

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
	สมมติฐานในการวิจัย.....	9
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	11
	จุดมุ่งหมายการเรียนรู้.....	11
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	12
	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	13
	การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม..	16
	ความหมายการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	16
	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	17
	การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างความรู้.....	19
	ความหมายของกระบวนการสร้างความรู้.....	19
	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างความรู้.....	21
	การออกแบบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.....	25
	ความสำคัญแผนการจัดการเรียนรู้.....	25
	องค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้.....	27
	ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	28
	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	29
	ความหมายการคิดวิเคราะห์.....	29

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	(ต่อ)	
	องค์ประกอบการคิดวิเคราะห์.....	30
	ประโยชน์การคิดวิเคราะห์.....	35
	การวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	37
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	38
	ความหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	38
	องค์ประกอบของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	39
	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	41
	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	43
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	45
	งานวิจัยในประเทศ.....	46
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	50
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	63
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	63

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
สรุปผลการวิจัย.....	65
อภิปรายผล.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	69
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	78
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	79
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	81
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างความรู้.....	
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	
แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	91
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้.....	
ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดความสามารถ	
ในการคิดวิเคราะห์.....	
ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียน.....	144
ภาคผนวก จ ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด	
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	
ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	166
ภาคผนวก ฉ คะแนนวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ก่อนเรียน - หลังเรียน	
คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน - หลังเรียน.....	
แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างความรู้กับ	
การเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างความรู้กับการเรียนรู้ตาม หลักสูตร.....	175
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	182



## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาตรฐาน ส 2.1.....	13
2	แสดงตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาตรฐาน ส 2.2.....	14
3	แสดงการแบ่งย่อยการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	37
4	แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
5	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างความรู้กับการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	60
6	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลังเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างความรู้กับ การเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	61
7	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างความรู้กับการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	62
8	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้าง ความรู้ แผนที่ 1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน.....	145
9	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้าง ความรู้ แผนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม.....	146
10	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้าง ความรู้ แผนที่ 3 มารยาทไทย.....	147
11	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้าง ความรู้ แผนที่ 4 วัฒนธรรมที่แตกต่าง.....	148
12	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้าง ความรู้ แผนที่ 5 ข้อมูล ข่าวสารและเหตุการณ์.....	149
13	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้าง ความรู้ แผนที่ 6 รัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	150
14	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้าง ความรู้ แผนที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย.....	151

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้าง ความรู้ แผนที่ 8 การเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย.....	152
16 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แผนที่ 1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน.....	153
17 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แผนที่ 2 การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม.....	154
18 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แผนที่ 3 มารยาทไทย.....	155
19 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แผนที่ 4 วัฒนธรรมที่แตกต่าง.....	156
20 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แผนที่ 5 ข้อมูล ข่าวสารและเหตุการณ์.....	157
21 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แผนที่ 6 รัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	158
22 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แผนที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย.....	159
23 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร แผนที่ 8 การเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย.....	160
24 สรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ สร้างความรู้และตามหลักสูตร.....	161
25 ผลการประเมินความสอดคล้องตามพฤติกรรมชี้วัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (IOC) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	162
26 ผลการประเมินความสอดคล้องตามจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	164
27 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ จำนวน 30 ข้อ.....	167

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
28 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	168
29 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 40 ข้อ.....	171
30 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	172
31 คะแนนวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ.....	176
32 คะแนนวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลังเรียน จำนวน 30 ข้อ.....	177
33 คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน จำนวน 40 ข้อ.....	178
34 คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน 40 ข้อ.....	179
35 แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างความรู้กับการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	180
36 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างความรู้กับการเรียนรู้ตามหลักสูตร.....	181