



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2541). **คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรรณิกรณ์ พวงเกษม. (2535). **ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). **ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2545). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บำรุงสาสน์.
- กองทัพ เลื่อนพานิชกุล. (2542). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กัญจน์ ชนะวงศ์, ทองแดง ชัยมเกิด และอภิวัฒน์ ดวงธรรม. (2551). **หน่วยที่ 11 วรรณกรรมไทย ชมรมอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มสธ. สรุปเนื้อหาวิชาภาษาไทยศึกษา**. (ออนไลน์) แหล่งที่มา : http://www.safety-stou.com/UserFiles/File/unit11_10151.pdf. 1 เมษายน 2554.
- กานดา ศรีพรวิสิฐ. (2539). **การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาไทย เพื่อความเข้าใจ โดยใช้กิจกรรมซึ่งนำการคิดในการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติชาติ กลั่นเกสร. (2541). **ความรู้เกี่ยวกับการอ่านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- กฤษณี คำชาย. (2540). **จิตวิทยาการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. (2525). **วรรณกรรมไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ขวัญหทัย สมัครคุณ. (2541). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจและความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจียน วันทนีตระกูล. (2552). **หลักการและวิธีการสอน**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา.

- จักริน โพธิ์ทอง. (2545). การสอนอ่านแบบกว้างขวางเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
ความรู้ศัพท์และทัศนคติเชิงบวกต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทร์ภา ภู่งิน. (2549). การศึกษาวรรณกรรมสำหรับเด็กของ ปรีดา ปัญญาจันทร์. สารนิพนธ์ กศ.
ม. (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตรลดา สุวัติกุล และมณฑนา วัฒนถนอม. (2533). **วรรณกรรมปัจจุบัน ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- จิตรารัตน์ ค้างจุมพล. (2543). ผลของการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อ
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยและทัศนคติต่อการอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา อนุสนธิ์. (2548). ผลของการใช้วรรณกรรมประกอบการสอนที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
เพื่อความเข้าใจและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จิราภรณ์ จันทา. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบภาษานั้นพื้นฐาน
ประสบการณ์ด้วยการเสริมต่อการเรียนรู้โดยอาศัยอรรถลักษณะกับการสอนตามคู่มือ.
ปริญญาโท กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภาคการพิมพ์.
_____. (2545). **วรรณกรรมสำหรับเด็ก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บุรพาสาส์น.
- ชมพูนุช อนามวัฒน์. (2547). ความเข้าใจในการอ่านและความเข้าใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
โดยเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค IRCI ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6
โรงเรียนเทศบาล จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี :
- ชูลี อินม่น. (2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- ชูลีพร ฤทธิเดช. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชนิดของคำในภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้และไม่ใช้แผนที่ความคิด (Mind
Mapping). วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คนยา วงศ์ณะชัย. (2542). **วรรณกรรมปัจจุบัน**. พิษณุโลก : โปรแกรมวิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

- ทองสุข รวยสูงเนิน. (2545). การจัดแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนา.
- นลินี บำเรอราช. (2546). การสอนอ่าน. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.
- นิภาพร มีสุข. (2552). สื่อกลวิธีรักการอ่าน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www. Kroobannok. Com/board view.php](http://www.Kroobannok.Com/board view.php). 20 มกราคม 2554.
- นุศตา สมสนิท. (2549). ผลการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาลาวของนักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.สาธิต มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ดงโลก เวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (2541). การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บั้งอร วิกรมคุณาพร. (2551). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค CIRC ที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- บุญยืน จุลทอง. (2542). ความรู้พื้นฐานทางวรรณกรรม. สงขลา : โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2540). รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- เปลื้อง ณ นคร. (2544). ศิลปะแห่งการอ่านหลักวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2545). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจรรณ. (2548). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์รี่มีสท์.
- พูลศรี กิจเฉลา. (2544). การศึกษาความเข้าใจการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาไทย และความสนใจการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- เพชรชัย ก้าวสุวรรณ. (2552). การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <http://petcharat.hi-supervisory3.net/2009/08/blogpost.himl>. 15 กุมภาพันธ์ 2554.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พาทิวา วงศ์เลขา. (2547). อ่านเอาเรื่อง. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.daitynews.co.th>.
16 มกราคม 2554.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. (2542). การสอนภาษาโดยองค์รวม (Whole Language Approach) การเรียนรู้
ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- มณีนรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2544). ไขปัญหาการ์ตูนพีเวอร์ : แนวการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. (ม.ป.ป.). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. จันทบุรี :
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2541). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.
- มุกดา ลิปลับ. (2546). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดผลและสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา คำเพชรดี. (2552). การพัฒนาสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย
เรื่อง การสร้างคำตามรูปลักษณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้
ชุดการสอน. นครพนม : โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี. (2551). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเบญจมราชูทิศ
จังหวัดจันทบุรี พุทธศักราช 2551. จันทบุรี : โรงเรียนเบญจมราชูทิศ.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). การวัดด้านจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- รววัฒน์ รัตนา. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามกระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการตามแนวคิดของคอมส์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรภรณ์ สอนคุณ. (2534). ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันทนา กันทะหงส์. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามกระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการตามแนวคิดของคอมส์กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วาริ เกิดคำ. (2542). เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2540). การศึกษาผลของการใช้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเล่าเรื่อง และความสนใจในการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2548). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แวมยุรา เหมือนนิจ. (2541). การอ่านจับใจความ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2544). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิวกานท์ ปทุมสุด. (2540). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส.

- ศุภวรรณ สัจจพิบูล. (2547). ผลการเรียนรู้การสอนด้วยกลวิธีสแกนแอนดร์รัน ที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมถวิล จูเภา. (2545). ผลการใช้กระบวนการอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาไทย). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. (2548). กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฟอ์งพัฒนัการพิมพ์.
- สมบัติ ศิริจันดา. (2549). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ1. สุพรรณบุรี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตสุพรรณบุรี.
- สมพร เชื้อพันธ์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีจัดการเรียนการสอนแบบสร้างความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2531). การอ่านตีความ. เพชรบูรณ์ : วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์.
- สมุทร เช่นเชาวนิช. (2546). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักข่าวแห่งชาติกรมประชาสัมพันธ์. (2553). เด็กไทยฉลาดเลือกใช้สื่อ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://thainews.prd.go.th>. 16 มกราคม 2554.
- สำนักงานรัฐมนตรี. (2552). กรมเห็นชอบให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.Moe-news.net>. 28 มีนาคม 2554.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.niets.or.th/>. 28 มีนาคม 2554.
- สำลี รักสุทธี. (2553). การจัดทำสื่อนวัตกรรมและแผนประกอบสื่อนวัตกรรม. นนทบุรี : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- สุดาพร ไชยะ. (2552). การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. ฉะเชิงเทรา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). **หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). **การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทรา คงเรือง. (2539). **ผลการใช้กิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือเด็กอนุบาล**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). **กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ใจวัตรสกุล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนูรี สุขเจริญ. (2548). **ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านตามกระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรนุช ศรีสะอาด. (2546). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดผลการศึกษา**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรวรรณ น้อยมุข. (2544). **การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แนวการสอนอ่านแบบ เอ อาร์ ซี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). **แนวการสร้างข้อสอบ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญญาณี คล้ายสุบรรณ. (2542). **วรรณกรรมสำหรับเด็ก**. กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อิงอร สุพันธุ์วิช. (2547). **วรรณกรรมวิจารณ์**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). **นวนิยายนิทัศน์**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (4 - 5 เมษายน 2554). **เอกสารประกอบการอบรม เรื่องเทคนิคการสอนและการวัดผล**. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- เอมอร เนียมน้อย. (2546). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธีการอ่านแบบ SQ3R ของนักเรียนระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาไทย). กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- Anderson, R.C. (1985). **Theoretical Models and Process of Reading**. Delaware : International Reading Association.

- Atwell. (1987). **In the Middle : Writing Reading and Learning with Adolescents.**
Portsmouth : Boynton/Cook Publish.
- Betts, Emmetts A. (1957). **Foundations of Reading Instruction.** New York : American.
- Combs, Martha. (1996). **Development Compotent Readers and Writers in the Primary Grades.** New Jersey : Prentice - Hall.
- Dallman, M.A., and others (1974). **The teaching of reading.** New York : Holt Rinehart and Winston.
- Emmer, E.T., and Stough, L.M. (2001). "Classroom management : A critical part of educational psychology with implications for teacher education," **Educational Psychologist.** 36 (2) : 103 - 112.
- Finocchiaro, M. and Sako, S. (1983). **Foreign Language Testing: A Practical Approach.** New York : Regents.
- Goodman, S. Kenneth (2005). **Reading Miscue inventory : Alternative procedures.** New York : Richard C. Owen Publisher.
- Greer, J.T. (1994). (CD-ROM). **Student attitudes reading a reading workshop : The effects of the process.** Abstract form : ProQuest File : Dissertation Abstract Item : ED372364.
- Hewitt, Colleen and others. (1996). (CD-ROM). **Improving Low Reading Skills Through The Use Reader Workshop.** Abstract from : Request File : Dissertation Abstracts. Item : 398546.
- Hughes, A. (1989). **Testing for Language Teaching.** Cambridge : Cambridge University.
- Kletzein, S.B. and Hushion, B.C. (1992). "Reading Workshop : Reading, writing, thinking," **Journal of Reading.** 6 (3) : 444 - 451.
- Manzo, A.V. and Manzo, U.C. (2001). **Teaching Children to be Literate : A Reflective Approach.** Fort Worth : Holt, Rainehart and Winstron.
- Miller, Wilma H. (1990). **Reading Comprehension Activities Kit.** New York : The Center for Applied Research. In Education.
- Nuttall, C. (1996). **Teaching Reading Skills in a Foreign Language.** Oxford : Heinemann.
- Reutzel, D. Ray, and Cooter J.R., Robert B. (1991). "Organizing for Effective Intruction : The Reading Workshop," **The Reading Teacher.** 8 (4) : 548 - 554.

Roe, B.D., Stood, B.D, and Burns, P.C. (2001). **Secondary School Literacy Instruction :**

The Content Areas. Boston : Houghton Mifflin.

Swift, Kathleen. (1993). “Try Reading Workshop in Your Classroom,” **The Reading**

Teacher. 5 (2) : 366 - 371.

Williams, Eddie. (1986). **Reading in the Language Classroom.** London : Mcmilan Publishers.

_____. (1994). **Reading in the Language Classroom.** London : Mcmilan Publishers.