). วิทยาการการสอน หน่วยที่ 8 - 15. นนทบุรี :  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุทิพย์ เป็งทอง. (มกราคม - มิถุนายน 2555). “การพัฒนาตัวแบบการเรียนการสอน  
 แบบพินส์เว็บควอสท์ เพื่อพัฒนาทักษะทางความคิดและการเรียนรู้ด้วยตนเอง,”  
 วารสารบรรณศาสตร์ มศว. 5 (1) : บทคัดย่อ.
- สุธานี แสงกล้า. (2549). ผลของการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อ  
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
 มหาวิทยาลัย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันท์ บุราณรมย์ และคณะ. (2542). วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ  
 เอ็ดดูเคชัน.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้  
 เล่ม 1 - 2. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊กส์เซนเตอร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2553). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

- สุวิมล เขี้ยวแก้ว. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ไสว พักขาว. (2544). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์.
- อนุสรณ์ เสนอไชย. (2550). ผลของการเรียนการสอนแบบสืบสอบร่วมกับการใช้บทเรียนเว็บเควสท์ ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ตนานนท์. (2536). ฟังมโนคติสัมพันธ์กับการพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อมรวิชัย นาคทรพร. (2540). วิถีคุณภาพ : กรณีศึกษารูปแบบการประกันคุณภาพในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. งานวิจัยโดยทุนสนับสนุนของทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- อมรรัตน์ อยู่แบน. (2555). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผังมโนทัศน์ช่วยในการสรุปบทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องสารและสมบัติของสารชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.learners.in.th/blogs/posts>. 12 มิถุนายน 2558.
- อรุณ ทูย์อ้น. (2553). บทเรียนแสงรู้บนเว็บ (WebQuest) คืออะไร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.sahavicha.com.name=article&file>. 6 มิถุนายน 2558.
- Anderson. (1997). **Using models of Instruction**. In C. R. Dills and A.J. Romiszowski (eds.), Instructional development paradigms. Englewood Cliffs, NJ : Education Technology Publications.
- Arends, R. I. (1997). **Classroom Instruction and Management**. New York : McGraw Hill.
- Ault, C.R. (1985). "Concept Mapping as a Study Strategy in Earth Science," **Journal of College Science Teaching**. 15 (1) : 38 - 44.
- Bloom, Benjamin. S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. 5th ed. New York : Kingsport Press.
- Callahan, C. M. (1991). "The Assessment of Creativity in Calanglo, Nicholas, and Davis, Garry A," In **Handbook of Gifted Education**. Boston : Allyn & Bacon.
- Carin, Arthur. (1993). **Teaching Science through Discovery**. 7th ed. New York : MacMillan.
- Carin, Arthur A. and. Sund, Robert B. (1980). **Teaching Science Through Discovery**. Columbus, OH : Charles E. Merrill.



- Chia, Hui-lung. (2002). **Reading Activities for Effective Top-down Processing**. (Online). Available : <http://exanges.state.hov/foromlvols/vol.nol/p22.html>. 21 May 2015.
- Christie, P. (2008). **Opening the Doors of Learning : Changing Schools in South Africa**. (Online). Available : <http://www.education.uct.ac.za/edu/staff/academic/pchristie#sthash.kSL5TkbA.dpuf>. 11 June 2015.
- Dick, W. and Carey, L. (1996). **The Systematic Design of Instruction**. 4 th ed. New York : Harper Collins College Publishers.
- Dodge, B. (1997). **Some Thoughts About WebQuests**. (Online). Available : [http://edweb.sdsu.edu/courses/edtec596/about\\_webquests.html](http://edweb.sdsu.edu/courses/edtec596/about_webquests.html). 13 June 2015.
- \_\_\_\_\_. (May 2001). "Focus : Five Rules for Writing a Great WebQuests," **Learning and LeadingwithTechnology**. 28 (8) : 6 - 9.
- Eggen, P. and D. Kauchak. (1996). **Strategies for Teachers : Teacluing Content and Thinking Skills**. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Gagne, R. M. (1977). **The Conditions of Learning and Theory of Instruction**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Good, C. V. (1972). **Dictionary of Education**. New York : McGraw - Hill.
- \_\_\_\_\_. (1973). **Dictionary of Education.Education**. NewYork : McGraw - Hill.
- Gunter, M.A. Estes, T.H. and Schwab, J. (1995). **Instruction a Model Approach**. Boston : Allyn & Bacon.
- Havighurst, R. J. and Neugarten, B. L. (1969). **Society and Education**. Boston : Allyn and Becon, Inc.
- Joyce, B., and Weil. M. (1972). **Informatiton Processing Model of Teaching**. New Jersey : Prentice-Hall.
- \_\_\_\_\_. (1996). **Models of Teaching**. 5th ed. New York : Allyn& Bacon.
- \_\_\_\_\_. (2000). **Models of Teaching**. 6th ed. Massachusetts : Allyn& Bacon.
- Kemp, Jerrold E. (1985). **The Instructional Design Prooess**. New York : Harper & Row.
- Kundu, R. and Bain, C. (March 2006). "Webquests : Utilizing Technology in a Constructivist Manner to Facilitate Meaningful Learning," **Art Education**. 59 (2) : 15.

- Kuslan, L.I. and Stone, A.H. (1969). **Teaching Children Science : An Inquiry Approach.**  
Belmont California : Wadsworth Publishing Company.
- Lasley, T. J., Matczynski, T. J., and Rowley, J. B. (2002). **Instructional Model : Strategies for Teaching in a Diverse Society.** 2 ed. Michigan : Wadsworth Group.
- Lawson, A. E. (1995). **Science Teaching and the Development of Thinking.** Belmont : Wadsworth.
- Mason, C. L. (January 1992). "Concept Mapping : A Tool to Develop Reflective Science Instruction," **Science Education.** 76 (1) : 51 - 63.
- March, T. (January 2004). "The Learning Power of WebQuest," **Education Leadership.** 61 (4) : 7 - 42.
- Moreira, Maroc A. (May 1979). "Concept Maps as Tool for Teaching," **Journal of Collage Science Coaching.** 21 (4) : 283.
- Musheno, B. V. and Lawson, A. E. (1999). "Effects of Learning Cycle and Traditional Text on Comprehension of Science Concepts by Students at Differing Reasoning Levels," **Journal of Research Science Teaching.** 36 (1) : 23 - 37.
- Novak, Joseph D; Gowing, D. Bob and Johanson, Gerard T. (October 1983). "The Use of Concept Mapping and Knowledge Via Mapping with Junior High School Science Students," **Science Education.** 67 (9) : 625 - 645.
- Novak, Joseph D. and Gowin, D. Bob. (1984). **Learning How to Learn.** London : Cambridge University Press.
- Odom, A. L. and Kelly, P. V. (2001). "Integrating Concept Mapping and the Learning Cycle to Teach Diffusion and Osmosis Concepts to High School Biology Students," **Science Education.** 85 (6) : 615 - 635.
- Peterson, C., Caverly, C.D. and McDonald, L. (2003). "Techtalk : Developing Academic Literacy Though WebQuests," **Journal of Developmental Education.** 26 (3) : 9 - 38.
- Riley, Joseph Philip. (February 1975). "The Effect of Science Process Training on Preserve Elementary Teacher Process Skill Abilities, Understanding of Science, and Attitudes Toward Science and Science Teaching," **Dissertation Abstract International.** 35 (8) : 5152-A.

Saunders, W.L. and Shepardson, D. (January 1987). "A Comparison of Concrete and Formal Science Instruction upon Science Achievement and Reasoning Ability of Sixth Grade Students," **Journal Ofreserch in Science Teaching**. 24 (1) : 39 - 51.

Windschiti , M. and Buttermer, H. (May 2000). "What Should the Inquiry Experience Before the Learner," **The American Biology Teacher**. 62 (5) : 346 - 350.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี