



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.ภูชงค์ บุญอภัย      ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
โรงเรียนบ้านมะขาม (สาครมะขามราษฎร์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
2. นายไพโรจน์ คะเชนทร์      ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนวัดทุ่งพล (พรชำนีอุปถัมภ์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. นายรุ่ง มนต์ประสิทธิ์      ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนวัดโป่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
4. นายคณัยชาติศรี      ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
5. นางสาวยุพา ทองเรือง      รองผู้อำนวยการชำนาญการ  
โรงเรียนบ้านทับช้าง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ว๑๖๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะขาม (สาครมะขามราษฎร์) (ดร.ภูซงค์ บุญอภัย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวปิยนุช แสงนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)  
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๖๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งพล (พรชานีอุปถัมภ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวปิยนุช แสงนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวิธนะ)  
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว๑๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโป่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวปิยนุช แสงนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์นะ)  
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว๑๖๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา (นายदनัย ชาติศรี)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวปิยนุช แสงนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี” โดยมี ดร.จนิท คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาศย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พองพันธ์ สุทธิวิธนะ)  
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับช้าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวปิยนุช แสงนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอนท์ สุทธิวิฒนะ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๑๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวปิยนุช แสงนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษาขอแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พohn สุธิวิฒนะ)  
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน \_\_\_\_\_ ชุด

ด้วยนางสาวปิยนุช แสงนาค นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี” โดยมี ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้ทำวิจัยได้เลือกหน่วยงานของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง และจำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตให้นางสาวปิยนุช แสงนาค เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารและครูผู้สอนดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)  
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เรื่อง สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ข้อมูลของท่านจะถือเป็นความลับ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวปิยนุช แสงนาค

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมคำและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามความเป็นจริง

1. เพศ  
 ชาย  หญิง
2. ตำแหน่ง  
 ผู้บริหาร  
 ครู
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี.....เดือน
4. ขนาดสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน  
 ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)  
 ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 600 คน)  
 ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 601 - 1,500 คน ขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของครูผู้สอนตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ครูผู้สอนมีสมรรถนะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ครูผู้สอนมีสมรรถนะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ครูผู้สอนมีสมรรถนะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ครูผู้สอนมีสมรรถนะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ครูผู้สอนมีสมรรถนะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

| ข้อ                                  | รายการ                                                                     | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                      |                                                                            | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>สมรรถนะหลัก (Core Competency)</b> |                                                                            |                  |   |   |   |   |
| <b>1.</b>                            | <b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน</b>                                    |                  |   |   |   |   |
| 1.1                                  | กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงาน<br>ทุกภาคเรียนได้                             |                  |   |   |   |   |
| 1.2                                  | กำหนดแผนการปฏิบัติงานและการจัด<br>การเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน              |                  |   |   |   |   |
| 1.3                                  | เฝ้าเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้<br>อย่างสม่ำเสมอ                    |                  |   |   |   |   |
| 1.4                                  | มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนา<br>การจัดการเรียนรู้                  |                  |   |   |   |   |
| 1.5                                  | ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ<br>ตนเองอย่างต่อเนื่อง                  |                  |   |   |   |   |
| 1.6                                  | ใช้ผลการประเมินการปฏิบัติงานนำมาใช้<br>ปรับปรุง/พัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น |                  |   |   |   |   |

| ข้อ       | รายการ                                                                                    | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|           |                                                                                           | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 1.7 พัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ดี         |                  |   |   |   |   |
| <b>2.</b> | <b>การบริการที่ดี</b>                                                                     |                  |   |   |   |   |
|           | 2.1 ให้บริการด้วยความยิ้มแย้ม เอาใจใส่ เห็นอกเห็นใจผู้มารับบริการ                         |                  |   |   |   |   |
|           | 2.2 มีความตั้งใจ เต็มใจ และกระตือรือร้น ในการให้บริการ                                    |                  |   |   |   |   |
|           | 2.3 ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมเมื่อมีโอกาส                                  |                  |   |   |   |   |
|           | 2.4 ศึกษาความต้องการของผู้รับบริการและนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุง                          |                  |   |   |   |   |
|           | 2.5 ปรับเปลี่ยนวิธีการหรือขั้นตอนการให้บริการเพื่อผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด        |                  |   |   |   |   |
| <b>3.</b> | <b>การพัฒนาตนเอง</b>                                                                      |                  |   |   |   |   |
|           | 3.1 ศึกษา ค้นคว้า หาดังค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ               |                  |   |   |   |   |
|           | 3.2 ศึกษาหาความรู้ด้านเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ |                  |   |   |   |   |
|           | 3.3 ศึกษาหาความรู้ด้านภาษาต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ               |                  |   |   |   |   |
|           | 3.4 นำความรู้ด้านเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้       |                  |   |   |   |   |
|           | 3.5 เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ              |                  |   |   |   |   |



| ข้อ       | รายการ                                                                                              | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|           |                                                                                                     | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 3.6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นเพื่อการพัฒนาตนเองทุกครั้งที่มีโอกาส                                |                  |   |   |   |   |
|           | 3.7 ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ ถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ผู้อื่น                        |                  |   |   |   |   |
|           | 3.8 มีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองทั้งในและนอกสถานศึกษา                 |                  |   |   |   |   |
| <b>4.</b> | <b>การทำงานเป็นทีม</b>                                                                              |                  |   |   |   |   |
|           | 4.1 สร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                    |                  |   |   |   |   |
|           | 4.2 มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทหน้าที่ของตน                                |                  |   |   |   |   |
|           | 4.3 ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงานใน โอกาสที่เหมาะสม                         |                  |   |   |   |   |
|           | 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานหรือผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และในสถานการณ์ต่าง ๆ |                  |   |   |   |   |
|           | 4.5 แสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตาม โอกาส                        |                  |   |   |   |   |
|           | 4.6 แลกเปลี่ยน/รับฟังความคิดเห็น และประสบการณ์ภายในทีมงาน                                           |                  |   |   |   |   |
|           | 4.7 ร่วมกับเพื่อนร่วมงานในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา                     |                  |   |   |   |   |
|           | 4.8 มีทักษะการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา                |                  |   |   |   |   |

| ข้อ                                                                              | รายการ                                                                                      | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                  |                                                                                             | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.                                                                               | <b>จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</b>                                                       |                  |   |   |   |   |
|                                                                                  | 5.1 ยึดมั่นในอุดมการณ์ของวิชาชีพ ปกป้องเกียรติ และศักดิ์ศรีของวิชาชีพ                       |                  |   |   |   |   |
|                                                                                  | 5.2 เสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ             |                  |   |   |   |   |
|                                                                                  | 5.3 ยกย่องและชื่นชมบุคคลที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ                                         |                  |   |   |   |   |
|                                                                                  | 5.4 ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ตรงต่อเวลา วางแผนการใช้จ่าย และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด                |                  |   |   |   |   |
|                                                                                  | 5.5 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และขนบธรรมเนียมประเพณี                             |                  |   |   |   |   |
|                                                                                  | 5.6 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับสถานะของตน           |                  |   |   |   |   |
|                                                                                  | 5.7 รักษาสิทธิประโยชน์ของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น                                   |                  |   |   |   |   |
|                                                                                  | 5.8 เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ และไม่เบียดเบียนผู้อื่น                                    |                  |   |   |   |   |
|                                                                                  | 5.9 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ                           |                  |   |   |   |   |
| 5.10 ปฏิบัติตนตามหลักการครองตน ครองคน ครองงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จ |                                                                                             |                  |   |   |   |   |
| <b>สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)</b>                                |                                                                                             |                  |   |   |   |   |
| 6.                                                                               | <b>การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</b>                                          |                  |   |   |   |   |
|                                                                                  | 6.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับวัย ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน |                  |   |   |   |   |

| ข้อ  | รายการ                                                                                   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|      |                                                                                          | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6.2  | เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและการประเมินผล การเรียนรู้               |                  |   |   |   |   |
| 6.3  | ใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอนอย่าง หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ            |                  |   |   |   |   |
| 6.4  | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/ส่งเสริม คุณลักษณะพึงประสงค์และสมรรถนะ ของผู้เรียน       |                  |   |   |   |   |
| 6.5  | ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนา เต็มศักยภาพ |                  |   |   |   |   |
| 6.6  | ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้                          |                  |   |   |   |   |
| 6.7  | ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาและ กิจกรรม การเรียนรู้        |                  |   |   |   |   |
| 6.8  | ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อ/ นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้                        |                  |   |   |   |   |
| 6.9  | ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผล หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาและ กิจกรรม การเรียนรู้         |                  |   |   |   |   |
| 6.10 | สร้างและนำเครื่องมือวัด และประเมินผล ไปใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม                         |                  |   |   |   |   |
| 6.11 | วัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง                                                       |                  |   |   |   |   |
| 6.12 | นำผลการประเมินการเรียนรู้มาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้                               |                  |   |   |   |   |

