

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติในการทดสอบค่าที (t-test)
p	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
r	แทน	ค่าสถิติในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
**	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผล ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ขนาดสถานศึกษา	n = 296	
	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	50	16.89
ขนาดกลาง	81	27.36
ขนาดใหญ่	165	55.75
รวม	296	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 55.75 รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดกลาง ร้อยละ 27.36 และสถานศึกษาขนาดเล็ก ร้อยละ 16.89 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ปรากฏผลดังตาราง 3 - 9

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและเป็นรายด้าน

หลักธรรมาภิบาล	ระดับการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล n = 296			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. หลักนิติธรรม	4.13	0.73	มาก	3
2. หลักคุณธรรม	4.25	0.69	มาก	1
3. หลักความโปร่งใส	4.13	0.71	มาก	2
4. หลักความมีส่วนร่วม	4.06	0.67	มาก	5
5. หลักความรับผิดชอบ	4.12	0.70	มาก	4
6. หลักความคุ้มค่า	4.04	0.67	มาก	6
รวม	4.12	0.70	มาก	

จากตาราง 3 แสดงว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ หลักคุณธรรม ($\bar{X} = 4.25$) หลักความโปร่งใส และหลักนิติธรรม ($\bar{X} = 4.13$) ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมและเป็นรายข้อ

หลักนิติธรรม	n = 296			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. มีการร่วมกันกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา	3.95	0.76	มาก	5
2. มีการมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร	4.34	0.70	มาก	1
3. มีการใช้กฎระเบียบข้อบังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	4.05	0.79	มาก	3
4. มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัย ตลอดจนประพฤติตนตามแบบแผนของทางราชการและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	4.27	0.66	มาก	2
5. มีการร่วมกันปรับปรุง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาให้ทันสมัย เป็นไปตามความเปลี่ยนแปลงของระบบราชการ	4.04	0.68	มาก	4
รวม	4.13	0.73	มาก	

จากตาราง 4 แสดงว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักนิติธรรม โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X} = 4.34$) มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัยตลอดจนประพฤติตนตามแบบแผนของทางราชการและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ($\bar{X} = 4.27$) และมีการใช้กฎระเบียบข้อบังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการบริหารงานโดยใช้
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
 ด้านหลักคุณธรรม โดยรวมและเป็นรายชื่อ

หลักคุณธรรม	n = 296			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. มีการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริตและความขยันหมั่นเพียร	4.30	0.72	มาก	1
2. มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละเพื่อประโยชน์ ต่อส่วนรวม	4.26	0.67	มาก	4
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	4.27	0.67	มาก	2
4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	4.16	0.71	มาก	5
5. เป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการ ปฏิบัติงาน	4.27	0.68	มาก	3
รวม	4.25	0.69	มาก	

จากตาราง 5 แสดงว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักคุณธรรม
 โดยภาพรวมและรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก
 คือ มีการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริตและความขยันหมั่นเพียร
 ($\bar{X} = 4.30$) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน
 ($\bar{X} = 4.27$) และเป็นผู้ที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.27$) ตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมและเป็นรายชื่อ

หลักความโปร่งใส	n = 296			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. มีการประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบแผนงาน โครงการ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา	4.11	0.68	มาก	3
2. มีการกำกับดูแลให้มีการจัดทำบัญชีและทะเบียน เกี่ยวกับการเงินและพัสดุให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	4.17	0.70	มาก	2
3. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างเปิดเผย	4.06	0.73	มาก	5
4. มีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ด้วย ความโปร่งใส ตรวจสอบได้	4.10	0.71	มาก	4
5. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีเสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ	4.24	0.72	มาก	1
รวม	4.14	0.71	มาก	

จากตาราง 6 แสดงว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความโปร่งใส โดยภาพรวมและรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบ ($\bar{X} = 4.24$) มีการกำกับดูแลให้มีการจัดทำบัญชีและทะเบียนเกี่ยวกับการเงินและพัสดุให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.17$) และมีการประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบแผนงาน โครงการ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.11$) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความมีส่วนร่วม โดยรวมและเป็นรายชื่อ

หลักความมีส่วนร่วม	n = 296			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. มีการสร้างความตระหนักให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นคุณค่า และความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	4.14	0.65	มาก	1
2. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	4.11	0.66	มาก	2
3. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา	4.07	0.65	มาก	3
4. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา	4.05	0.65	มาก	4
5. มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตรวจสอบ การทำงานของตนเอง	3.94	0.72	มาก	5
รวม	4.06	0.67	มาก	

จากตาราง 7 แสดงว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความมีส่วนร่วม โดยภาพรวมและ รายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการสร้างความ ตระหนักให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นคุณค่า และความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 4.14$) ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.11$) และให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.07$) ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการบริหารงานโดยใช้
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 เขต 17 ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวมและเป็นรายชื่อ

หลักความรับผิดชอบ	n = 296			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มุ่งผลสำเร็จของ งานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ	4.22	0.66	มาก	2
2. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับ หน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษา	4.23	0.64	มาก	1
3. มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	4.07	0.69	มาก	3
4. มีการสำรวจ ดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.07	0.73	มาก	4
5. มีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้น ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	4.00	0.72	มาก	5
รวม	4.12	0.70	มาก	

จากตาราง 8 แสดงว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยภาพรวมและ
 รายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการจัดทำแผนงาน/
 โครงการที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัดและมาตรฐานการศึกษา ($\bar{X} = 4.23$) มีการปฏิบัติหน้าที่
 ด้วยความมุ่งมั่น มุ่งผลสำเร็จของงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ($\bar{X} = 4.22$) มีการปรับปรุง
 พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.07$) และมีการสำรวจ ดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียน
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.07$) ตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมและเป็นรายชื่อ

หลักความคุ้มค่า	n = 296			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา เพื่อใช้ประกอบการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน	3.98	0.68	มาก	5
2. มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	4.04	0.67	มาก	3
3. มีการสร้างความตระหนักแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้และรักษาทรัพยากรของสถานศึกษาที่เกิดความคุ้มค่า	4.06	0.66	มาก	2
4. มีการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนจากแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นให้สมบูรณ์ ยั่งยืน	4.09	0.66	มาก	1
5. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ ประหยัดและคุ้มค่า	4.03	0.70	มาก	4
รวม	4.04	0.67	มาก	

จากตาราง 9 แสดงว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านหลักความคุ้มค่า โดยภาพรวมและรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนจากแหล่งเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นให้สมบูรณ์ ยั่งยืน ($\bar{X} = 4.09$) มีการสร้างความตระหนักแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้และรักษาทรัพยากรของสถานศึกษาที่เกิดความคุ้มค่า ($\bar{X} = 4.06$) และมีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.04$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ปรากฏ ดังตาราง 10 - 13

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและเป็นรายด้าน

ความผูกพันต่อองค์กร	ระดับของความผูกพันต่อองค์กร			
	n = 296			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ความศรัทธา	4.01	0.70	มาก	3
2. ความทุ่มเท	4.30	0.71	มาก	1
3. ความจงรักภักดีต่อองค์กร	4.13	0.79	มาก	2
รวม	4.15	0.73	มาก	

จากตาราง 10 แสดงว่า ความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เรียงลำดับจาก มากไปน้อย คือ ความทุ่มเท ($\bar{X} = 4.30$) ความจงรักภักดีต่อองค์กร ($\bar{X} = 4.09$) และความศรัทธา ($\bar{X} = 4.01$) ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านความศรัทธา โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านความศรัทธา	n = 296			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. เป้าหมายของสถานศึกษาสอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน	4.01	0.65	มาก	4
2. ท่านยอมรับและศรัทธาในเป้าหมายของสถานศึกษา	4.03	0.68	มาก	2
3. สถานศึกษาของท่านได้ชี้แจงทำความเข้าใจในรายละเอียดของงานที่ต้องปฏิบัติทุกเรื่อง	3.93	0.74	มาก	5
4. สถานศึกษาของท่านมีการแบ่งส่วนงานที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน	4.08	0.76	มาก	1
5. ท่านเชื่อว่านโยบายของสถานศึกษาจะทำให้สถานศึกษาพัฒนาได้ตามวัตถุประสงค์	4.03	0.68	มาก	2
รวม	4.02	0.70	มาก	

จากตาราง 11 แสดงว่า ความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน ด้านความศรัทธา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยภาพรวมและรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ สถานศึกษาของท่าน มีการแบ่งส่วนงานที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.08$) มีท่านยอมรับและศรัทธาในเป้าหมายของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.03$) และท่านเชื่อว่านโยบายของสถานศึกษาจะทำให้สถานศึกษาพัฒนาได้ตามวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 4.03$) ตามลำดับ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านความทุ่มเท โดยรวมและเป็นรายข้อ

ด้านความทุ่มเท	n = 296			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	4.28	0.65	มาก	4
2. ท่านมาปฏิบัติงานตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง	4.29	0.68	มาก	3
3. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่องานที่ท่านได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จ	4.47	0.64	มาก	1
4. ท่านพร้อมที่จะปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษา	4.39	0.65	มาก	2
5. ท่านได้รับกำลังใจจากผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน	4.07	0.83	มาก	5
รวม	4.30	0.71	มาก	

จากตาราง 12 แสดงว่า ความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน ด้านความทุ่มเท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านรู้สึกภาคภูมิใจเมื่องานที่ท่านได้รับมอบหมายประสบความสำเร็จ ($\bar{X} = 4.47$) ท่านพร้อมที่จะปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.39$) และท่านมาปฏิบัติงานตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.29$) ตามลำดับ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านความจงรักภักดีต่อองค์กร โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านความจงรักภักดีต่อองค์กร		n = 296			
		\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1.	ท่านรู้สึกว่ามี ความผูกพันต่อสถานศึกษา	4.21	0.73	มาก	2
2.	ท่านมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา	4.22	0.75	มาก	1
3.	ท่านชื่นชมสถานศึกษาของท่านให้ผู้อื่นฟังอยู่เสมอ	4.14	0.74	มาก	4
4.	ท่านคิดว่าจะทำงานในสถานศึกษาที่ จะเกษียณอายุราชการ	3.90	0.93	มาก	5
5.	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่สถานศึกษาของท่านได้รับ ความเชื่อถือและได้รับการสนับสนุนจากชุมชน	4.20	0.72	มาก	3
รวม		4.13	0.79	มาก	

จากตาราง 13 แสดงว่า ความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน ด้านความจงรักภักดีต่อองค์กร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยภาพรวมและรายชื่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.22$) มีท่านรู้สึกว่ามี ความผูกพันต่อสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.21$) และท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่สถานศึกษาของท่านได้รับความเชื่อถือและได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ($\bar{X} = 4.20$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ปรากฏผลดังตาราง 14 - 15

ตาราง 14 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวม

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	r	p
การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17	0.75**	.00
ความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17		

**p < .01

จากตาราง 14 แสดงว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและเป็นรายด้าน

หลักธรรมาภิบาล	ความผูกพันต่อองค์กร	
	r	p
1. หลักนิติธรรม	0.54**	.00
2. หลักคุณธรรม	0.57**	.00
3. หลักความโปร่งใส	0.58**	.00
4. หลักความมีส่วนร่วม	0.57**	.00
5. หลักความรับผิดชอบ	0.62**	.00
6. หลักความคุ้มค่า	0.60**	.00
รวม	0.75**	.00

** $p < .01$

จากตาราง 15 แสดงว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอน อยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี