

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่ามัธยิมเลขคณิต
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
SS	แทน	ผลรวมคะแนนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยคะแนนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Mean Square)
df	แทน	องศาแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ภายหลังจากผ่านขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทำการลงรหัสข้อมูล และประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS ตามลำดับ การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ซึ่งจำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา

รายการ	n = 304	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
ประสบการณ์น้อย	115	37.83
ประสบการณ์มาก	189	62.17
รวม	304	100.00
2. ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	55	18.09
ขนาดกลาง	109	35.86
ขนาดใหญ่	75	24.67
ขนาดใหญ่พิเศษ	65	21.38
รวม	304	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาก (ร้อยละ 62.17) และอยู่ในสถานศึกษาขนาดกลาง (ร้อยละ 35.86) รองลงมาได้แก่ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ และขนาดเล็ก ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ดังตาราง 3–9

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวม

การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	n = 304		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. หลักนิติธรรม	4.43	.64	มาก
2. หลักคุณธรรม	4.30	.65	มาก
3. หลักความโปร่งใส	3.29	.82	ปานกลาง
4. หลักการมีส่วนร่วม	4.42	.68	มาก
5. หลักความรับผิดชอบ	3.39	.75	ปานกลาง
6. หลักความคุ้มค่า	3.38	.74	ปานกลาง
รวม	3.87	.33	มาก

จากตาราง 3 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากและระดับปานกลางโดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักนิติธรรม ($\bar{X} = 4.43$) หลักการมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 4.42$) และหลักคุณธรรม ($\bar{X} = 4.30$) ตามลำดับ ส่วนระดับปานกลางที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ หลักความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.39$) หลักความคุ้มค่า ($\bar{X} = 3.38$) และหลักความโปร่งใส ($\bar{X} = 3.29$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักนิติธรรม

ข้อ	ด้านหลักนิติธรรม	n = 304		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาเน้นความเสมอภาคในการบริหารงาน	4.50	.63	มาก
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา	4.59	.64	มากที่สุด
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติในการขอเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด	4.46	.64	มาก
4.	ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแล การจัดหาพัสดุเป็นไปตามระเบียบ	4.63	.63	มากที่สุด
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปรับระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาให้ทันสมัย	4.63	.60	มากที่สุด
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามสายงานอย่างชัดเจน	4.27	1.01	มาก
	รวม	4.43	.64	มาก

จากตาราง 4 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดและระดับมากโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุด 3 อันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาปรับระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาให้ทันสมัย ($\bar{X} = 4.63$) ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแล การจัดหาพัสดุเป็นไปตามระเบียบ ($\bar{X} = 4.63$) และผู้บริหารสถานศึกษาสร้างบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.59$) ส่วนระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเน้นความเสมอภาคการบริหารงาน ($\bar{X} = 4.50$) ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติในการขอเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} = 4.46$) และผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามสายงานอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.27$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักคุณธรรม

ข้อ	ด้านหลักคุณธรรม	n = 304		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร	4.37	.86	มาก
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม	4.08	1.33	มาก
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารเวลาในการทำงานตามความสำคัญอย่างมีคุณภาพ	4.36	.92	มาก
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีขันติ อุดมคติ อุดมการณ์และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์	4.24	1.01	มาก
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	4.35	.58	มาก
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาทำงานด้วยความซื่อตรง ซื่อสัตย์	4.42	.63	มาก
	รวม	4.30	.65	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักคุณธรรม โดยรวม อยู่ในระดับมากทุกข้อ ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาทำงานด้วยความซื่อตรง ซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 4.42$) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นกัลยาณมิตร ($\bar{X} = 4.37$) ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารเวลาในการทำงานตามความสำคัญอย่างมีคุณภาพ ($\bar{X} = 4.36$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม
หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
ด้านหลักความโปร่งใส

ข้อ	ด้านหลักความโปร่งใส	n = 304		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารสถานศึกษากำกับดูแลงบประมาณพัฒนาผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปีและการคัดเลือกกรรมการภาคี 4 ฝ่ายด้วย ความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	3.15	.93	ปานกลาง
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้สามารถตรวจสอบ รายงานทางการเงินและงบการเงินในแต่ละปีอย่างชัดเจน	3.32	1.13	ปานกลาง
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประกาศให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบแผนงาน โครงการ กฎระเบียบ ข้อบังคับของ สถานศึกษา	3.35	1.10	ปานกลาง
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษาที่ เป็นประโยชน์ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ	3.22	1.07	ปานกลาง
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ของสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	3.42	1.05	ปานกลาง
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น ในการประชุม	3.29	1.34	ปานกลาง
	รวม	3.29	.82	ปานกลาง

จากตาราง 6 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวม
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียง
ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน
ประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน ($\bar{X} = 3.42$) ผู้บริหารสถานศึกษามีการประกาศ
ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบแผนงาน โครงการ กฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.35$)
ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้สามารถตรวจสอบรายงานทางการเงินและงบการเงินในแต่ละปี
อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.32$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักการมีส่วนร่วม

ข้อ	ด้านการมีส่วนร่วม	n = 304		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานของผู้บริหาร	4.48	.67	มาก
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.49	.75	มาก
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรและชุมชนร่วมในการเข้ามามีส่วนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา	4.31	.78	มาก
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีโอกาสร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างทั่วถึง	4.43	.84	มาก
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา	4.41	.83	มาก
	รวม	4.42	.68	มาก

จากตาราง 7 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆ ของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.49$) ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานของผู้บริหาร ($\bar{X} = 4.48$) ผู้บริหารสถานศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีโอกาสร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 4.43$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความรับผิดชอบ

ข้อ	ด้านความรับผิดชอบ	n = 304		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้มีแผนการจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากการบริหารงาน	3.48	1.04	ปานกลาง
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องตามรายงานผลการการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ	3.39	.86	ปานกลาง
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา	3.30	.92	ปานกลาง
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	3.39	1.12	ปานกลาง
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	3.40	1.01	ปานกลาง
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	3.37	.93	ปานกลาง
	รวม	3.39	.75	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้มีแผนการจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นจากการบริหารงาน ($\bar{X} = 3.48$) ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ($\bar{X} = 3.40$) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ตามรายงานผลการการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.39$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 ด้านหลักความคุ้มค่า

ข้อ	ด้านหลักความคุ้มค่า	n = 304		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.18	.72	ปานกลาง
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน	3.42	1.05	ปานกลาง
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	3.45	.94	ปานกลาง
4.	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดแนวปฏิบัติในการบริหารพัสดุและครุภัณฑ์อย่างชัดเจน	3.38	.91	ปานกลาง
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาอุทิศเวลาเพื่องานราชการ	3.50	.98	ปานกลาง
	รวม	3.38	.74	ปานกลาง

จากตาราง 9 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ซึ่งเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาอุทิศเวลาเพื่องานราชการ ($\bar{X} = 3.50$) ผู้บริหารสถานศึกษาใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ($\bar{X} = 3.45$) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดหาครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ($\bar{X} = 3.42$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา ดังตาราง 10-18

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

การบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t	p
	น้อย (n=115)		มาก (n=189)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. หลักนิติธรรม	4.56	.52	4.36	.70	2.59	.01**
2. หลักคุณธรรม	4.40	.58	4.24	.69	1.97	.05*
3. หลักความโปร่งใส	3.07	.89	3.43	.75	-3.70	.00**
4. หลักการมีส่วนร่วม	4.16	.80	4.59	.53	-5.54	.00**
5. หลักความรับผิดชอบ	3.74	.65	3.17	.73	6.75	.00**
6. หลักความคุ้มค่า	3.58	.56	3.26	.80	3.76	.00**
รวม	3.92	.28	3.84	.35	1.93	.05*

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 แสดงว่า การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าแตกต่างกันทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นด้านหลักคุณธรรมซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	SS	df	MS	F	P
1. หลักนิติธรรม					
ระหว่างกลุ่ม	11.56	3	3.85	9.93	.00**
ภายในกลุ่ม	116.41	300	.39		
รวม	127.96	303			
2. หลักคุณธรรม					
ระหว่างกลุ่ม	7.56	3	2.52	6.14	.00**
ภายในกลุ่ม	123.12	300	.41		
รวม	130.68	303			
3. หลักความโปร่งใส					
ระหว่างกลุ่ม	22.99	3	7.67	12.59	.00**
ภายในกลุ่ม	182.68	300	.61		
รวม	205.67	303			
4. หลักการมีส่วนร่วม					
ระหว่างกลุ่ม	19.95	3	6.65	16.32	.00**
ภายในกลุ่ม	122.23	300	.41		
รวม	142.17	303			
5. หลักความรับผิดชอบ					
ระหว่างกลุ่ม	59.45	3	19.82	52.23	.00**
ภายในกลุ่ม	113.82	300	.38		
รวม	173.27	303			
6. หลักความคุ้มค่า					
ระหว่างกลุ่ม	25.51	3	8.51	18.16	.00**
ภายในกลุ่ม	140.46	300	.47		
รวม	165.96	303			

ตาราง 11 (ต่อ)

การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	SS	df	MS	F	P
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	2.68	3	.89	8.65	.00**
ภายในกลุ่ม	30.98	300	.10		
รวม	33.66	303			

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 11 แสดงว่า การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม

ขนาดของสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
		3.93	3.93	3.89	3.69
ขนาดเล็ก	3.93	-	.00	.04	.23*
ขนาดกลาง	3.93	-	-	.04	.23*
ขนาดใหญ่	3.89	-	-	-	.19*
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.69	-	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 แสดงว่า การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม พบว่าสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษและสถานศึกษาใหญ่กับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรม

ขนาดของสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
		4.57	4.51	4.54	4.06
ขนาดเล็ก	4.57	-	.06	.02	.51*
ขนาดกลาง	4.51	-	-	-.03	.44*
ขนาดใหญ่	4.54	-	-	-	.48*
ขนาดใหญ่พิเศษ	4.06	-	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 แสดงว่า การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาด้านหลักนิติธรรมพบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ และสถานศึกษาใหญ่กับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านหลักคุณธรรม

ขนาดของสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
		4.43	4.32	4.43	4.01
ขนาดเล็ก	4.43	-	.10	.00	.41*
ขนาดกลาง	4.32	-	-	-.10	.31*
ขนาดใหญ่	4.43	-	-	-	.41*
ขนาดใหญ่พิเศษ	4.01	-	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 แสดงว่า การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านหลักคุณธรรม พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ และสถานศึกษาใหญ่กับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านหลักความโปร่งใส

ขนาดของสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
		3.03	3.05	3.66	3.50
ขนาดเล็ก	3.03	-	-.01	-.62*	-.46*
ขนาดกลาง	3.05	-	-	-.61*	-.44*
ขนาดใหญ่	3.66	-	-	-	-.16
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.50	-	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 แสดงว่า การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านหลักความโปร่งใส พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดกลาง

ตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านหลัก การมีส่วนร่วม

ขนาดของสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	4.68	-	.58*	.01	.21
ขนาดกลาง	4.10	-	-	-.57*	-.37*
ขนาดใหญ่	4.67	-	-	-	.19
ขนาดใหญ่พิเศษ	4.47	-	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 แสดงว่า การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านหลักการมีส่วนร่วม พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง รวมทั้งสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง

ตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านหลัก ความรับผิดชอบ

ขนาดของสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	3.23	-	-.73*	.18	.28*
ขนาดกลาง	3.97	-	-	.92*	1.02*
ขนาดใหญ่	3.05	-	-	-	.09
ขนาดใหญ่พิเศษ	2.95	-	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 แสดงว่า การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านหลักความรับผิดชอบ พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดกลางมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่าสถานศึกษาขนาดเล็กขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษและสถานศึกษาขนาดเล็กมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ตาราง 18 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านหลักความคุ้มค่า

ขนาดของสถานศึกษา	\bar{X}	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดเล็ก	3.65	-	-.00	.65*	.47*
ขนาดกลาง	3.65	-	-	.65*	.47*
ขนาดใหญ่	3.00	-	-	-	-.17
ขนาดใหญ่พิเศษ	3.17	-	-	-	-

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 แสดงว่า การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านหลักความคุ้มค่า พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดกลางกับสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาขนาดกลางมีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลสูงกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