| ข้อ | รายการ                                                                                                                       | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                                              | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7.  | <b>การพัฒนาผู้เรียน</b>                                                                                                      |                  |   |   |   |   |
| 7.1 | สอดคล้องคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน                                                          |                  |   |   |   |   |
| 7.2 | จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรม                                |                  |   |   |   |   |
| 7.3 | จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน                                                              |                  |   |   |   |   |
| 7.4 | จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการดูแลตนเอง มีทักษะในการเรียนรู้ การทำงาน การอยู่ร่วมกันในสังคม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง |                  |   |   |   |   |
| 7.5 | สอดคล้องความเป็นประชาธิปไตยและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้                                    |                  |   |   |   |   |
| 7.6 | จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย                                              |                  |   |   |   |   |
| 7.7 | ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล                                                                        |                  |   |   |   |   |
| 7.8 | นำข้อมูลนักเรียนไปใช้ช่วยเหลือ/พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านการเรียนรู้ และปรับพฤติกรรมเป็นรายบุคคล                                  |                  |   |   |   |   |
| 7.9 | จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง                                       |                  |   |   |   |   |
|     | 7.10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ถูกต้องและเหมาะสมกับค่านิยมที่พึงงาม                                                     |                  |   |   |   |   |

| ข้อ       | รายการ                                                                                                                          | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|           |                                                                                                                                 | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
|           | 7.11 ดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและ<br>ทันเหตุการณ์                                                                           |                  |   |   |   |   |
| <b>8.</b> | <b>การบริหารจัดการชั้นเรียน</b>                                                                                                 |                  |   |   |   |   |
|           | 8.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก<br>ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                             |                  |   |   |   |   |
|           | 8.2 ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับ<br>ผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน                                               |                  |   |   |   |   |
|           | 8.3 ตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน<br>ให้พร้อมใช้และปลอดภัย                                                               |                  |   |   |   |   |
|           | 8.4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็น<br>รายบุคคลและเอกสารประจำชั้นเรียน<br>ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน                             |                  |   |   |   |   |
|           | 8.5 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนา<br>ผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ                                                           |                  |   |   |   |   |
|           | 8.6 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎ กติกา<br>และข้อตกลงในชั้นเรียน                                                            |                  |   |   |   |   |
|           | 8.7 แก้ปัญหา/พัฒนานักเรียนด้านระเบียบวินัย<br>โดยการสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน                                                |                  |   |   |   |   |
|           | 8.8 ประเมินการกำกับดูแลชั้นเรียนและนำผลการ<br>ประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา                                                 |                  |   |   |   |   |
| <b>9.</b> | <b>การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนา<br/>ผู้เรียน</b>                                                               |                  |   |   |   |   |
|           | 9.1 ดำรวจปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่เกิดขึ้น<br>ในชั้นเรียน เพื่อวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนา<br>ผู้เรียน                             |                  |   |   |   |   |
|           | 9.2 วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน<br>ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน เพื่อกำหนดทางเลือก<br>ในการแก้ไขปัญหาาระบุนุสภาพปัจจุบัน |                  |   |   |   |   |

| ข้อ        | รายการ                                                                                                                               | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|            |                                                                                                                                      | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.3        | รวบรวม จำแนก และจัดกลุ่มของสภาพปัญหา แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการแก้ไขปัญหา เพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้                                       |                  |   |   |   |   |
| 9.4        | มีการประมวลผลหรือสรุปข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญห ในชั้นเรียน โดยใช้ข้อมูลรอบด้าน                                    |                  |   |   |   |   |
| 9.5        | มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรค และโอกาสความสำเร็จของการวิจัย เพื่อแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน                           |                  |   |   |   |   |
| 9.6        | จัดทำแผนการวิจัยและดำเนิน กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบตามแผน ดำเนินการวิจัย ที่กำหนดไว้                                               |                  |   |   |   |   |
| 9.7        | ตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือ ของผลการวิจัยอย่างเป็นระบบ                                                                      |                  |   |   |   |   |
| 9.8        | มีการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษา อื่นๆ ที่มีบริบทปัญหาที่คล้ายคลึงกัน                                                       |                  |   |   |   |   |
| <b>10.</b> | <b>ภาวะผู้นำครู</b>                                                                                                                  |                  |   |   |   |   |
| 10.1       | เห็นคุณค่า ให้ความสำคัญในความคิดเห็น หรือผลงาน และให้เกียรติผู้อื่น                                                                  |                  |   |   |   |   |
| 10.2       | กระตุ้น จูงใจ ปรับเปลี่ยนความคิดและการ กระทำของผู้อื่นให้มีความผูกพันและมุ่งมั่น ต่อเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน                        |                  |   |   |   |   |
| 10.3       | มีปฏิสัมพันธ์ในการสนทนาอย่าง สร้างสรรค์กับผู้อื่น โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ และการพัฒนาวิชาชีพ                                          |                  |   |   |   |   |
| 10.4       | มีทักษะการฟัง การพูด และการตั้งคำถาม เปิดใจกว้าง ยืดหยุ่น ยอมรับทัศนคติ ที่หลากหลายของผู้อื่น เพื่อเป็นแนวทาง ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน |                  |   |   |   |   |

| ข้อ        | รายการ                                                                                                                                  | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|            |                                                                                                                                         | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10.5       | ให้ความสนใจต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีการวางแผนอย่างมีวิสัยทัศน์ ซึ่งเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน |                  |   |   |   |   |
| 10.6       | ริเริ่มการปฏิบัติที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนานวัตกรรม                                                                            |                  |   |   |   |   |
| 10.7       | กระตุ้นผู้อื่นให้มีการเรียนรู้และความร่วมมือกันในวงกว้าง เพื่อพัฒนาผู้เรียนสถานศึกษา และวิชาชีพ                                         |                  |   |   |   |   |
| 10.8       | ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้ระบบ/ขั้นตอนที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมได้                                                                    |                  |   |   |   |   |
| 10.9       | สนับสนุนความคิดริเริ่ม ซึ่งเกิดจากการพิจารณาไตร่ตรองของเพื่อนร่วมงาน และมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ                              |                  |   |   |   |   |
| 10.10      | ใช้เทคนิควิธีการหลากหลายในการตรวจสอบ ประเมินการปฏิบัติงานของตนเอง และผลการดำเนินงานสถานศึกษา                                            |                  |   |   |   |   |
| 10.11      | กำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของตนเองตามสภาพจริงและปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จได้                                   |                  |   |   |   |   |
| 10.12      | ยอมรับข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับความคาดหวังด้านการเรียนรู้                                                                                 |                  |   |   |   |   |
| <b>11.</b> | <b>การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้</b>                                                                 |                  |   |   |   |   |
| 11.1       | มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บริหารและชุมชนในการติดต่อสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้                                                         |                  |   |   |   |   |

| ข้อ  | รายการ                                                                                                                                                               | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|      |                                                                                                                                                                      | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11.2 | ประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน |                  |   |   |   |   |
| 11.3 | เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน                                                                             |                  |   |   |   |   |
| 11.4 | เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา                                                                        |                  |   |   |   |   |
| 11.5 | สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้                            |                  |   |   |   |   |
| 11.6 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ปราชญ์ชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม                                                                                     |                  |   |   |   |   |
| 11.7 | มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการศึกษา                                                                        |                  |   |   |   |   |
| 11.8 | มีการเสนอผลการจัดการเรียนรู้ต่อฝ่ายต่างๆ ของชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาาร่วมกันในทุกภาคเรียน                                                          |                  |   |   |   |   |





ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 27 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                            | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|-----------|
|                                                                                    | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |           |
| <b>สมรรถนะหลัก (Core Competency)</b>                                               |                            |    |    |    |    |     |            |           |
| <b>1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน</b>                                         |                            |    |    |    |    |     |            |           |
| 1.1 วิเคราะห์ภารกิจงานเพื่อวางแผนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ                          | +1                         | +1 | -1 | 0  | 0  | +2  | 0.40       | ใช้ไม่ได้ |
| 1.2 กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานทุกภาคเรียนได้                                     | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้    |
| 1.3 กำหนดแผนการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้<br>อย่างเป็นขั้นตอน                  | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้    |
| 1.4 ใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้<br>อย่างสม่ำเสมอ                         | 0                          | +1 | +1 | +1 | +1 | +4  | 0.80       | ใช้ได้    |
| 1.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้                      | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้    |
| 1.6 แสวงหาความรู้ที่เกี่ยวกับ<br>วิชาชีพใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนา<br>ตนเอง              | 0                          | 0  | +1 | +1 | 0  | +2  | 0.40       | ใช้ไม่ได้ |
| 1.7 ติดตามและประเมินผล<br>การปฏิบัติงานของตนเอง<br>อย่างต่อเนื่อง                  | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้    |
| 1.8 ใช้ผลการประเมินการปฏิบัติงาน<br>นำมาใช้ปรับปรุง/พัฒนา<br>การทำงานให้ดียิ่งขึ้น | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้    |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                              | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                                      | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 1.9 พัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อ<br>ตอบสนองความต้องการของ<br>ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ดี             | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| <b>2. การบริการที่ดี</b>                                                                             |                            |    |    |    |    |     |            |        |
| 2.1 ให้บริการด้วยความยิ้มแย้ม<br>เอาใจใส่ เห็นอกเห็นใจผู้มารับ<br>บริการ                             | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 2.2 มีความตั้งใจ เต็มใจ และ<br>กระตือรือร้นในการให้บริการ                                            | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 2.3 ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ<br>ประโยชน์ส่วนรวมเมื่อมีโอกาส                                         | +1                         | +1 | 0  | +1 | +1 | +4  | 0.80       | ใช้ได้ |
| 2.4 ศึกษาความต้องการของ<br>ผู้รับบริการและนำข้อมูลไปใช้<br>ในการปรับปรุง                             | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 2.5 ปรับเปลี่ยนวิธีการหรือขั้นตอน<br>การให้บริการ เพื่อผู้รับบริการ<br>ได้รับประโยชน์สูงสุด          | +1                         | +1 | +1 | +1 | 0  | +4  | 0.80       | ใช้ได้ |
| <b>3. การพัฒนาตนเอง</b>                                                                              |                            |    |    |    |    |     |            |        |
| 3.1 ศึกษา ค้นคว้า หาคำความรู้<br>ใหม่ ๆ ทางวิชาการ เพื่อพัฒนา<br>ตนเองและวิชาชีพ                     | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 3.2 ศึกษาหาความรู้ด้านเทคโนโลยี<br>และวิทยาการใหม่ ๆ<br>อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเอง<br>และวิชาชีพ | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                      | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                              | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 3.3 ศึกษาหาความรู้ด้านภาษา<br>ต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ<br>เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ           | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 3.4 นำความรู้ด้านเทคโนโลยีและ<br>วิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้<br>ในการปฏิบัติงานของตนเองได้  | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 3.5 เข้ารับการอบรมจากหน่วยงาน<br>ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา<br>ตนเองและวิชาชีพ         | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 3.6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น<br>เพื่อการพัฒนาตนเองทุกครั้ง<br>ที่มีโอกาส                 | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 3.7 ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ<br>ถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์<br>ทางวิชาชีพแก่ผู้อื่น          | +1                         | +1 | 0  | +1 | +1 | +4  | 0.80       | ใช้ได้ |
| 3.8 มีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง<br>ทั้งในและนอกสถานศึกษา | +1                         | +1 | 0  | +1 | 0  | +3  | 0.60       | ใช้ได้ |
| <b>4. การทำงานเป็นทีม</b>                                                                    |                            |    |    |    |    |     |            |        |
| 4.1 สร้างสัมพันธภาพที่ดีในการ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่น                                         | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 4.2 มีความรับผิดชอบในการ<br>ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น<br>ตามบทบาทหน้าที่ของตน                 | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                        | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|---------------|
|                                                                                                                | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |               |
| 4.3 ช่วยเหลือและสนับสนุน<br>เพื่อนร่วมงานในการแก้ปัญหา<br>การปฏิบัติงาน เพื่อสู่เป้าหมาย<br>ความสำเร็จร่วมกัน  | +1                         | +1 | -1 | +1 | 0  | +2  | 0.40       | ใช้<br>ไม่ได้ |
| 4.4 ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย และ<br>ให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน<br>ในโอกาสที่เหมาะสม                             | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้        |
| 4.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน<br>ร่วมงานหรือผู้อื่นทั้งภายใน<br>และภายนอกสถานศึกษา<br>และในสถานการณ์ต่าง ๆ | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้        |
| 4.6 แสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตาม<br>ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส                            | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้        |
| 4.7 แลกเปลี่ยน/รับฟังความคิดเห็น<br>และประสบการณ์ภายในทีมงาน                                                   | +1                         | +1 | 0  | +1 | +1 | +4  | 0.80       | ใช้ได้        |
| 4.8 ร่วมกับเพื่อนร่วมงานในการ<br>สร้างวัฒนธรรมการทำงาน<br>เป็นทีมให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา                        | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้        |
| 4.9 มีทักษะการทำงานร่วมกับ<br>บุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ทั้งภายในและภายนอก<br>สถานศึกษา                | +1                         | +1 | +1 | 0  | 0  | +3  | 0.60       | ใช้ได้        |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                               | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| <b>5. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</b>                                                      |                            |    |    |    |    |     |            |        |
| 5.1 ยึดมั่นในอุดมการณ์ของวิชาชีพ<br>ปกป้องเกียรติ และศักดิ์ศรี<br>ของวิชาชีพ                  | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 5.2 เสียสละและอุทิศตนเพื่อ<br>ประโยชน์ต่อวิชาชีพ และเป็น<br>สมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ       | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 5.3 ยกย่องและชื่นชมบุคคลที่<br>ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ                                       | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 5.4 ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ตรงต่อเวลา<br>วางแผนการใช้จ่าย และ<br>ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด           | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 5.5 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ<br>ข้อบังคับ และขนบธรรมเนียม<br>ประเพณี                            | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 5.6 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิต<br>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงได้เหมาะสมกับสถานะ<br>ของตน | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 5.7 รักษาสิทธิประโยชน์ของตนเอง<br>และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น                                 | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 5.8 เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ และ<br>ไม่เบียดเบียนผู้อื่น                                  | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 5.9 มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อ<br>ผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน<br>และผู้รับบริการ                      | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                               | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                                       | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 5.10 ปฏิบัติตนตามหลักการ<br>ครองตน ครองคน ครองงาน<br>เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุ<br>ผลสำเร็จ           | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| <b>สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency)</b>                                                     |                            |    |    |    |    |     |            |        |
| <b>6. การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</b>                                                 |                            |    |    |    |    |     |            |        |
| 6.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่<br>อย่างหลากหลายสอดคล้องกับ<br>วัย ความต้องการของผู้เรียน<br>และชุมชน | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 6.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม<br>ในการกำหนดกิจกรรมและ<br>การประเมินผลการเรียนรู้                 | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 6.3 ใช้รูปแบบ/เทคนิควิธีการสอน<br>อย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน<br>พัฒนาเต็มตามศักยภาพ               | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 6.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง/<br>ส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์<br>และสมรรถนะของผู้เรียน          | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 6.5 ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการ<br>เรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมี<br>ความสุขและพัฒนาเต็มศักยภาพ    | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 6.6 ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นในชุมชนในการจัด<br>การเรียนรู้                            | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                      | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                                              | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 6.7 ใช้สื่อ นวัตกรรม และ<br>เทคโนโลยีหลากหลายและ<br>เหมาะสมกับเนื้อหาและ<br>กิจกรรมการเรียนรู้               | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 6.8 ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์<br>ในการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้<br>ในการเรียนรู้                                 | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 6.9 ออกแบบวิธีการวัดและ<br>ประเมินผลหลากหลายและ<br>เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม<br>การเรียนรู้                | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 6.10 สร้างและนำเครื่องมือวัด และ<br>ประเมินผลไปใช้อย่างถูกต้อง<br>และเหมาะสม                                 | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 6.11 วัดและประเมินผลผู้เรียน<br>ตามสภาพจริง                                                                  | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 6.12 นำผลการประเมินการเรียนรู้<br>มาใช้ในการพัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้                                       | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| <b>7. การพัฒนาผู้เรียน</b>                                                                                   |                            |    |    |    |    |     |            |        |
| 7.1 สอดแทรกคุณธรรมและ<br>จริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัด<br>การเรียนรู้ในชั้นเรียน                               | +1                         | +1 | +1 | 0  | +1 | +4  | 0.80       | ใช้ได้ |
| 7.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br>และจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน<br>โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ<br>วางแผนกิจกรรม | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |



ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                         | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                                                                                 | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 7.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรม<br>ที่ส่งเสริมคุณธรรมและ<br>จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน                                                                     | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 7.4 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ด้านการดูแลตนเอง มีทักษะ<br>ในการเรียนรู้ การทำงาน<br>การอยู่ร่วมกันในสังคม และ<br>รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 7.5 สอดแทรกความเป็น<br>ประชาธิปไตยและความภาคภูมิใจ<br>ในความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน<br>ในการจัดการเรียนรู้                                        | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 7.6 จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม<br>ความเป็นประชาธิปไตยและ<br>ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย                                                     | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 7.7 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล                                                                                   | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 7.8 นำข้อมูลนักเรียนไปใช้<br>ช่วยเหลือ/พัฒนาผู้เรียนทั้งด้าน<br>การเรียนรู้ และปรับพฤติกรรม<br>เป็นรายบุคคล                                     | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 7.9 จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหา และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน<br>ได้อย่างทั่วถึง                                                         | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                 | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                                         | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 7.10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตน<br>ให้ถูกต้องและเหมาะสมกับ<br>ค่านิยมที่ดีงาม                         | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 7.11 ดูแลผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง<br>และทันเหตุการณ์                                                   | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| <b>8. การบริหารจัดการชั้นเรียน</b>                                                                      |                            |    |    |    |    |     |            |        |
| 8.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในและ<br>ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้                                 | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 8.2 ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี<br>ระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียน<br>กับผู้เรียน                   | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 8.3 ตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวก<br>ในในห้องเรียนให้พร้อมใช้<br>และปลอดภัย                                 | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 8.4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ<br>นักเรียนเป็นรายบุคคลและ<br>เอกสารประจำชั้นเรียน<br>ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 8.5 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้<br>ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่าง<br>เต็มตามศักยภาพ                               | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 8.6 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ<br>กำหนดกฎ กติกา และข้อตกลง<br>ในชั้นเรียน                               | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                          | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                                                                  | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 8.7 แก้ปัญหา/พัฒนานักเรียนด้าน<br>ระเบียบวินัย โดยการสร้างวินัย<br>เชิงบวกในชั้นเรียน                                            | +1                         | 0  | +1 | +1 | +1 | +4  | 0.80       | ใช้ได้ |
| 8.8 ประเมินการกำกับดูแลชั้นเรียน<br>และนำผลการประเมินไปใช้<br>ในการปรับปรุงและพัฒนา                                              | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| <b>9. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</b>                                                                  |                            |    |    |    |    |     |            |        |
| 9.1 สำรวจปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน<br>ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน เพื่อวางแผน<br>การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน                              | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 9.2 วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา<br>เกี่ยวกับนักเรียนที่เกิดขึ้น<br>ในชั้นเรียน เพื่อกำหนดทางเลือก<br>ในการแก้ไขปัญหา<br>สภาพปัจจุบัน | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 9.3 รวบรวม จำแนก และจัดกลุ่ม<br>ของสภาพปัญหา แนวคิด<br>ทฤษฎี และวิธีการแก้ไขปัญหา<br>เพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้                     | +1                         | 0  | +1 | +1 | +1 | +4  | 0.80       | ใช้ได้ |
| 9.4 มีการประมวลผลหรือสรุปข้อมูล<br>สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อ<br>การแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน<br>โดยใช้ข้อมูลรอบด้าน                 | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                          | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                                                                  | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 9.5 มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย<br>อุปสรรคและ โอกาสความสำเร็จ<br>ของการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหา<br>ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน         | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 9.6 จัดทำแผนการวิจัยและดำเนิน<br>กระบวนการวิจัยอย่างเป็น<br>ระบบตามแผนดำเนินการวิจัย<br>ที่กำหนดไว้                              | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 9.7 ตรวจสอบความถูกต้องและ<br>ความน่าเชื่อถือของผลการวิจัย<br>อย่างเป็นระบบ                                                       | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 9.8 มีการนำผลการวิจัยไป<br>ประยุกต์ใช้ในกรณีศึกษาอื่น ๆ ที่<br>มีบริบทปัญหาที่คล้ายคลึงกัน                                       | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| <b>10. ภาวะผู้นำครู</b>                                                                                                          |                            |    |    |    |    |     |            |        |
| 10.1 เห็นคุณค่า ให้ความสำคัญ<br>ในความคิดเห็นหรือผลงาน<br>และให้เกียรติผู้อื่น                                                   | +1                         | +1 | +1 | 0  | 0  | +3  | 0.60       | ใช้ได้ |
| 10.2 กระตุ้น จูงใจ ปรับเปลี่ยน<br>ความคิดและการกระทำของ<br>ผู้อื่นให้มีความผูกพันและ<br>มุ่งมั่นต่อเป้าหมายในการ<br>ทำงานร่วมกัน | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 10.3 มีปฏิสัมพันธ์ในการสนทนา<br>อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น<br>โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และ<br>การพัฒนาวิชาชีพ                        | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 27 (ต่อ)

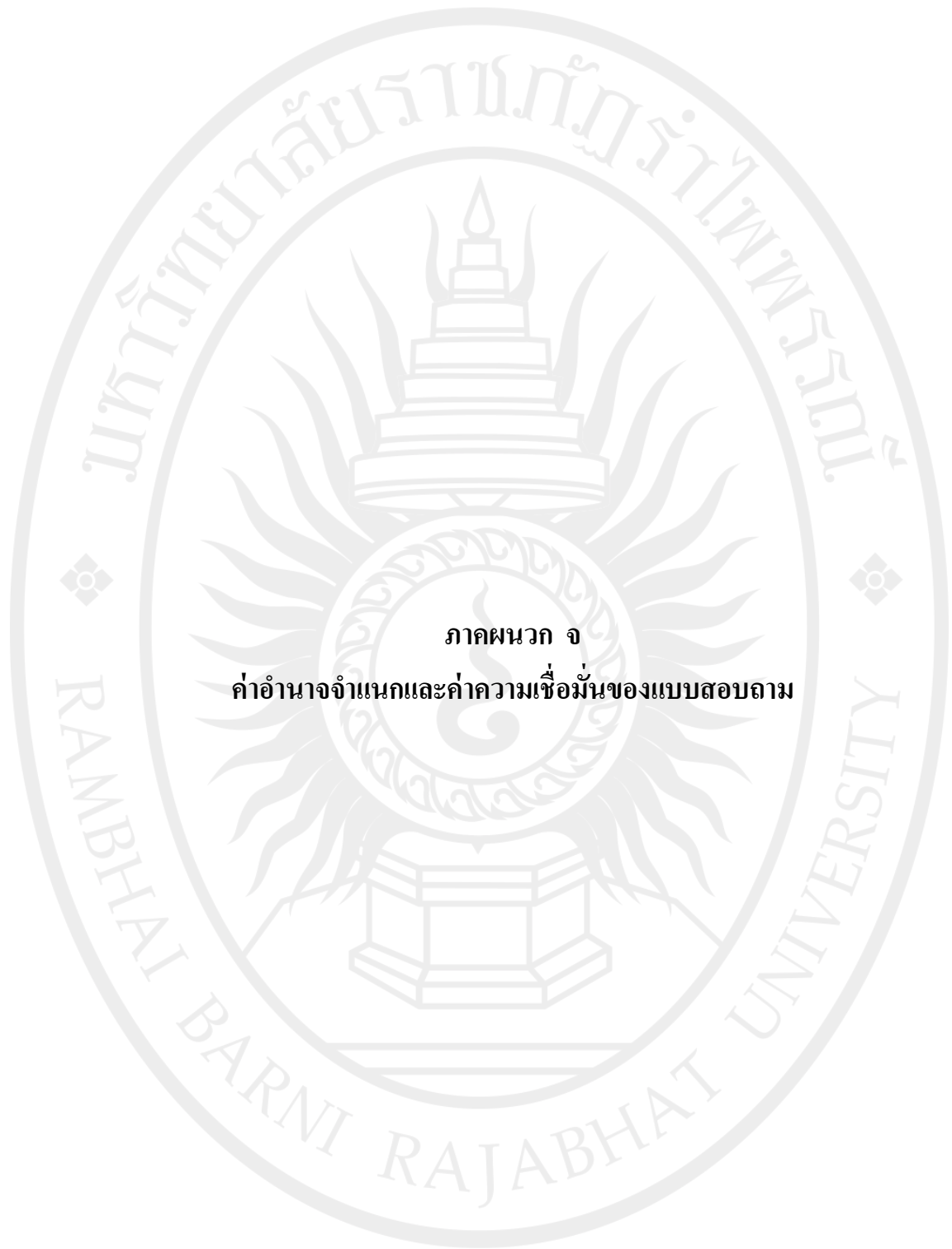
| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                        | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                                                                                                | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 10.4 มีทักษะการฟัง การพูด และ<br>การตั้งคำถามเปิดใจกว้าง<br>ยืดหยุ่น ยอมรับทัศนะ<br>ที่หลากหลายของผู้อื่น เพื่อ<br>เป็นแนวทางใหม่ ๆ ในการ<br>ปฏิบัติงาน        | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 10.5 ให้ความสนใจต่อสถานการณ์<br>ต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมี<br>การวางแผนอย่างมีวิสัยทัศน์<br>ซึ่งเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์<br>เป้าหมาย และพันธกิจของ<br>โรงเรียน | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 10.6 ริเริ่มการปฏิบัติที่นำไปสู่การ<br>เปลี่ยนแปลงและการพัฒนา<br>นวัตกรรม                                                                                      | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 10.7 กระตุ้นผู้อื่นให้มีการเรียนรู้<br>และความร่วมมือกันในวงกว้าง<br>เพื่อพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา<br>และวิชาชีพ                                                | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 10.8 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้<br>ระบบ/ขั้นตอนที่เปลี่ยนแปลง<br>ไปจากเดิมได้                                                                              | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 10.9 สนับสนุนความคิดริเริ่ม ซึ่ง<br>เกิดจากการพิจารณาไตร่ตรอง<br>ของเพื่อนร่วมงาน และมี<br>ส่วนร่วมในการพัฒนา<br>นวัตกรรมต่าง ๆ                                | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                            | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                    | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 10.10 ใช้เทคนิควิธีการหลากหลาย<br>ในการตรวจสอบ ประเมิน<br>การปฏิบัติงานของตนเอง<br>และผลการดำเนินงาน<br>สถานศึกษา                                                                                  | +1                         | +1 | 0  | +1 | +1 | +4  | 0.80       | ใช้ได้ |
| 10.11 กำหนดเป้าหมายและมาตรฐาน<br>การเรียนรู้ที่ท้าทาย<br>ความสามารถของตนเองตาม<br>สภาพจริงและปฏิบัติ<br>ให้บรรลุผลสำเร็จได้                                                                        | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 10.12 ยอมรับข้อมูลย้อนกลับ<br>เกี่ยวกับความคาดหวังด้าน<br>การเรียนรู้                                                                                                                              | +1                         | +1 | +1 | 0  | 0  | +3  | 0.60       | ใช้ได้ |
| <b>11. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                        |                            |    |    |    |    |     |            |        |
| 11.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง<br>และชุมชนในการติดต่อสื่อสาร<br>เพื่อการจัดการเรียนรู้                                                                                                        | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 11.2 ประสานงานกับผู้ปกครองและ<br>ชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วม<br>ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง<br>ตลอดปีการศึกษา จัดกิจกรรม<br>ที่เสริมสร้างความสัมพันธ์และ<br>ความร่วมมือกับผู้ปกครองและ<br>ชุมชน | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 11.3 เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วน<br>เกี่ยวข้องเข้าร่วมวางแผน<br>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>ในระดับชั้นเรียน                                                                                          | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครู<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                           | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ |    |    |    |    | รวม | ค่า<br>IOC | แปลผล  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----|-----|------------|--------|
|                                                                                                                                                                   | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |     |            |        |
| 11.4 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ<br>ชุมชนเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>เกี่ยวกับการจัดการเรียน<br>การสอนในสถานศึกษา                                                    | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 11.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ<br>ระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน<br>และองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ<br>และเอกชนในการแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ<br>จัดการเรียนรู้ | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 11.6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้<br>ประชาชนชาวบ้านหรือภูมิปัญญา<br>ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม                                                                     | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 11.7 มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้<br>ส่วนเสียของสถานศึกษาเข้ามา<br>มีส่วนร่วมในการประเมินผล<br>การจัดการศึกษา                                                    | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |
| 11.8 มีการเสนอผลการจัดการ<br>เรียนรู้ต่อฝ่ายต่าง ๆ ของ<br>ชุมชน<br>เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ<br>แก้ไขปัญหาาร่วมกันในทุก<br>ภาคเรียน                            | +1                         | +1 | +1 | +1 | +1 | +5  | 1.00       | ใช้ได้ |



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตาราง 28 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่อง สมรรถนะที่พึงประสงค์สำหรับครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

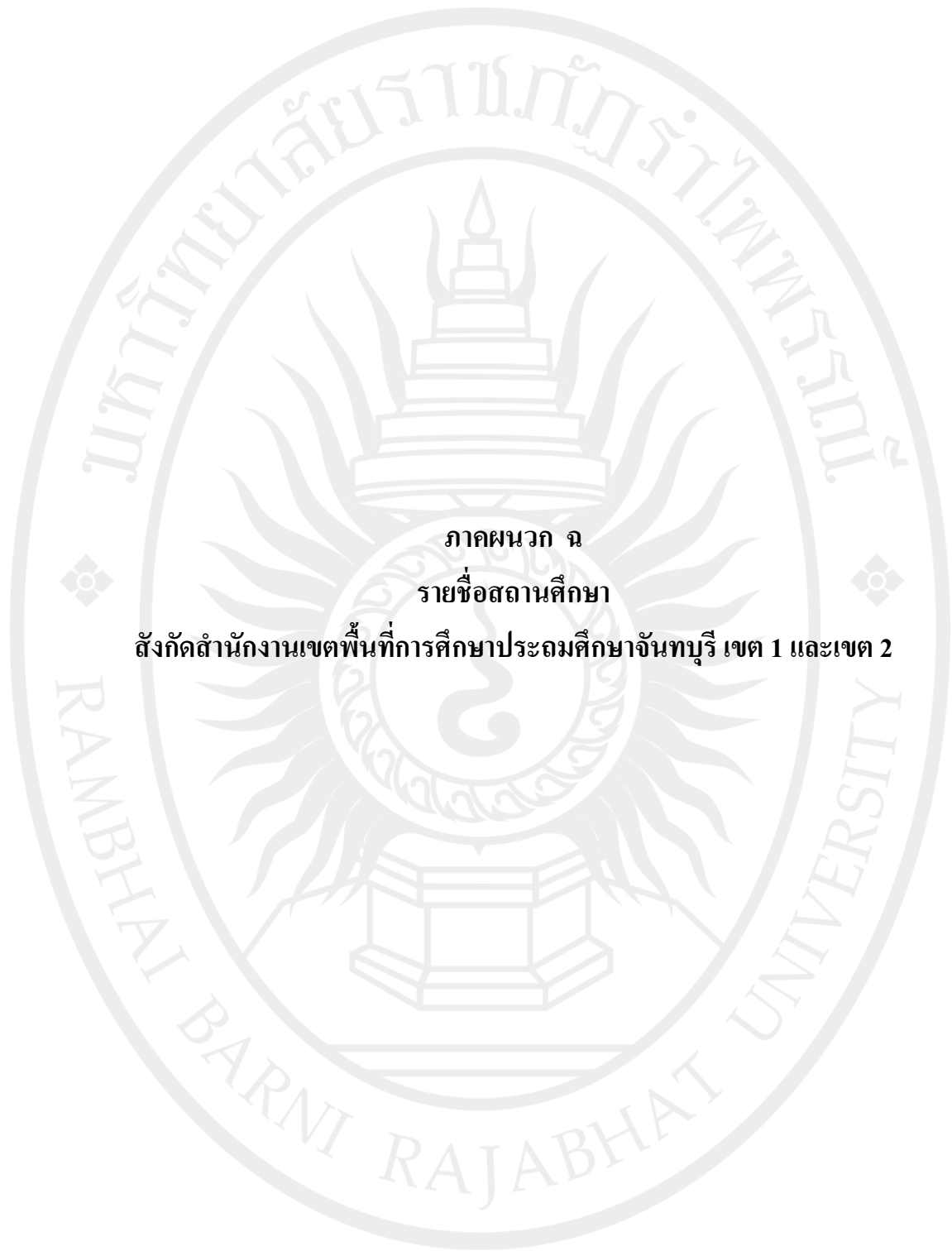
| ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก |
|--------|---------------|--------|---------------|
| 1.     | 0.69          | 26.    | 0.89          |
| 2.     | 0.84          | 27.    | 0.64          |
| 3.     | 0.79          | 28.    | 0.57          |
| 4.     | 0.78          | 29.    | 0.74          |
| 5.     | 0.75          | 30.    | 0.71          |
| 6.     | 0.86          | 31.    | 0.85          |
| 7.     | 0.76          | 32.    | 0.81          |
| 8.     | 0.80          | 33.    | 0.76          |
| 9.     | 0.80          | 34.    | 0.77          |
| 10.    | 0.89          | 35.    | 0.84          |
| 11.    | 0.86          | 36.    | 0.66          |
| 12.    | 0.77          | 37.    | 0.81          |
| 13.    | 0.76          | 38.    | 0.80          |
| 14.    | 0.75          | 39.    | 0.81          |
| 15.    | 0.77          | 40.    | 0.82          |
| 16.    | 0.77          | 41.    | 0.74          |
| 17.    | 0.81          | 42.    | 0.67          |
| 18.    | 0.72          | 43.    | 0.73          |
| 19.    | 0.77          | 44.    | 0.67          |
| 20.    | 0.90          | 45.    | 0.80          |
| 21.    | 0.84          | 46.    | 0.70          |
| 22.    | 0.73          | 47.    | 0.65          |
| 23.    | 0.71          | 48.    | 0.79          |
| 24.    | 0.63          | 49.    | 0.74          |
| 25.    | 0.84          | 50.    | 0.80          |

ตาราง 28 (ต่อ)

| ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก | ข้อที่ | ค่าอำนาจจำแนก |
|--------|---------------|--------|---------------|
| 51.    | 0.74          | 76.    | 0.78          |
| 52.    | 0.65          | 77.    | 0.78          |
| 53.    | 0.77          | 78.    | 0.79          |
| 54.    | 0.80          | 79.    | 0.76          |
| 55.    | 0.75          | 80.    | 0.78          |
| 56.    | 0.76          | 81.    | 0.57          |
| 57.    | 0.54          | 82.    | 0.63          |
| 58.    | 0.77          | 83.    | 0.63          |
| 59.    | 0.88          | 84.    | 0.66          |
| 60.    | 0.72          | 85.    | 0.77          |
| 61.    | 0.82          | 86.    | 0.77          |
| 62.    | 0.77          | 87.    | 0.82          |
| 63.    | 0.82          | 88.    | 0.85          |
| 64.    | 0.75          | 89.    | 0.64          |
| 65.    | 0.80          | 90.    | 0.76          |
| 66.    | 0.75          | 91.    | 0.81          |
| 67.    | 0.83          | 92.    | 0.70          |
| 68.    | 0.87          | 93.    | 0.75          |
| 69.    | 0.77          | 94.    | 0.76          |
| 70.    | 0.77          | 95.    | 0.78          |
| 71.    | 0.88          | 96.    | 0.75          |
| 72.    | 0.90          | 97.    | 0.71          |
| 73.    | 0.88          | 98.    | 0.79          |
| 74.    | 0.83          | 99.    | 0.83          |
| 75.    | 0.82          |        |               |

ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.54 - 0.90

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.99



ภาคผนวก จ  
รายชื่อสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และเขต 2

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 29 รายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และเขต 2

| ลำดับที่        | สถานศึกษา               | ประชากร   |     | กลุ่มตัวอย่าง |     |
|-----------------|-------------------------|-----------|-----|---------------|-----|
|                 |                         | ผู้บริหาร | ครู | ผู้บริหาร     | ครู |
| <b>ขนาดเล็ก</b> |                         |           |     |               |     |
| 1.              | โรงเรียนวัดวังหิน       | 1         | 4   | 1             | 1   |
| 2.              | โรงเรียนเกาะโดนด        | 1         | 5   | 1             | 1   |
| 3.              | โรงเรียนวัดเขาน้อย      | 1         | 4   | 1             | 1   |
| 4.              | โรงเรียนวัดคมบาง        | 1         | 4   | 1             | 1   |
| 5.              | โรงเรียนวัดเนินยาง      | 1         | 4   | 1             | 1   |
| 6.              | โรงเรียนวัดพลับ         | 1         | 6   | 1             | 1   |
| 7.              | โรงเรียนบ้านท่าแฉลบ     | 1         | 6   | 1             | 1   |
| 8.              | โรงเรียนวัดโป่งแรด      | 1         | 5   | 1             | 1   |
| 9.              | โรงเรียนบ้านชำโสม       | 1         | 5   | 1             | 1   |
| 10.             | โรงเรียนวัดเสม็ดงาม     | -         | 6   | -             | 1   |
| 11.             | โรงเรียนวัดเนินโพธิ์    | 1         | 5   | 1             | 1   |
| 12.             | โรงเรียนบ้านคลองกะพง    | 1         | 4   | 1             | 1   |
| 13.             | โรงเรียนวัดคลองขุด      | 1         | 7   | 1             | 1   |
| 14.             | โรงเรียนวัดหมูคุด       | 1         | 4   | 1             | 1   |
| 15.             | โรงเรียนบ้านเจ้าหลาว    | 1         | 6   | 1             | 1   |
| 16.             | โรงเรียนบ้านเตาหม้อ     | 1         | 4   | 1             | 1   |
| 17.             | โรงเรียนวัดตะกาดง่า     | 1         | 7   | 1             | 1   |
| 18.             | โรงเรียนวัดทุ่งเบญจา    | 1         | 5   | 1             | 1   |
| 19.             | โรงเรียนวัดสิงห์        | 1         | 6   | 1             | 1   |
| 20.             | โรงเรียนบ้านประแกต      | 1         | 4   | 1             | -   |
| 21.             | โรงเรียนบ้านยางระหง     | 1         | 4   | 1             | 1   |
| 22.             | โรงเรียนบ้านเขามะปริง   | 1         | 5   | 1             | -   |
| 23.             | โรงเรียนบ้านวัดนายายอาม | 1         | 4   | 1             | -   |
| 24.             | โรงเรียนวัดเกวียนหัก    | 1         | 8   | 1             | 1   |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ลำดับที่ | สถานศึกษา               | ประชากร   |     | กลุ่มตัวอย่าง |     |
|----------|-------------------------|-----------|-----|---------------|-----|
|          |                         | ผู้บริหาร | ครู | ผู้บริหาร     | ครู |
| 25.      | โรงเรียนบ้านช้างข้าม    | -         | 8   | -             | 1   |
| 26.      | โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด   | 1         | 9   | 1             | 1   |
| 27.      | โรงเรียนบ้านบ่อ         | 1         | 6   | 1             | 1   |
| 28.      | โรงเรียนบ้านวังตัก      | -         | 3   | -             | 1   |
| 29.      | โรงเรียนวัดน้ำรัก       | 1         | 5   | 1             | 1   |
| 30.      | โรงเรียนวัดมะทาย        | 1         | 5   | 1             | 1   |
| 31.      | โรงเรียนบ้านทัพนคร      | 1         | 5   | 1             | 1   |
| 32.      | โรงเรียนบ้านเกาะเปริด   | 1         | 6   | 1             | 1   |
| 33.      | โรงเรียนวัดเขาดาน้อย    | 1         | 9   | 1             | 1   |
| 34.      | โรงเรียนวัดบางสระเก้า   | 1         | 15  | 1             | 1   |
| 35.      | โรงเรียนวัดปากน้ำ       | 1         | 6   | 1             | 1   |
| 36.      | โรงเรียนบ้านใหม่        | 1         | 8   | 1             | 1   |
| 37.      | โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา | -         | 6   | -             | 1   |
| 38.      | โรงเรียนบ้านหนองตาตง    | 1         | 8   | 1             | 1   |
| 39.      | โรงเรียนบ้านทุ่งม่วง    | 1         | 6   | 1             | 1   |
| 40.      | โรงเรียนบ้านหนองมะค่า   | -         | 5   | -             | 1   |
| 41.      | โรงเรียนโฆวินทะ         | -         | 6   | -             | 1   |
| 42.      | โรงเรียนบ้านกระทิงทอง   | 1         | 5   | 1             | 1   |
| 43.      | โรงเรียนสังวาลวิทย์ 6   | 1         | 6   | 1             | -   |
| 44.      | โรงเรียนบ้านชากไทย      | 1         | 7   | 1             | -   |
| 45.      | โรงเรียนบ้านคลองน้ำเปิน | 1         | 9   | 1             | -   |
| 46.      | โรงเรียนวัดวันยาวล่าง   | 1         | 10  | 1             | -   |
| 47.      | โรงเรียนบ้านทุ่งบอน     | 1         | 4   | 1             | -   |
| 48.      | โรงเรียนบ้านแหลมสิงห์   | -         | 4   | 1             | -   |
| 49.      | โรงเรียนปากน้ำแหลมสิงห์ | 1         | 6   | 1             | -   |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ลำดับที่ | สถานศึกษา                          | ประชากร   |     | กลุ่มตัวอย่าง |     |
|----------|------------------------------------|-----------|-----|---------------|-----|
|          |                                    | ผู้บริหาร | ครู | ผู้บริหาร     | ครู |
| 50.      | โรงเรียนทองทั่ว                    | 1         | 10  | -             | -   |
| 51.      | โรงเรียนโยชานิมิต                  | 1         | 3   | -             | -   |
| 52.      | โรงเรียนบ้านศรัทธาตะพง             | -         | 4   | -             | -   |
| 53.      | โรงเรียนบ้านวังปลา                 | -         | 5   | -             | -   |
| 54.      | โรงเรียนบ้านแก่งน้อย               | -         | 5   | -             | -   |
| 55.      | โรงเรียนบ้านมาบโอน                 | 1         | 3   | -             | -   |
| 56.      | โรงเรียนวัดเสม็ดโพธิ์ศรี           | 1         | 4   | -             | -   |
| 57.      | โรงเรียนวัดขโมง                    | -         | 3   | -             | -   |
| 58.      | โรงเรียนบ้านสังข์ทอง               | 1         | 3   | -             | -   |
| 59.      | โรงเรียนวัดแหม่น                   | 1         | 3   | -             | -   |
| 60.      | โรงเรียนบ้านท่าศาลา                | 1         | 3   | -             | -   |
| 61.      | โรงเรียนบ้านไร่เก่า                | -         | 4   | -             | -   |
| 62.      | โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 14             | 1         | 4   | -             | -   |
| 63.      | โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง             | 1         | 4   | -             | -   |
| 64.      | โรงเรียนวัดขุนช่องสาขาบ้านโป่งเกตุ | -         | 3   | -             | -   |
| 65.      | โรงเรียนโชคหอย                     | 1         | 5   | -             | -   |
| 66.      | โรงเรียนนาซา                       | 1         | 4   | -             | -   |
| 67.      | โรงเรียนวัดหนองไทร                 | 1         | 8   | -             | -   |
| 68.      | โรงเรียนวัดวังเวียน                | -         | 2   | -             | -   |
| 69.      | โรงเรียนวัดสนามไชย                 | -         | 2   | -             | -   |
| 70.      | โรงเรียนบ้านหนองหงส์               | 1         | 3   | -             | -   |
| 71.      | โรงเรียนวัดท่าแกลง                 | 1         | 7   | -             | -   |
| 72.      | โรงเรียนวัดซึ่งบน                  | 1         | 4   | -             | -   |
| 73.      | โรงเรียนวัดสะตอโน้ย                | 1         | 3   | -             | -   |
| 74.      | โรงเรียนวัดตะปอนใหญ่               | 1         | 5   | -             | -   |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ลำดับที่ | สถานศึกษา                | ประชากร   |     | กลุ่มตัวอย่าง |     |
|----------|--------------------------|-----------|-----|---------------|-----|
|          |                          | ผู้บริหาร | ครู | ผู้บริหาร     | ครู |
| 75.      | โรงเรียนวัดวังสรรพรส     | 1         | 5   | -             | -   |
| 76.      | โรงเรียนบ้านหนองระหาน    | -         | 3   | -             | -   |
| 77.      | โรงเรียนบ้านทรัพย์สินพูน | 1         | 6   | -             | -   |
| 78.      | โรงเรียนวัดเกาะจิก       | -         | 6   | -             | -   |
| 79.      | โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง   | -         | 3   | -             | -   |
| 80.      | โรงเรียนวัดบางชัน        | -         | 5   | -             | -   |
| 81.      | โรงเรียนวัดซึ่งล่าง      | 1         | 4   | -             | -   |
| 82.      | โรงเรียนบ้านหนองบอน      | 1         | 5   | -             | -   |
| 83.      | โรงเรียนวัดท่าเขา        | 1         | 4   | -             | -   |
| 84.      | โรงเรียนบ้านน้ำตกพลิว    | 1         | 5   | -             | -   |
| 85.      | โรงเรียนบ้านอิมุย        | -         | 5   | -             | -   |
|          | รวม                      | 65        | 444 | 43            | 39  |

## ขนาดกลาง

|     |                           |   |    |   |   |
|-----|---------------------------|---|----|---|---|
| 1.  | โรงเรียนวัดจันทาราม       | 2 | 34 | 2 | 2 |
| 2.  | โรงเรียนวัดไผ่ล้อม        | 2 | 20 | 2 | 2 |
| 3.  | โรงเรียนวัดพลับพลา        | 2 | 28 | 2 | 2 |
| 4.  | โรงเรียนบ้านตาเลียว       | 1 | 9  | 1 | 2 |
| 5.  | โรงเรียนบ้านเขาแก้ววิทยา  | 1 | 10 | 1 | 2 |
| 6.  | โรงเรียนบ้านเนินดินแดง    | 1 | 9  | 1 | 2 |
| 7.  | โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม  | 1 | 12 | 1 | 2 |
| 8.  | โรงเรียนบ้านสะพานเหล็ก    | 1 | 9  | 1 | 2 |
| 9.  | โรงเรียนวัดสามผาน         | 1 | 13 | 1 | 2 |
| 10. | โรงเรียนบ้านช่องกะพัด     | 1 | 19 | 1 | 2 |
| 11. | โรงเรียนวัดแก่งหางแมว     | 1 | 11 | 1 | 2 |
| 12. | โรงเรียนวัดเขาวงกต        | 1 | 8  | 1 | 2 |
| 13. | โรงเรียนบ้านหนองเจ๊กสร้อย | 1 | 14 | 1 | 2 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ลำดับที่ | สถานศึกษา                           | ประชากร   |     | กลุ่มตัวอย่าง |     |
|----------|-------------------------------------|-----------|-----|---------------|-----|
|          |                                     | ผู้บริหาร | ครู | ผู้บริหาร     | ครู |
| 14.      | โรงเรียนบ้านคลองครก                 | 1         | 11  | 1             | 2   |
| 15.      | โรงเรียนบ้านวังไม้แดง               | 1         | 17  | 1             | 2   |
| 16.      | โรงเรียนวัดหนองแหวน                 | 1         | 16  | 1             | 2   |
| 17.      | โรงเรียนวัดช้างข้าม                 | 1         | 10  | 1             | 1   |
| 18.      | โรงเรียนบ้านต้นกระบก                | 1         | 4   | 1             | 1   |
| 19.      | โรงเรียนวัดโพธิ์ลังคามิตรภาพที่ 171 | 2         | 20  | 2             | 2   |
| 20.      | โรงเรียนวัดหนองคัน                  | 1         | 14  | 1             | 1   |
| 21.      | โรงเรียนวัดเกาะขวาง                 | 1         | 10  | 1             | 2   |
| 22.      | โรงเรียนวัดเกาะตะเคียน              | 1         | 10  | 1             | 2   |
| 23.      | โรงเรียนวัดทองทั่ว                  | 1         | 10  | 1             | 2   |
| 24.      | โรงเรียนวัดเนินสูง                  | 1         | 9   | 1             | 2   |
| 25.      | โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส               | 1         | 9   | 1             | 2   |
| 26.      | โรงเรียนวัดสิงห์                    | 1         | 6   | 1             | 2   |
| 27.      | โรงเรียนวัดคอนตาล                   | 1         | 10  | 1             | 2   |
| 28.      | โรงเรียนวัดแสง                      | 1         | 12  | 1             | 2   |
| 29.      | โรงเรียนวัดหนองบัว                  | 1         | 16  | 1             | 2   |
| 30.      | โรงเรียนบ้านตรอกหนอง                | 1         | 14  | 1             | 2   |
| 31.      | โรงเรียนวัดตะปอนน้อย                | 1         | 14  | 1             | 2   |
| 32.      | โรงเรียนวัดมาบไผ่                   | 1         | 17  | 1             | 1   |
| 33.      | โรงเรียนบ้านเขาทอง                  | 1         | 15  | 1             | 1   |
| 34.      | โรงเรียนบ้านมะขาม                   | 1         | 23  | -             | 2   |
| 35.      | โรงเรียนวัดวังจะอ้าย                | 1         | 11  | 1             | 2   |
| 36.      | โรงเรียนวัดทุ่งพล                   | 1         | 10  | -             | 2   |
| 37.      | โรงเรียนบ้านหนองสลุด                | 1         | 20  | 1             | 2   |
| 38.      | โรงเรียนวัดโป่ง                     | 1         | 10  | -             | 2   |
| 39.      | โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน               | 1         | 16  | 1             | 1   |



ตาราง 29 (ต่อ)

| ลำดับที่ | สถานศึกษา                           | ประชากร   |     | กลุ่มตัวอย่าง |     |
|----------|-------------------------------------|-----------|-----|---------------|-----|
|          |                                     | ผู้บริหาร | ครู | ผู้บริหาร     | ครู |
| 40.      | โรงเรียนวัดบางกะไชย                 | 1         | 18  | 1             | 2   |
| 41.      | โรงเรียนวัดหนองจิ้ม                 | 1         | 21  | 1             | 2   |
| 42.      | โรงเรียนบ้านป่าวิไล                 | 1         | 18  | 1             | 2   |
| 43.      | โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ                | 1         | 23  | 1             | 2   |
| 44.      | โรงเรียนบ้านเขาหอม                  | 1         | 11  | 1             | 1   |
| 45.      | โรงเรียนวัดพังงอน                   | 1         | 18  | 1             | 2   |
| 46.      | โรงเรียนบ้านเปล่ง                   | 1         | 12  | 1             | 1   |
| 47.      | โรงเรียนบ้านตามูล                   | 2         | 25  | 1             | 2   |
| 48.      | โรงเรียนวัดสำโรง                    | 1         | 21  | 1             | 2   |
| 49.      | โรงเรียน ส. ไทยเสรีอุตสาหกรรม 2     | 1         | 13  | 1             | 1   |
| 50.      | โรงเรียนบ้านซำตารี                  | 2         | 21  | 2             | 2   |
| 51.      | โรงเรียนบ้านสวนส้ม                  | 1         | 13  | 1             | 1   |
| 52.      | โรงเรียนวัดน้ำขุ่น                  | 1         | 17  | 1             | 2   |
| 53.      | โรงเรียนวัดคลองพลู                  | 1         | 16  | 1             | 1   |
| 54.      | โรงเรียนบ้านเนินมะหาด               | 1         | 18  | 1             | 2   |
| 55.      | โรงเรียนวัดกระทิง                   | 1         | 14  | 1             | 1   |
| 56.      | โรงเรียนวัดเวฬุวัน                  | 1         | 18  | 1             | 2   |
| 57.      | โรงเรียนวัดบ้านอ่าง                 | 1         | 10  | 1             | 2   |
| 58.      | โรงเรียนวัดขนุน                     | 1         | 10  | 1             | 2   |
| 59.      | โรงเรียนพลั่ว                       | 1         | 13  | 1             | 1   |
| 60.      | โรงเรียนบ้านคลองกลอย                | 1         | 10  | 1             | 1   |
| 61.      | โรงเรียนบ้านจางวา                   | 1         | 10  | 1             | 1   |
| 62.      | โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน           | 1         | 10  | 1             | 1   |
| 63.      | โรงเรียนบ้านทับสงฆ์                 | 1         | 11  | 1             | 1   |
| 64.      | โรงเรียนบ้านสมเด็จพระยา<br>อุปถัมภ์ | 1         | 10  | 1             | 1   |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ลำดับที่ | สถานศึกษา                   | ประชากร   |     | กลุ่มตัวอย่าง |     |
|----------|-----------------------------|-----------|-----|---------------|-----|
|          |                             | ผู้บริหาร | ครู | ผู้บริหาร     | ครู |
| 65.      | โรงเรียนวัดรำพัน            | 1         | 4   | 1             | -   |
| 66.      | โรงเรียนบ้านบ่อไฟไหม้       | 1         | 7   | -             | -   |
| 67.      | โรงเรียนบ้านชอยสอง          | 1         | 7   | -             | -   |
| 68.      | โรงเรียนบ้านห้วยกระเจา      | 1         | 15  | -             | -   |
| 69.      | โรงเรียนบ้านคลองลาว         | 1         | 12  | -             | -   |
| 70.      | โรงเรียนบ้านโป่งวัว         | 1         | 8   | -             | -   |
| 71.      | โรงเรียนบ้านโคกวัว          | 1         | 13  | -             | -   |
| 72.      | โรงเรียนบ้านวังอีแอ่น       | 1         | 14  | -             | -   |
| 73.      | โรงเรียนวัดอิม้้ง           | 1         | 10  | -             | -   |
| 74.      | โรงเรียนวัดตกรวม            | 1         | 23  | -             | -   |
| 75.      | โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ         | 1         | 16  | -             | -   |
| 76.      | โรงเรียนวัดฝักกาด           | 1         | 10  | -             | -   |
| 77.      | โรงเรียนบ้านคลองใหญ่        | 1         | 12  | -             | -   |
| 78.      | โรงเรียนบ้านดงจิก           | 1         | 10  | -             | -   |
| 79.      | โรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง       | 1         | 10  | -             | -   |
| 80.      | โรงเรียนบ้านเนินดินแดง      | 1         | 7   | -             | -   |
| 81.      | โรงเรียนบ้านแหลม            | 1         | 11  | -             | -   |
| 82.      | โรงเรียนบ้านคลองคต          | 1         | 10  | -             | -   |
| 83.      | โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี  | 1         | 12  | -             | -   |
| 84.      | โรงเรียนบ้านคลองบอน         | 1         | 9   | -             | -   |
| 85.      | โรงเรียนบ้านโพธิ์           | 1         | 10  | -             | -   |
| 86.      | โรงเรียนบ้านนาสนาดกั        | 1         | 10  | -             | -   |
| 87.      | โรงเรียนสตรีวิทยาอุปถัมภ์ 2 | 1         | 10  | -             | -   |
| 88.      | โรงเรียนวัดทุ่งกบิล         | 1         | 17  | -             | -   |
| 89.      | โรงเรียนวัดตะเคียนทอง       | 1         | 16  | -             | -   |
| 90.      | โรงเรียนวัดคลองตะเคียน      | 1         | 8   | -             | -   |

ตาราง 29 (ต่อ)

| ลำดับที่        | สถานศึกษา                  | ประชากร   |       | กลุ่มตัวอย่าง |     |
|-----------------|----------------------------|-----------|-------|---------------|-----|
|                 |                            | ผู้บริหาร | ครู   | ผู้บริหาร     | ครู |
| 91.             | โรงเรียนวัดพลวง            | 1         | 8     | -             | -   |
| 92.             | โรงเรียนบ้านโป่งเจริญชัย   | 1         | 9     | -             | -   |
| 93.             | โรงเรียนบ้านไทรงาม         | 1         | 12    | -             | -   |
| 94.             | โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี | 1         | 11    | -             | -   |
| 95.             | โรงเรียนบ้านเขาแก้ว        | 1         | 10    | -             | -   |
|                 | รวม                        | 101       | 1,252 | 67            | 110 |
| <b>ขนาดใหญ่</b> |                            |           |       |               |     |
| 1.              | โรงเรียนสฤทธิเดช           | 5         | 112   | 2             | 5   |
| 2.              | โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี     | 5         | 94    | 2             | 5   |
| 3.              | โรงเรียนโรงเรียนบ้านแก้ว   | 2         | 34    | 2             | 4   |
| 4.              | โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า | 3         | 40    | 2             | 4   |
| 5.              | โรงเรียนวัดขุนช่อง         | 2         | 32    | 2             | 4   |
| 6.              | โรงเรียนบ้านเนินจำปา       | 3         | 26    | 2             | 4   |
| 7.              | โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน    | 2         | 33    | 2             | 4   |
| 8.              | โรงเรียนวัดทับไทร          | 2         | 30    | 2             | 4   |
| 9.              | โรงเรียนบ้านปะตง           | 2         | 41    | 2             | 5   |
| 10.             | โรงเรียนบ้านทับช้าง        | 2         | 33    | 1             | 4   |
| 11.             | โรงเรียนบ้านตาเรือ         | 2         | 32    | 2             | 4   |
| 12.             | โรงเรียนบ้านจันทเขลม       | 2         | 40    | 2             | 4   |
| 13.             | โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ    | 2         | 30    | -             | -   |
|                 | รวม                        | 34        | 577   | 23            | 51  |
|                 | โดยรวม                     | 200       | 2,273 | 133           | 200 |