

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
	สมมติฐานในการวิจัย.....	7
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	วรรณกรรม.....	9
	ความหมายของวรรณกรรม.....	9
	ประเภทของวรรณกรรม.....	10
	แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน.....	14
	ความหมายของการอ่าน.....	14
	ความมุ่งหมายของการอ่าน.....	16
	ขั้นตอนการสอนอ่าน.....	20
	ทฤษฎีการอ่าน.....	22
	ปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการอ่าน.....	24
	ความเข้าใจในการอ่าน.....	25
	ความหมายของความเข้าใจในการอ่าน.....	25
	องค์ประกอบของความเข้าใจในการอ่าน.....	26
	ระดับความเข้าใจในการอ่าน.....	27
	เทคนิคการสอนความเข้าใจในการอ่าน.....	30
	การประเมินความเข้าใจในการอ่าน.....	32
	เกณฑ์การวัดความเข้าใจในการอ่าน.....	35

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>2 (ต่อ)</b>	
กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการ.....	35
แผนการจัดการเรียนรู้.....	43
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้.....	43
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้.....	44
ขั้นตอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.....	44
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	47
ความหมายของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	47
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
งานวิจัยต่างประเทศ.....	59
งานวิจัยในประเทศ.....	59
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>63</b>
กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
<b>4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>70</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	73
วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	90
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	97
ภาคผนวก ง แผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการ.....	106
ภาคผนวก จ แผนการจัดการเรียนรู้การสอนอ่านแบบปกติ.....	242
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	364

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเข้าใจวรรณกรรมไทย.....	66
2 แสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
3 ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจวรรณกรรมไทยก่อนเรียนและหลังเรียน ของกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนอ่านด้วยกระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการ..	71
4 ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจวรรณกรรมไทยก่อนเรียนและหลังเรียน ของกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธีการสอนอ่านแบบปกติ .....	71
5 ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจวรรณกรรมไทยหลังเรียน ระหว่าง กลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนอ่านด้วยกระบวนการสอนอ่านแบบปฏิบัติการกับ กลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนอ่านด้วยวิธีการสอนอ่านแบบปกติ.....	72
6 แสดงคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ด้านความสอดคล้องระหว่างข้อ แบบทดสอบกับเนื้อหา.....	93
7 แสดงค่า p ค่า q และค่า pq ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน วรรณกรรมไทย.....	95
8 แสดงค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน เพื่อความเข้าใจวรรณกรรมไทย.....	96
9 เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียนของกลุ่มทดลอง.....	98
10 เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียนกลุ่มทดลอง.....	100
11 เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียนกลุ่มควบคุม.....	102
12 เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	104