



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสตวงษ์ อาจารย์ประจำภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายวิเลิศ สกฤรัตน์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
3. นายศิริพงศ์ พงษ์ดี ผู้อำนวยการ โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
4. นางสาวณัฐชยา จิตรสมาน ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
5. นางกชกร มีมกระโทก ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนศรียานุสรณ์ จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์วราวุธ ภูเสตวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวจันทรา หรั่งพัก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขภักดิ์ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์นะ)

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวจันทรา หรั่งพัก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๓-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวจันทรา หรั่งพิก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวจันทรา หรั่งพัก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพันธ์ ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่า นางสาวณัฐชา จิตรสมา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวิธนะ)

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวจันทรา หรั่งพัก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่า นางกชกร มีมกระโทก เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์นะ)

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวจันทรา หรั่งพัก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้นักศึกษาขอให้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

เนื่องด้วย นางสาวจันทรา หรั่งพัก นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้จำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอน ในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พ่อนันท์ สุทธิวัฒน์)

รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาความสัมพันธ์
ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กร
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 แบบสอบถามฉบับนี้
แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวจันทรา หนึ่งพิง

นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง

ขนาดของสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก(นักเรียนตั้งแต่ 1 - 499 คน)
- () ขนาดกลาง(นักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน)
- () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,500คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2

การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
ว่าใช้หลักธรรมาภิบาลต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
ที่ตรงกับระดับการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน

- 5 คะแนน หมายถึง การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลระดับมากที่สุด
4 คะแนน หมายถึง การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลระดับมาก
3 คะแนน หมายถึง การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลระดับปานกลาง
2 คะแนน หมายถึง การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลระดับน้อย
1 คะแนน หมายถึง การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
หลักนิติธรรม							
1.	มีการร่วมกันกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับ ของสถานศึกษา						
2.	มีการมอบหมายงานให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคำสั่ง เป็นลายลักษณ์อักษร						
3.	มีการใช้กฎระเบียบข้อบังคับกับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน						
4.	มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัย ตลอดจนประพฤติตนตามแบบแผนของ ทางราชการ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู						
5.	มีการร่วมกันปรับปรุง กฎระเบียบข้อบังคับ ของสถานศึกษาให้ทันสมัย เป็นไปตาม ความเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ						

ข้อ	การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
หลักคุณธรรม							
6.	มีการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริตและความขยัน หมั่นเพียร						
7.	มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม						
8.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน						
9.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีคุณธรรมจริยธรรม						
10.	เป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน						
หลักความโปร่งใส							
11.	มีการประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบแผนงาน โครงการ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ สถานศึกษา						
12.	มีการกำกับดูแลให้มีการจัดทำบัญชีและ ทะเบียนเกี่ยวกับการเงินและพัสดุให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน						
13.	มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองชุมชนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างเปิดเผย						
14.	มีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เกณฑ์ที่ตั้งไว้ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้						
15.	มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับทราบ						

ข้อ	การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
หลักความมีส่วนร่วม							
16.	มีการสร้างความตระหนักให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา						
17.	ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา						
18.	ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของสถานศึกษา						
19.	ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา						
20.	มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตรวจสอบการทำงานของตนเอง						
หลักความรับผิดชอบ							
21.	มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มุ่งผลสำเร็จของงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ						
22.	มีการจัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ หน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษา						
23.	มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง						
24.	มีการสำรวจดูแลและให้ความช่วยเหลือ นักเรียนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา						
25.	มีการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้น ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว						

ข้อ	การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการบริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
หลักความคุ้มค่า							
26.	มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการของสถานศึกษา เพื่อใช้ ประกอบการวางแผนและกำหนดวิธี ดำเนินงาน						
27.	มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการ กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน						
28.	มีการสร้างความตระหนักแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการใช้และ รักษาทรัพยากรของสถานศึกษาที่เกิด ความคุ้มค่า						
29.	มีการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนจาก แหล่งเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่นให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น						
30.	มีการควบคุมกำกับติดตามการใช้ทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ประหยัดและคุ้มค่า						

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 3

ความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน

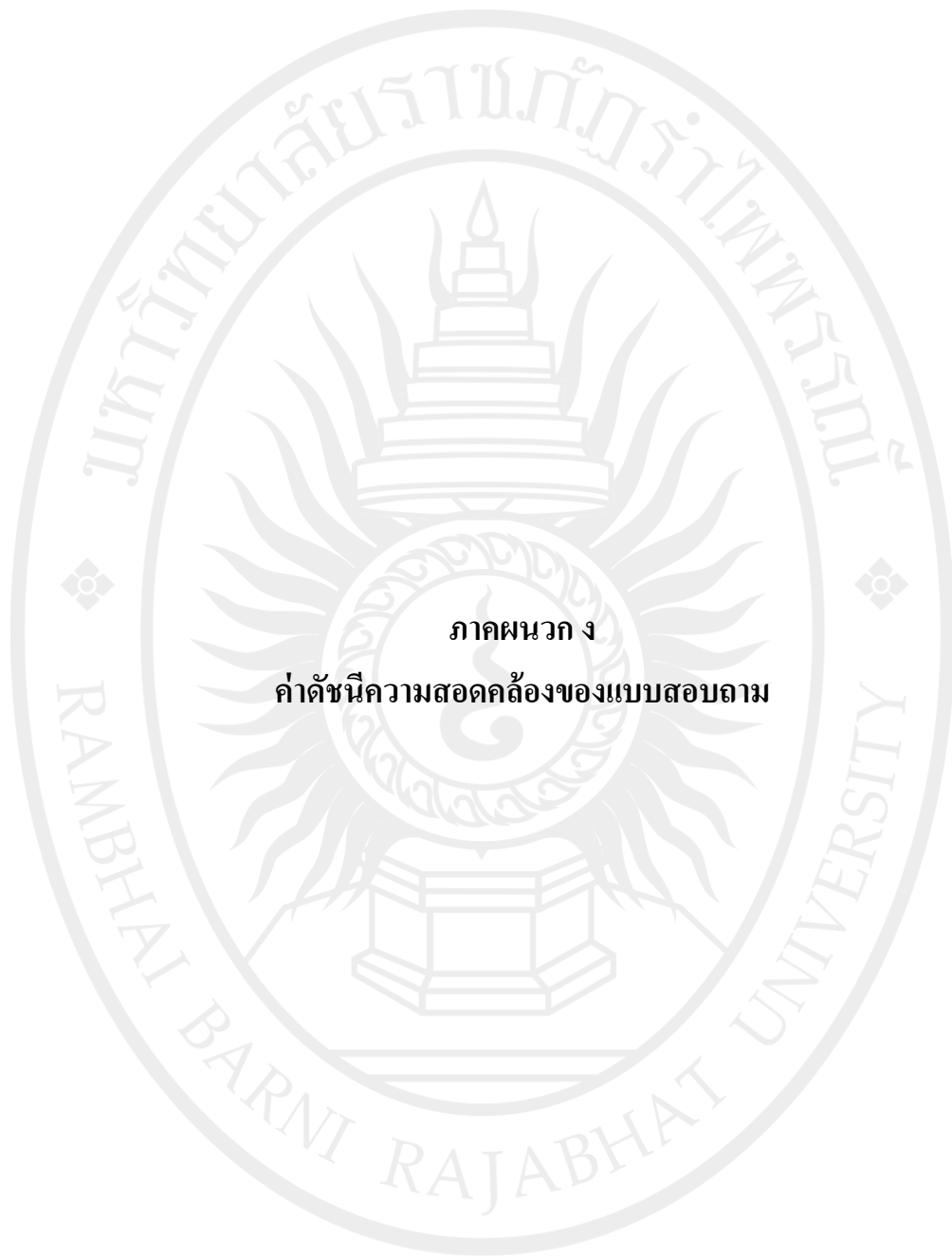
คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอนว่ามีความผูกพันต่อองค์กรต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความผูกพันต่อองค์กรของท่าน

- 5 คะแนน หมายถึง มีความผูกพันต่อองค์กรระดับมากที่สุด
 4 คะแนน หมายถึง มีความผูกพันต่อองค์กรระดับมาก
 3 คะแนน หมายถึง มีความผูกพันต่อองค์กรระดับปานกลาง
 2 คะแนน หมายถึง มีความผูกพันต่อองค์กรระดับน้อย
 1 คะแนน หมายถึง มีความผูกพันต่อองค์กรระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน	ระดับความผูกพัน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ความศรัทธา							
1.	เป้าหมายของสถานศึกษาสอดคล้องกับ ความคิดเห็นของท่าน						
2.	ท่านยอมรับและศรัทธาในเป้าหมายของ สถานศึกษา						
3.	สถานศึกษาของท่านได้ชี้แจงทำความเข้าใจ ในรายละเอียดของงานที่ต้องปฏิบัติทุกเรื่อง						
4.	สถานศึกษาของท่านมีการแบ่งส่วนงานที่ รับผิดชอบอย่างชัดเจน						
5.	ท่านเชื่อว่านโยบายของสถานศึกษาจะทำให้ สถานศึกษาพัฒนาได้ตามวัตถุประสงค์						
ความทุ่มเท							
6.	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ						
7.	ท่านมาปฏิบัติงานตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง						

ข้อ	ความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน	ระดับความผูกพัน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
8.	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่องานที่ท่านได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จ						
9.	ท่านพร้อมที่จะปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษา						
10.	ท่านได้รับกำลังใจจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน						
ความจงรักภักดีต่อองค์กร							
11.	ท่านรู้สึกว่ามีความผูกพันต่อสถานศึกษา						
12.	ท่านมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา						
13.	ท่านชื่นชมสถานศึกษาของท่านให้ผู้อื่นฟังอยู่เสมอ						
14.	ท่านคิดว่าจะทำงานในสถานศึกษาจนกว่าจะเกษียณอายุราชการ						
15.	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่สถานศึกษาของท่านได้รับความเชื่อถือและได้รับการสนับสนุนจากชุมชน						

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
หลักนิติธรรม								
1. มีการร่วมกันกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. มีการมอบหมายงานให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคำสั่ง เป็นลายลักษณ์อักษร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. มีการใช้กฎระเบียบข้อบังคับกับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตาม ระเบียบวินัย ตลอดจนประพฤติตน ตามแบบแผนของทางราชการและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. มีการร่วมกันปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาให้ทันสมัย เป็นไปตามความเปลี่ยนแปลงของ ระบบราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
หลักคุณธรรม								
6. มีการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความ ถูกต้อง ดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต และความขยันหมั่นเพียร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
7. มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชู ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10. เป็นผู้มีการขยายบรรณวิชาชีพ ในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
หลักความโปร่งใส								
11. มีการประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ แผนงาน โครงการ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. มีการกำกับดูแลให้มีการจัดทำบัญชี และทะเบียนเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทราบอย่างเปิดเผย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. มีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
หลักความมีส่วนร่วม								
16. มีการสร้างความตระหนักให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นคุณค่า และความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
17. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20. มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบการทำงานของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
หลักความรับผิดชอบ								
21. มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มุ่งผลสำเร็จของงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23. มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24. มีการสำรวจ ดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
25. มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลที่จะ เกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
หลักความคุ้มค่า								
26. มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการของสถานศึกษา เพื่อใช้ ประกอบการวางแผนและกำหนดวิธี ดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27. มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ใน การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	+1	+1	0	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
28. มีการสร้างความตระหนักแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการใช้และรักษาทรัพยากร ของสถานศึกษาที่เกิดความคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29. มีการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา จากแหล่งเรียนรู้และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้ ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ ประหยัด และคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

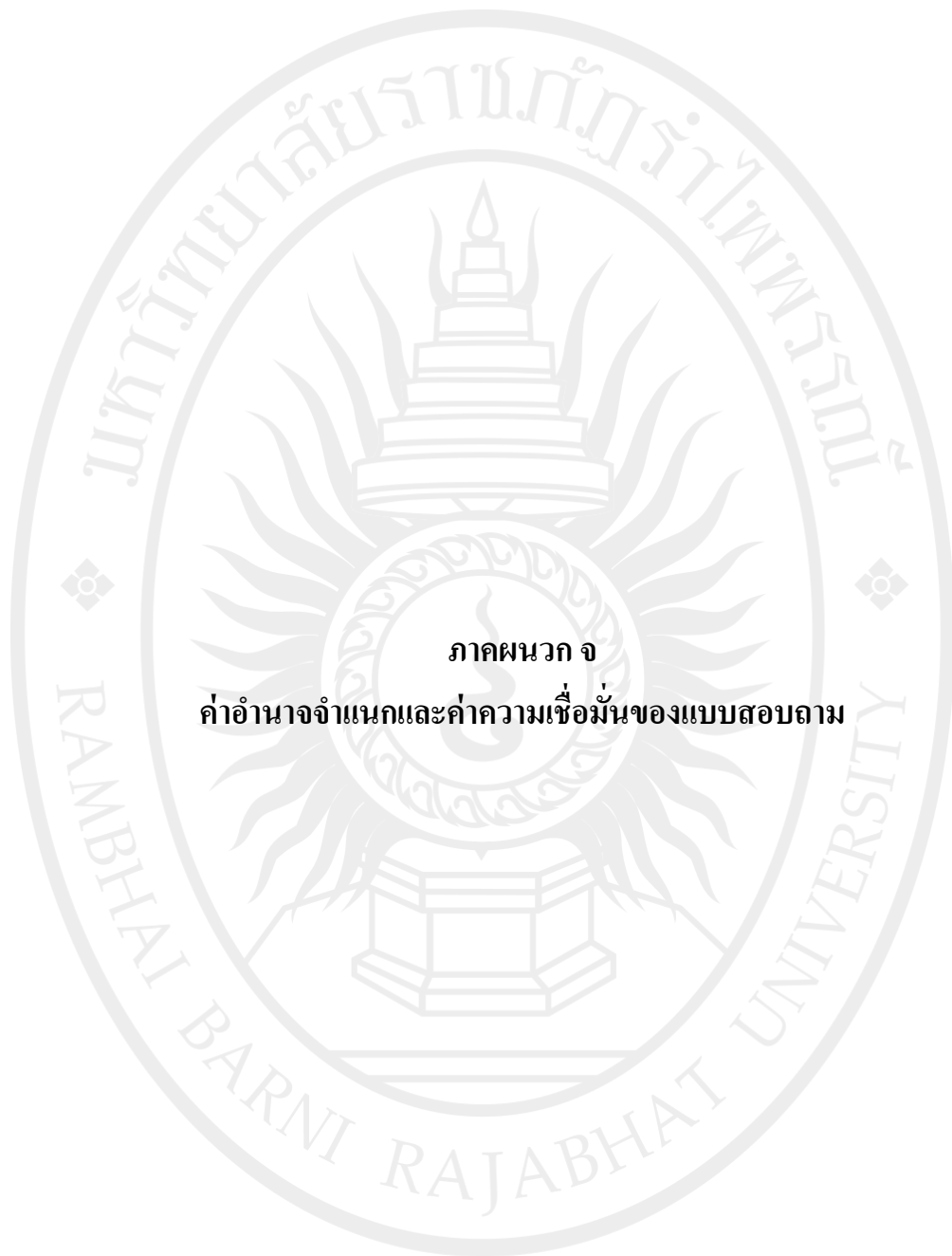
ตาราง 17 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน

รายการข้อความ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
ความศรัทธา								
1. เป้าหมายของสถานศึกษาสอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2. ท่านยอมรับและศรัทธาในเป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3. สถานศึกษาของท่านได้ชี้แจงทำความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ต้องปฏิบัติทุกเรื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4. สถานศึกษาของท่านมีการแบ่งส่วนงานที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5. ท่านเชื่อว่านโยบายของสถานศึกษาจะทำให้สถานศึกษาพัฒนาได้ตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ความทุ่มเท								
6. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7. ท่านมาปฏิบัติงานตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่องานที่ท่านได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9. ท่านพร้อมที่จะปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
10. ท่านได้รับกำลังใจจากผู้บังคับบัญชา ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ความจงรักภักดีต่อองค์กร								
11. ท่านรู้สึกว่ามีความผูกพันต่อ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12. ท่านมีความภาคภูมิใจในการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
13. ท่านชื่นชมสถานศึกษาของท่าน ให้ผู้อื่นฟังอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14. ท่านคิดว่าจะทำงานในสถานศึกษา จนกว่าจะเกษียณอายุราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่สถานศึกษา ของท่านได้รับความเชื่อถือและ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
หลักนิติธรรม	
1.	0.66
2.	0.70
3.	0.63
4.	0.61
5.	0.75
หลักคุณธรรม	
6.	0.60
7.	0.74
8.	0.71
9.	0.52
10.	0.58
หลักความโปร่งใส	
11.	0.67
12.	0.69
13.	0.75
14.	0.76
15.	0.65
หลักความมีส่วนร่วม	
16.	0.53
17.	0.61
18.	0.71
19.	0.79
20.	0.78

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
หลักความรับผิดชอบ	
21.	0.52
22.	0.71
23.	0.63
24.	0.72
25.	0.51
หลักความคุ้มค่า	
26.	0.78
27.	0.72
28.	0.57
29.	0.76
30.	0.52

ค่าอำนาจจำแนก รายข้อของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ระหว่าง 0.51 - 0.79

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาเท่ากับ 0.98

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ความศรัทธา	
1.	0.73
2.	0.63
3.	0.76
4.	0.66
5.	0.69
ความทุ่มเท	
6.	0.58
7.	0.54
8.	0.70
9.	0.76
10.	0.64
ความจงรักภักดีต่อองค์กร	
11.	0.56
12.	0.78
13.	0.58
14.	0.76
15.	0.70

ค่าอำนาจจำแนก รายข้อของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน อยู่ระหว่าง 0.54 - 0.78

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน เท่ากับ 0.96



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี