

การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจวรรณกรรมไทยของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยกระบวนการสอนอ่าน  
แบบปฏิบัติการกับวิธีการสอนอ่านแบบปกติ

วิทยานิพนธ์  
ของ  
ชณัฐา สุโข

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

ตุลาคม 2555

การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจวรรณกรรมไทยของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยกระบวนการสอนอ่าน  
แบบปฏิบัติกรกับวิธีการสอนอ่านแบบปกติ

วิทยานิพนธ์  
ของ  
ชณัฐา สุโข

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
ตุลาคม 2555

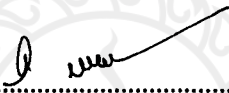
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยานิพนธ์  
เรื่อง

การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจวรรณกรรมไทยของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนอ่านด้วยกระบวนการสอนอ่าน  
แบบปฏิบัติการกับวิธีการสอนอ่านแบบปกติ

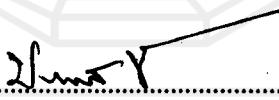
ของ  
ชนัญญา สุโข

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


  
..... ประธานสอบวิทยานิพนธ์  
(ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

  
..... ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐศักดิ์)

  
..... กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายดา ประเสริฐศักดิ์)

  
..... กรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีรศา จรดล)

ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์สุณิสา อิมเอิบ)

วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2555