



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์วรุณา ภูเสตวงษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาทดสอบและการวิจัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายจำเผลาะ ควรหา ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนันทาวิทยา
สำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดตราด
3. นายสมชาย กองจินดา ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญสมวิทยา
สำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดจันทบุรี
4. นางสาวนวลจันทร์ อภิบาลศรี ครูผู้สอนโรงเรียนสุนันทาวิทยา
สำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดตราด
5. นางสาวจิราภรณ์ อารยะศิลป์ชร ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ
สำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดระยอง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสตวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุพรรณษา ลอยสมุทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อัมพวัน สุทธิวัฒน์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนันทวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุพรรณษา ลอยสมุทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภูักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พองพันธ์ สุทธิวิธนะ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๔๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญสมวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุพรรณษา ลอยสมุทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อัมพวัน สุทธิวัฒน์)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวนวลจันทร์ อภิบาลศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุพรรณษา ลอยสมุทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวจิราภรณ์ อารยะศิลปธร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุพรรณษา ลอยสมุทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พองพันธ์ สุทธิวิฒนะ)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุพรรณษา ลอยสมุทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษาขอ นำแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อัมพวัน สุทธิวัฒน์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๔๙



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน _____ ชุด

ด้วยนางสาวสุพรรณษา ลอยสมุทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงจำเป็นต้องเก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับครูผู้สอนในสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พohn พohn สุทธิวัฒนะ)
รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน
กับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ใช้เก็บเฉพาะข้อมูลทางการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษา เอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสุพรรณษา ลอยสมุทร

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน
ในสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยให้ทำเครื่องหมาย
✓ ในช่องที่ตรงกับระดับพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่าน

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับมาก
3 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับน้อย
1 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
ความสำเร็จของงาน							
1.	ท่านปฏิบัติงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด						
2.	ท่านพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการสอน						
3.	ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการ แก้ปัญหา การปฏิบัติงาน						
4.	ผู้บังคับบัญชาพอใจในผลสำเร็จของการ ปฏิบัติงานที่ผ่านมาของท่าน						
5.	ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน ตามความรู้ความสามารถ						
การได้รับการยอมรับ							
6.	ผู้บังคับบัญชาให้การยอมรับในการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนของท่าน						
7.	ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ขอความ คิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของท่าน						

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของคุณ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
8	ท่านมีโอกาสนเสนอผลงานจากการสอน ต่อที่ประชุมหรือเผยแพร่ต่อผู้อื่น						
9	เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและตระหนักถึง ความสำคัญของท่าน						
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง							
10.	ท่านได้รับโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง ทางวิชาการ						
11.	สถานศึกษาของท่านมีหลักเกณฑ์ การเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นอย่างยุติธรรม						
12.	ท่านได้รับโอกาสในการได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน						
13.	ท่านได้รับโอกาสในการได้ศึกษาต่อเพิ่มเติม						
14.	ท่านได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหาร ให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน						
15.	ท่านได้รับโอกาสในการได้รับความก้าวหน้า						
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ							
16.	งานของท่านมีความท้าทายอยู่เสมอ						
17.	ท่านมีโอกาใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
18.	ท่านมีความอิสระในการกำหนดวิธีปฏิบัติงาน						
19.	ท่านมีโอกาใช้ในการใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อย่างเต็มที่						
20.	ท่านมีขั้นตอนในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ						
เงินเดือนหรือผลประโยชน์เกื้อกูล							
21.	ท่านได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับค่าใช้จ่าย ในปัจจุบัน						

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
22.	ท่านได้รับคำตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย						
23.	ท่านได้รับคำตอบแทนอื่น ๆ ในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับปกติ						
24.	ท่านได้รับสวัสดิการด้านการศึกษาของบุตรอย่างเหมาะสม						
25.	ท่านได้รับสวัสดิการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลอย่างเหมาะสม						
26.	ท่านได้รับสวัสดิการด้านที่พักอาศัยอย่างเหมาะสม						
สภาพการทำงาน							
27.	ท่านได้รับวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน						
28.	สถานศึกษาของท่านมีสภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียนอาคารประกอบ และบริเวณที่มีความปลอดภัย						
29.	สถานศึกษาของท่าน มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้						
30.	สถานศึกษาของท่านได้รับความร่วมมือของชุมชนและผู้ปกครอง						
31.	สถานศึกษาของท่านมีระบบการติดต่อสื่อสารและการประสานงานในสถานศึกษาที่ดี						

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับ ประสิทธิผลของสถานศึกษาของท่าน

- 5 หมายถึง ประสิทธิผลของสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง ประสิทธิผลของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง ประสิทธิผลของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง ประสิทธิผลของสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง ประสิทธิผลของสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน	ระดับประสิทธิผล					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม							
1.	สถานศึกษาของท่านมีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การทำงาน						
2.	สถานศึกษาของท่านมีความปลอดภัย						
3.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดบริการด้านสาธารณูปโภค						
4.	สถานศึกษาของท่านมีการปกครองนักเรียนเพื่อความมีระเบียบและปลอดภัย						
5.	สถานศึกษาของท่านมีบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนของครู						
การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและเป้าหมายของสถานศึกษา							
6.	สถานศึกษาของท่านมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของครู						
7.	สถานศึกษาของท่านมีการตั้งเป้าหมายของงานของครูแต่ละฝ่าย						

ข้อ	ประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน	ระดับประสิทธิผล					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
8.	สถานศึกษาของท่านมีการกำหนดระเบียบการปฏิบัติตนในเวลาทำงาน						
9.	สถานศึกษาของท่านมีการติดตามผลงานในงานที่รับมอบหมาย						
10.	สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลงานของตนเองอย่างสม่ำเสมอและเที่ยงธรรม						
ความคาดหวังของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน							
11.	สถานศึกษาของท่านมีความคาดหวังของครูที่มีต่อนักเรียนด้านการศึกษา						
12.	สถานศึกษาของท่านได้รับความร่วมมือจากชุมชน						
13.	ครูและนักเรียนมีการสร้างผลงานร่วมกัน						
14.	ครูมีการกระตุ้นทางการเรียนการสอนต่อนักเรียน						
15.	ครูสร้างผลงานที่ส่งผลไปถึงนักเรียน เพื่อเป็นที่พึงพอใจของชุมชน						
การอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่							
16.	ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน						
17.	ครูยอมเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อทำงานส่วนรวม						
18.	ครูเอาใจใส่กับงานที่ได้รับมอบหมาย						
19.	ครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่						
20.	ในเวลาทำงานครูไม่เคยปล่อยเวลาว่างให้เสียประโยชน์						
ความเอาใจใส่ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน							
21.	สถานศึกษาของท่านมีการติดตามผลการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา						

ข้อ	ประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน	ระดับประสิทธิผล					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
22.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดการสอน ซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่เรียนอ่อน						
23.	สถานศึกษาของท่านมีการจัดการสอน เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่เรียนเก่ง						
24.	สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ						
25.	สถานศึกษาของท่านการติดตามนักเรียน ที่จบการศึกษาไปแล้ว						
ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน							
26.	สถานศึกษาของท่านมีการวางแผนงาน ในด้านต่าง ๆ						
27.	สถานศึกษาของท่านมีการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน						
28.	สถานศึกษาของท่านมีการเผยแพร่ เกียรติประวัติของสถานศึกษาสู่ชุมชน						
29.	สถานศึกษาของท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนา ชุมชน						
30.	สถานศึกษาของท่านได้รับการสนับสนุน จากชุมชน						



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

รายการข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
ความสำเร็จของงาน								
1. ท่านปฏิบัติงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ท่านพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. ผู้บังคับบัญชาพอใจในผลสำเร็จของการ ปฏิบัติงานที่ผ่านมาของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ท่านได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานตามความรู้ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การได้รับการยอมรับ								
6. ผู้บังคับบัญชาให้การยอมรับในการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานขอความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ท่านมีโอกาสนเสนอผลงานจากการสอนต่อที่ประชุมหรือเผยแพร่ต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
9. เพื่อนร่วมงานให้เกียรติและตระหนักถึงความสำคัญของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง								
10. ท่านได้รับโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11. สถานศึกษาของท่านมีหลักเกณฑ์การเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
12. ท่านได้รับโอกาสในการได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. ท่านได้รับโอกาสในการได้ศึกษาต่อเพิ่มเติม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
14. ท่านได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บริหารให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
15. ท่านได้รับโอกาสในการได้รับความก้าวหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ								
16. งานของท่านมีความท้าทายอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17. ท่านมีโอกาสใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
18. ท่านมีความอิสระในการกำหนดวิธีปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. ท่านมีโอกาสนในการใช้ความรู้ความสามารถและประสบการณ์อย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. ท่านมีขั้นตอนในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
เงินเดือนหรือผลประโยชน์เกื้อกูล								
21. ท่านได้รับเงินเดือนเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
22. ท่านได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
23. ท่านได้รับค่าตอบแทนอื่น ๆ ในการปฏิบัติงาน นอกเหนือจากเงินเดือนที่ได้รับปกติ	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
24. ท่านได้รับสวัสดิการด้านการศึกษาของบุตรอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25. ท่านได้รับสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาลอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26. ท่านได้รับสวัสดิการด้านที่พักอาศัยอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
สภาพการทำงาน								

27. ท่านได้รับวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
--	----	----	----	----	----	---	------	--------

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
28. สถานศึกษาของท่านมีสภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียน อาคารประกอบ และบริเวณที่มีความปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. สถานศึกษาของท่านมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. สถานศึกษาของท่านได้รับความร่วมมือของชุมชนและผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31. สถานศึกษาของท่านมีระบบการติดต่อสื่อสารและการประสานงานในสถานศึกษาที่ดี	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านประสิทธิผลของสถานศึกษา

รายการข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม								
1. สถานศึกษาของท่านมีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การทำงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2. สถานศึกษาของท่านมีความปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. สถานศึกษาของท่านมีการจัดบริการด้านสาธารณูปโภค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. สถานศึกษาของท่านมีการปกครองนักเรียนเพื่อความมีระเบียบและปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. สถานศึกษาของท่านมีบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและเป้าหมายของสถานศึกษา								
6. สถานศึกษาของท่านมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. สถานศึกษาของท่านมีการตั้งเป้าหมายของงานของครูแต่ละฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

8. สถานศึกษาของท่านมีการ กำหนดระเบียบการปฏิบัติตน ในเวลาทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
---	----	----	----	----	----	---	------	--------

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
9. สถานศึกษาของท่านมีการ ติดตามผลงานในงานที่รับ มอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. สถานศึกษาของท่านมีการ ประเมินผลงานของตนเอง อย่างสม่ำเสมอและเที่ยงธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ความคาดหวังของสถานศึกษาที่มีต่อ นักเรียน								
11. สถานศึกษาของท่านมีความ คาดหวังของครูที่มีต่อนักเรียน ด้านการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. สถานศึกษาของท่านได้รับ ความร่วมมือจากชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. ครูและนักเรียนมีการสร้าง ผลงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ครูมีการกระตุ้นทางการ เรียนการสอนต่อนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. ครูสร้างผลงานที่ส่งผลไปถึง นักเรียน เพื่อเป็นที่พึงพอใจ ของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่								

16. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
17. ครูยอมเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อทำงานส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3	4	5			
18. ครูเอาใจใส่กับงานที่ได้รับ มอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. ครูปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง อย่างเต็มที่	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20. ในเวลาทำงานครูไม่เคยปล่อย เวลาว่างให้เสียประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ความเอาใจใส่ต่อคุณภาพการจัด การเรียนการสอน								
21. สถานศึกษาของท่านมีการติดตาม ผลการเรียนการสอนภายใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. สถานศึกษาของท่านมีการ จัดการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียน ที่เรียนอ่อน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. สถานศึกษาของท่านมีการ จัดการสอนเพิ่มเติมแก่นักเรียน ที่เรียนเก่ง								
25. สถานศึกษาของท่านมีการวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

**ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา
กับชุมชน**

26.	สถานศึกษาของท่านมีการ วางแผนงานในด้านต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	สถานศึกษาของท่านมีการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล	
	1	2	3	4	5				
28.	สถานศึกษาของท่านมีการ เผยแพร่เกียรติประวัติของ สถานศึกษาสู่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	สถานศึกษาของท่านมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	สถานศึกษาของท่านได้รับ การสนับสนุนจากชุมชน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน กับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ความสำเร็จของงาน		ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	
1.	0.44	16.	0.45
2.	0.68	17.	0.62
3.	0.50	18.	0.65
4.	0.57	19.	0.49
5.	0.43	20.	0.61
การได้รับการยอมรับ		เงินเดือนหรือผลประโยชน์เกี่ยวกับ	
6.	0.57	21.	0.62
7.	0.40	22.	0.66
8.	0.59	23.	0.54
9.	0.65	24.	0.59
ความก้าวหน้าในตำแหน่ง		25.	0.75
10.	0.56	26.	0.48
11.	0.72	สภาพการทำงาน	
12.	0.55	27.	0.50
13.	0.57	28.	0.64
14.	0.52	29.	0.57
15.	0.85	30.	0.54
		31.	0.55

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษา อยู่ระหว่าง 0.40 - 0.85

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาเท่ากับ 0.85

ตาราง 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านประสิทธิผลของสถานศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม		การอุทิศเวลาให้กับงานในหน้าที่	
1.	0.47	16.	0.72
2.	0.52	17.	0.63
3.	0.49	18.	0.54
4.	0.52	19.	0.73
5.	0.53	20.	0.67
การกำหนดหน้าที่รับผิดชอบและเป้าหมายของสถานศึกษา		ความเอาใจใส่ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	
6.	0.47	21.	0.45
7.	0.46	22.	0.62
8.	0.51	23.	0.53
9.	0.71	24.	0.64
10.	0.87	25.	0.75
ความคาดหวังของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน		ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	
11.	0.59	26.	0.68
12.	0.79	27.	0.54
13.	0.65	28.	0.61
14.	0.51	29.	0.48
15.	0.55	30.	0.56

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษา เอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านประสิทธิผลของสถานศึกษา อยู่ระหว่าง 0.45 - 0.87

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านประสิทธิผลของสถานศึกษาเท่ากับ 0.82

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี