



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรรณิกา พันธ์อำพล. (2548). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- กิริติ ยศยิ่งยง. (2548). การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ :
มิสเตอร์ ก้อปปี.
- ขวัญฤทัย สมอุดม. (2554). สมรรถนะประจำสายงานของครูโรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัด
นครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครพนม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนครพนม.
- คุรุสภา. (2555). การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- จันทนา ครบแคล้ว. (2554). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูของสถานศึกษา
เอกชนในจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เพชรบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- จิระประภา อัครบวร. (2549). สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ : กงพลพิมพ์.
- จีระ งามกสิศิลป์. (2550). คู่มือเตรียมสอบผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ภาค ก (2) ประเมิน
สมรรถนะทางการบริหาร. ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ.
- จุฑารัตน์ ชุ่มประดิษฐ์. (2556). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะครู
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.
ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉันทนา บุญมาก. (2555). การศึกษาสมรรถนะของครูโรงเรียนอนุบาลชลบุรีตามความรับรู้
ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เฉลิมพงษ์ มีสมนัย. (2551). วิธีการและเทคนิคการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. (เอกสารประกอบ
ชุดคำสอน). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัชวลิต สรวารี. (2550). การบริหารคนกับองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชุลีพร ไข่มณี. (2550). สมรรถนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท คศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ชูชัย สมิทธิไกร. (2552). การสรรหาคัดเลือกและการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วิ. พรินท์.
- จิตติพงษ์ ตริศร. (2552). สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณรงค์ศักดิ์ บุญเลิศ. (2550). ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. (เอกสารประกอบการสอน). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไฉนทัย อุดมบุญญาภาพ. (2555). คุณลักษณะครูรุ่นใหม่กับการปฏิรูปหลักสูตรผลิตครูในศตวรรษ 21. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://images.busaramanee.multiply.multiplycontent.com>. 10 มีนาคม 2555.
- दनัย เทียนพุด. (2549). หลักการคิดค้นทุนทรัพยากรมนุษย์กรณีเมื่อพนักงานลาออกจากงาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- เดชวิทย์ นิลวรรณ. (2550). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : นุชพริ้นติ้ง.
- ทัศนีย์ วงษ์สมบูรณ์. (2550). การศึกษาความต้องการการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา อำเภอพนมสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทื่อน ทองแก้ว. (2550). สมรรถนะ (Competency) : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธวัช กงเดิม. (2554). แนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.
- ธารพรรษ สัตยารักษ์. (2548). Human Resource Management. หลักการและมุมมองจากมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้ง. เฮ้าส์.
- ธำรงค์ศักดิ์ คงสาส์น. (2549). เริ่มต้นอย่างไร....เมื่อจะนำ Competency มาใช้ในองค์กร. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น).
- นราภรณ์ วงศ์พระคุณ. (2555). การพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล และณัฐวุฒิ สุวรรณทิพย์. (2552). “วิกฤติคุณภาพการศึกษาไทย บนเส้นทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2,” (8 พฤศจิกายน 2552). มติชนรายวัน. การศึกษา, หน้า 11 - 12.
- ปราชญา กล้าผจญ. (2550). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ก.พล การพิมพ์.
- ปรีชา สุขศรี. (2548). การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.
- ปรีชาดี สันติเลขวงษ์. (2556). การศึกษาสมรรถนะหลักของครูตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้สมรรถนะ ครูไทยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มโรงเรียนบางละมุง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก Competency ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2548). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์.
- พรพนา พาโลกทม. (2553). สมรรถนะทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหาร การศึกษามืออาชีพ. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. อัดสำเนา.
- พอดา บุตรสุทธีวงศ์. (2550). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ก.พล การพิมพ์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แข็งขัน. (2551). สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครู ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : สถาบันคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แห่งประเทศไทย.
- ไพโรบูรณ์ จาริต. (2553). สมรรถนะของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไพโรจน์ อุลิต. (2548). ความสำคัญในการบริหารทรัพยากรมนุษย์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://it.aru.ac.th/courseware2/detail/chapter2/c22.htm>. 10 กรกฎาคม 2552.

