



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๗/ ว ๐๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.พิชา สมณา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวีวัฒน์ อินทรประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.ดำรงศักดิ์ รือร่วม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ว ๐๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.ภูซงค์ บุญอภัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวีวัฒน์ อินทรประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓” โดยมี ดร.ชนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.ดำรงศักดิ์ รือร่วม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ว ๐๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมานุสรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวีวัฒน์ อินทรประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓” โดยมี ดร.ชนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.ดำรงศักดิ์ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ว ๐๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายทวีวัฒน์ อินทรประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓” โดยมี ดร.ชนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ว ๐๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนระยองวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนายทวีวัฒน์ อินทรประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ดร.คำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้ว้ความเรียบร้อยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นายทวีวัฒน์ อินทรประเสริฐ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐-๓๕๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีการเผยแพร่ ตู้อาธารณชนหรือส่งผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

ทวิวัฒน์ อินทรประเสริฐ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมค่าลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา..... ปี.....เดือน
2. ขนาดของสถานศึกษา
 - () ขนาดเล็ก (สถานศึกษาที่มีนักเรียนน้อยกว่า 500 คน)
 - () ขนาดกลาง (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 500 คน – 1,499 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คน – 2,499 คน)
 - () ขนาดใหญ่พิเศษ (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 แต่ละด้านอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	ผู้บริหารสร้างความตระหนักแก่ครูเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ในประเด็นผู้บริหารสร้างความตระหนักแก่ครูเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก

ข้อ	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านนิติธรรม						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเน้นความเสมอภาคในการบริหารงาน					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติในการขอเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด					
4	ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแล การจัดหาพัสดุเป็นไปตามระเบียบ					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปรับระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาให้ทันสมัย					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามสายงานอย่างชัดเจน					
ด้านคุณธรรม						
7	ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารเวลาในการทำงานตามความสำคัญอย่างมีคุณภาพ					
10	ผู้บริหารสถานศึกษามีขันติ อดทน อดกลั้น และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์					

ข้อ	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11	ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาทำงานด้วยความซื่อตรง ซื่อสัตย์					
ด้านความโปร่งใส						
13	ผู้บริหารสถานศึกษากำกับดูแลงบประมาณพัฒนา ผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปีและการคัดเลือกกรรมการภาคี 4 ฝ่ายด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้					
14	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้สามารถตรวจสอบ รายงานทางการเงินและงบการเงินในแต่ละปีอย่างชัดเจน					
15	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประกาศให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบแผนงาน โครงการ กฎระเบียบ ข้อบังคับของ สถานศึกษา					
16	ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษา ที่เป็นประโยชน์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ					
17	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน					
18	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นในการประชุม					
ด้านการมีส่วนร่วม						
19	ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วน ร่วมในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานของ สถานศึกษา					

ข้อ	การบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
20	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆของสถานศึกษา					
21	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชนร่วมในการเข้ามามีส่วนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา					
22	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีโอกาสร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างทั่วถึง					
23	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา					
ด้านความรับผิดชอบ						
24	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้มีแผนการจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากการบริหารงาน					
25	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ตามรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ					
26	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา					
27	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
28	ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
29	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ได้บังคับบัญชา					

ข้อ	การบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านความคุ้มค่า						
30	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ทรัพยากร ท้องถิ่นในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ					
31	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน					
32	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด					
33	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดแนวปฏิบัติในการบริหาร พัสดุและครุภัณฑ์อย่างชัดเจน					
34	ผู้บริหารสถานศึกษาอุทิศเวลาเพื่องานราชการ					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเรื่องการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 17

ข้อ	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
หลักนิติธรรม								
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเน้นความเสมอภาคใน การบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
2	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างบรรยากาศความ เป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
3	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติ ในการขอเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่ กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
4	ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแล การจัดหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
5	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษาปรับระเบียบ ข้อบังคับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
6	ผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบตามสายงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
หลักคุณธรรม								
7	ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศการเรียนการสอน อย่างเป็นกัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
8	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนอยู่ บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
9	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารเวลาในการ ทำงานตามความสำคัญอย่างมีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
10	ผู้บริหารสถานศึกษามีขันติ อดทน อดกลั้น และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์	0	+1	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
11.	ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาทำงานด้วยความซื่อตรง ซื่อสัตย์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
หลักความโปร่งใส								
13.	ผู้บริหารสถานศึกษากำกับดูแลงบประมาณ พัฒนาผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปีและการคัดเลือก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประกาศให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องรับทราบแผนงาน โครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประกาศให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องรับทราบแผนงาน โครงการ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
16.	บริหารสถานศึกษาแจ้งข้อมูล ข่าวสารของ สถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้ผู้ที่มีส่วน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษาเพื่อ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น ในการประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
หลักการมีส่วนร่วม								
19.	ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรและ ชุมชนร่วมในการเข้ามามีส่วนกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรใน สถานศึกษาได้มีโอกาสร่วมปฏิบัติกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาสับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
หลักความรับผิดชอบ								
24.	ผู้บริหารสถานศึกษากำกับดูแลงบประมาณพัฒนาผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปีและการคัดเลือกกรรมการภาคี 4 ฝ่ายด้วยความโปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ตามรายงานผลการการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ	+1	0	+1	+1	+1	0.80	เหมาะสม
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
27.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
28.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
29.	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
หลักความคุ้มค่า								
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
31.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
32.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
33.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารพัสดุและครุภัณฑ์อย่างชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม
34.	ผู้บริหารสถานศึกษาอุทิศเวลาเพื่องานราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	เหมาะสม

จากตาราง 19 แสดงว่า ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์อยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00



ภาคผนวก จ

คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม
หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา
เขต 17

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
หลักนิติธรรม	
1	.3557
2	.4277
3	.3557
4	.3557
5	.4277
6	.8185
หลักคุณธรรม	
7	.9773
8	.9777
9	.9335
10	.8185
11	.9773
12	.9777
หลักความโปร่งใส	
13	.9335
14	.8031
15	.8185
16	.9773
17	.9777
18	.9777
หลักการมีส่วนร่วม	
19	.9335
20	.8185
21	.9773
22	.9777
23	.9335

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
หลักความรับผิดชอบ	
24	.3557
25	.9773
26	.9777
27	.9777
28	.9335
29	.8185
หลักความคุ้มค่า	
30	.9335
31	.3039
32	.3557
33	.4277
34	.3557

จากตาราง 20 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำนวน 34 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .30 ถึง .97 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98