สุพรรษา ลอยสมุทร. (2559). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

> ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์

.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) กรรมการ

ศศ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สถานศึกษาเอกชน ศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัด ระยอง จันทบุรี และตราด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำนวน 341 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำนวน 31 ข้อ ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัด ระยอง จันทบุรี และตราด จำนวน 30 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน เท่ากับ 0.85 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามระหว่าง0.40 - 0.85 และค่าความเชื่อมั่นประสิทธิผล ของสถานศึกษาเอกชน เท่ากับ 0.82 ค่าอำนาจจำแนก ของแบบสอบถามระหว่าง 0.45 - 0.87 สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมู ล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัด ระยอง จันทบุรี และตราคโดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิผล ของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราคโดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนกับประสิทธิผลของ สถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราคโดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ . 01 เมื่อพิจารณาระดับความสัมพันธ์ของทุกด้าน พบว่า มี ความสัมพันธ์กันในระดับสูง

Suphansa Laysamut. (2016). A Study of the Relationship between Work Performance

Satisfaction and the Effectiveness of Teachers at Private Schools in Rayong,

Chanthaburi and Trat Provinces. Thesis. M.Ed. (Educational Administration).

Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration) Chairman Associate Professor Ampawan Praserthphak

Member

M.Ed. (Educational Psychology and Guidance)

Abstract

The purposes of this research were to study 1) the satisfaction of the performance of the teachers at private schools 2) the effectiveness of private schools and 3) the relationship between satisfaction in the performance of teachers and effectiveness of private schools in Rayong, Chanthaburi and Trat provinces. The samples were 341 school teachers in the private schools in Rayong, Chanthaburi and Trat provinces. The research instruments were teachers' work performance satisfaction questionnaires and the effectiveness of private school questionnaires. The questionnaires showed the alpha - coefficient level of 0.85 and the discrimination level of 0.40 - 0.85 for the teachers' job satisfaction. The alpha - coefficient level of 0.82 and the discrimination level of 0.45 - 0.87 were identified in the questionnaires for the effectiveness of private schools. The statistics used for data analysis and hypothesis testing were percentage, mean, standard deviation, alpha - coefficient and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The results of the study were as follows: 1) The satisfaction of the performance of teachers at private schools in Rayong, Chanthaburi and Trat provinces in overall and each aspect were at the high level. 2) The effectiveness of private schools in Rayong, Chanthaburi and Trat provinces in overall and each aspect were at the high level. 3) The overall of the relationship between the satisfaction in the performance of teachers and effectiveness of private schools in Rayong, Chanthaburi and Trat provinces were positive at the high level with the statistical significance at .01 level. Each aspect of the relationship was also at the high level.