- มะหีดี มะคือราแเว. (2551). สมรรถนะครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครูในโรงเรียนเอกชน
 สอนศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
 สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- มันทนา ทิมมณี. (2553). ความต้องการการพัฒนาสมรรถนะของครูโรงเรียนเทคโนโลยีชลบุรี
 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัชนีวรรณ วณิชย์ถนอม. (2550). สมรรถนะในวันวาน วันนี้ และพรุ่งนี้ ในพระราชบัญญัติ
 ระเบียบระเบียบข้าราชการพลเรือน ฉบับใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
 ข้าราชการพลเรือน
- รัศมี สีहनันท์. (2551). การประเมินสมรรถนะความเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). อุบลราชธานี :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วนิดา ภูวนารณนุรักษ์. (2552). “สมรรถนะครูไทย,” งามคำแหง. 26 (5) : 61 - 71.
- วรรัตน์ เทียวไพรี. (2548). ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีการสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ :
 มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์.
- วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์. (2553). คุณภาพครูและคุณภาพการศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
www.escd.or.th/escd/document/seminar/.../teacher_leader.doc. 20 ธันวาคม 2555.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2548). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย.
 กรุงเทพฯ : จุดทอง.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2551). โครงการพัฒนาสมรรถนะของครู
 ตามระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. (2558). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
 จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. (2558). แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
 จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือการประเมินสมรรถนะครู. กรุงเทพฯ :
 สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2549). รายงานประจำปี 2549.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). **การปรับใช้สมรรถนะในการบริหาร**

ทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักนโยบายและแผนพลังงาน. (2550). **การพัฒนาและส่งเสริมเชื้อเพลิงชีวภาพ (Bio Fuel).**

กรุงเทพฯ : กระทรวงพลังงาน.

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **คู่มือประเมินสมรรถนะครู**

(ฉบับปรับปรุง) โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2549). **แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย COMPETENCY**

BASED LEARNING. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.

สุจิตรา ชนานันท์. (2550). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์.** กรุงเทพฯ :

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุทัศน์ นำพูลสุขสวัสดิ์. (2548). **สมรรถนะในระบบข้าราชการพลเรือนไทย.** (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : <http://www.powervision.co.th/mycorner/Exchange/HR-mycorner11.htm>.

1 พฤษภาคม 2549.

อธิพงศ์ ฤทธิชัย. (2553). **แนวคิดเรื่องสมรรถนะ.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.jobpub.com/articles/showarticle.asp?id=2213>. 9 เมษายน 2556.

อนันต์ นามตันทอง. (2553). **การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะการบริหารจัดการความรู้ของผู้บริหาร**

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2549). **การบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์.** กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

อาภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์. (2549). **Competency Dictionary.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

เอชอาร์เซ็นเตอร์.

อารีย์ บุญสร้าง. (2549). **การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูในอำเภอ**

บางน้ำเปรี้ยวสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อิสหาก นุ้ยโต๊ะ. (2556). **สมรรถนะครูอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่**

การศึกษาประถมศึกษาสตูล. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). สงขลา :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เอกราช หนูแก้ว. (2549). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์.** นครราชสีมา : ม.ป.พ.

- เอกสิทธิ์ ชนินทรภูมิ. (2554). **สมรรถนะครูกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสาธิต
ในจังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Best, J.W. and Khan, J.V. (1998). **Research in Education**. 7th ed. Boston : Allyn and
Bacons.
- Boyatzis, R.E. (1982). **The Competent Manager**. New York : McGraw - Hill.
- Chandler, D.S. (2009). **The Relationship Between Self-appraisal, Professional Training
and Diversity Awareness Among - forensic Psychology Student : A Pilot
Formative Evaluation**. (Online). Available :
<http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED505031.pdf>. 3 October 2010.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. Tokyo : Tosho Insatsu.
- Dale, M. and Hes, K. (1995). **Creating Training Miracles**. Sydney : Prentice Hall.
- Deist, Francoise Delamare Le, and Winterton, J. (2005). “What is Competency?,” **Human
Resource Development International**. 8 (1) : 27 - 46.
- Dessler, G. (2005). **Human Resource Management**. 10 th ed. Upper Saddle River :
Pearson Education.
- Edgarm, del Castillo. (2005). “Defining Competencies,” **Business Mexico**. 15 (3) : 48.
- Florida Education Standards Commissions. (2000). **Justia US. Law**. (Online). Available :
http://law.justia.com/codes/florida/2000/TitleXVI/chapter231/231_546.html.
5 January 2013.
- Gaye, O.G. and Murat, F. (2006). “Comprtency Approach to Human Resource Management
Outcome and Contributions in a Turkish Cultural Context,” **Human Resource
Development Review**. 5 (1) : 72 - 91.
- Good, V.C. (1983). **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill.
- Hamdan, A.R., Najib M.G., and Ting L.H.L. (2010). “Teaching Competency Testing
Among Malaysian School Teachers,” **European Journal of School Sciences**.
12 (4) : 610 - 616.
- Howell, D.C. (1992). **Statistical Methods for Psychology**. Boston : PWS - Kent.
- Jackson, S.E., Schuler, R.S., and Werner, S. (2009). **Managing Human Resources**.
Boston, MA : South - Western Cengage Learning.

- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). **Educational and Psychological Measurement**. New York : Minnesota University.
- Kronzek and Scoggins. (1999). **Law Firm Directory**. Washington : US Government Printing.
- McClelland, D. C. (1973). "Test for Competence, Rather than Intelligence," **American Psychologists**. 17 (7) : 57 - 83.
- McConnell. (2012). **A Teaching Profession for th 21st**. New York : McGraw - Hill.
- Mondy, R. W. and Mondy, J. B. (2008). **Human Resource Management**. Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Education.
- Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., and Wrought, P. (2007). **Fundamentals of Human Resource Management**. New York : McGraw - Hill.
- Onn, S.B.S. (5 June 2010). "Competencies of Secondary School Heads of Departments : Implications on Continuous Professional Development," **European Journal of Social Science**. 14 (3) : 464 - 469.
- Parry, S.B. (9 July 1996). "The Quest Competencies," **Training**. 33 (7) : 48 - 75.
- Peter, W.K., and Dresser, S.G. (2005). "Creating a Competency-based Workplace," **Benefits Compensation Digest**. 42 (2) : 20 - 23.
- Shermon, G. (2004). **Competencies Based HRM : A Strategic Resource for Competencies Mapping**. New Delhi : Tata McGraw - Hill.
- Southeast Asian Minister of Education Organization. (2012). **RSU : Contract Signing on UNESCO EFA Study Project**. (Online). Available : <http://www.seameo-innoteach.org/contents/news?id=112011-SiIc>. 10 January 2013.
- Spencer, M. L. and Spencer, M. S. (1993). **Competency at Work**. New York : John Wiley & Son, Inc.
- Thach, E. C. and Murphy, K. L. (2006). "Training Via Distance Learning," **Thing & Development**. 49 (12) : 44 - 47.
- Thompson, S. K. (1992). **Sampling**. 3rd ed. New Jersey : John Wiley & Sons.
- UNESCO. (2009). **ICT Competency Framework for Teachers UNESCO. Org**. (Online). Available : <http://Portal.UNESCO.org/Ci/en/ev.Phi-UR ID=22997 & URL DO=DO topic & URL SECTION=201.htm/SZUCS.Eva U>. 5 June 2012.

Weng. (21 - 23 June 2010). **Benchmarking Education Systems for Results : East Asia**

Regional Conference on System Assessment. Singapore : Nanyang Technological

University



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี