



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2551). **คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อาสาศึกษาคินแดน.
- _____. (2553). **มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**.
กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2548). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : เบริน-เบส บ๊ค.
- เกศดา ศรีสม. (2553). **ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).**
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณะกรรมการการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **บทบาทหน้าที่
ของผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2548). **ภาวะผู้นำ**. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรัส อติวิทยากรณ์. (2550). **หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา :
เทมการพิมพ์.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2554). **การศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : การบริหารองค์ การและบุคลากร
ทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีสยาม.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). **หลักการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์พิมพ์ดี.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2548). **การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ธรรมกมลการพิมพ์.
- ดั่งตฤณ. (มิถุนายน 2553). “หลักธรรมของผู้นำ,” **จำขึ้นใจ**. 5 (6) : 4.
- ชร สุนทรายุทธ. (2550). **การบริหารเชิงปฏิรูป : ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติการทางการศึกษา**.
กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). **การบริหารโรงเรียนยุคการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2551). **โน้ตย่อบริหาร**. เชียงใหม่ : ออเรนจ์ กรุป ดีไซน์ด์.
- นักรบ สุวรรณจักร. (2548). **แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : ศ. เอเชียเพรส.
- นิภา แก้วศรีงาม. (2548). “ความคิดเชิงบวก,” **วงการครู**. 1 (12/5) : 73 - 79.
- เนตร์พัฒนา ขาววิราช. (2552). **ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุตรี จารุโรจน์. (2549). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตชัย.
- บุรุษย์ ศิริมหาสาร. (2550). มุขบริหารสู่การเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- ประทีป นิ่มมาก. (2556). การศึกษาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในจังหวัดตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนมจันทร์ คำหลอย. (2549). การศึกษากระบวนการของภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมืองจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิพัฒน์ วิเชียรสุวรรณ. (2548). หลักการบริหารการศึกษา. ม.ป.พ.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2551). “มาร่วมกันเสริมสร้างพลังอำนาจในการทำงานกันเถอะ.”
วารสารรามคำแหง. 25 (1) : 45 - 51.
- ขงยุทธ เกษสาคร. (2552). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : วิ.
เจ.พรินต์ติ้ง.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2550). การบริหารวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา : ศูนย์หนังสือ
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2548). ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2548). ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพ ผู้ความเป็นผู้บริหาร
ที่มีประสิทธิผล. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วีระ ประเสริฐศิลป์. (2548). ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2550). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- เสาวนิต เสวตณานนท์. (2548). ภาวะผู้นำแบบสุดยอดในภาวะผู้นำ. นครราชสีมา :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สมพร เฟื่องจันทร์. (2548). แนวคิดและหลักการจัดการองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรคณินธิ สมพงษ์ธรรม. (2549). ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ล้ำมา ธรนิษฐ์. (2553). **ภาวะผู้นำของผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- สายปัญญา มาณู. (2552). **ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี**.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2550). **แนวทางการกระจายการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์
และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550**. กรุงเทพฯ :
สำนักงานฯ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **รวมกฎหมายเพื่อการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ :
สำนักงานฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). (2557). **คู่มือการ
ประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). **คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สิริอร วิชาวุธ. (2549). **จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). **ภาวะความเป็นผู้นำ**. กรุงเทพฯ : เอ็ชเปอร์เน็ต.
- สุนันทา เลहनันทน์. (2549). **การสร้างทีมงาน**. กรุงเทพฯ : แอนด์เมตสติเกอร์แอนด์ดีไซด์.
- สุรพล พุฒคำ. (2548). **การบริหารสถานศึกษา**. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุริย์มาศ สุขกสิ. (2553). **การศึกษาความต้องการในการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี**. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์.
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- สุลาวรรณ คงถาวร. (2556). **ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอบางละมุง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมศึกษาชลบุรี เขต 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม
(การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสริมศักดิ์ วิศวลาภรณ์. (2552). “ความขัดแย้ง,” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ
ในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5 - 8**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยดุโจทัยธรรมาธิราช.
- เสาวณี ตรีพุทธรัตน์. (มิถุนายน 2548). “โรงเรียนในฝันสู่ความเป็นจริง,” **วารสารศึกษาศาสตร์**.

- หทัยวัลย์ คุ่มภักย์. (2554). **ความต้องการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม.**
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- หยกแก้ว กมลวรรณ. (2549). **ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ. อดิเรกคดี : คณะครุศาสตร์**
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- อาคม วัชรไชย. (2548). **หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. สงขลา : การกิจเอกสารและตำรา**
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อุทิศ แสงส่อง. (2549). **ภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กิ่งอำเภอเขาชะเมา**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษจันทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.
(การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Barnard, C. I. (1995). **Organization and Management.** Massachusetts : Massachusetts
University Press.
- Best and Kahn, V. (1993). **Research in Education.** 7 th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Blase, J and Blase J. (2001). **Empower Teacher : What Successful Principle Do.** Thousand
Oak : Corwin Press.
- Burby, R. J. (1972). **Fundamental of Leadership.** Massachusetts : Addison Wesley.
- Burke, J. S. (1983). "Leadership Styles of School Principal as Predictor of Organization Climate
and Teacher Job Satisfaction," **Dissertation Abstracts Internatinal.** 43 (12) : 3762-A.
- Daft, R. L. (1999). **Leadership : Theory and Practice.** Orlando, FL : The Dryden.
- Dubrin, A. J. (1998). **Leadership : Research Finding, Practice, and Skill.** Boston : Houghton
- Gibson, J. L. (1997). **Organization : Behavior, Structure, Process.** 9 th ed. New York :
McGraw-Hill.
- Gorton, R. D. (1983). **School Administration and Supervision.** Dubuque : Wm.Brown.
- Halpin, A. W. (1996). **Theory and Research in Administration.** New York : Macmillan.
- House, J. R. (1971). **A Path-Goal Theory of Leader Effectiveness.** Administrative Science
Quarterly.
- Ireland, R. D. and Hitt, M. A. (1999). "Achieving and Maintaining Strategic Competitiveness in
the Twenty-first Century : The Role of Strategic Leadership." **Academy of
Management Executive.** 13 (1) : 43 - 57.

- Jang, M. (1987). "Principal's Leadership and Communication and Teacher Job Satisfaction in Korae," **Dissertation Abstracts International**. 48 (6) : 3020-A.
- Kenneth, L. C. and Jane, L. P. (2000). **Management and Information System Organization and Technology in the Network Enterprise**. 6 th ed. New York : Prentice-Hall.
- Koontz, H. and Weihrich, H. (1998). **Management**. Singapore : McGraw Hill Book.
- Kouzes, J. M. and Posner, B. (1997). **The Leadership Challenge**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (March 1970). "Determining Sample Size for Research Activities," **Education and Psychological Measurement**. 30 (3) : 607 - 608.
- Manz, J. M. and Sims, P. V. (1991). **Public Administration**. New York : The Ronald Press.
- McEwan, E. K. (1998). **Seven Steps to Effect Instructional Leadership**. California : Corwin Press.
- Nahavandi, A. (2000). **The Art and Science of Leadership**. 2 nd ed. Upper Saddle. River, NJ : Prentice Hall.
- Owens, R. G and Valesky, T. C. (2007). **Organization Behavior in Education : Adaptive Leadership and School Reform**. 9 th ed. Boston : Pearson Education.
- Person, J. K. (1993). "An Examination of the Relationship between Participative Management and Perceived Institution Effectiveness in North Carolina Community College," **Dissertation Abstract International**. 53 (9) : 3071-A.
- Sayles, L. R. (1979). **Leadership : What Effective Manager Really do ... and How They Do It**. New York : McGraw-Hill.
- Stadt, R. W. (1973). **Managing Career Education Program**. Englewood Cliffis, NJ : Prentice-Hill.
- Stogdill, R. W. (1974). **Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research**. New York : The Free Press.
- Terry, G. R. (1997). **Principles of Management**. 3 rd ed. New York : Home Wood.
- Tracy, G. R. (1994). **A Comparative Study of the Administrative and Leadership Styles of Corporate President and School Superintendent as Chief Executive Officers**. ERIC Database. ERIC NO : 386798. Ohio.

Ulrich, D. (2001). **Credibility x Capability**. In F., Hesselbein, M., Goldsmith and R, Beckhard. (Eds.). **The Leader of the Future : New Vision, Strategies and Practice for the Next Era**. San Francisco : Jossey Bass.

Yukl, G. (2001). **Leadership in Organization**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-hall.

The watermark is a large, light gray circular emblem. It features a central multi-tiered stupa with a flame at the top, set against a background of radiating lines. Below the stupa is a circular medallion containing a stylized 'S' or '3' symbol, and at the bottom is a hexagonal base. The emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY' in English at the bottom, with small diamond-shaped symbols on either side.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี