

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมติฐานในการวิจัย.....	9
2	แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	การประกันคุณภาพการศึกษา.....	11
	ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	11
	ความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา.....	11
	แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	15
	หลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	17
	ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพ.....	19
	การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน.....	21
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	23
	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	27
	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	27
	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	31
	การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ.....	36
	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	42
	การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา.....	44
	การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา.....	48

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	(ต่อ)	
	การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน.....	50
	การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	55
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	58
	งานวิจัยในประเทศ.....	58
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	63
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	88
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
	สรุปผลการวิจัย.....	90
	อภิปรายผล.....	90
	ข้อเสนอแนะ.....	93
	บรรณานุกรม.....	95

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	101
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	103
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	118
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม.....	126
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	129

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	64
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา.....	69
3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี ในภาพรวม.....	70
4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	71
5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	72
6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จำแนกตามรายชื่อ.....	74
7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	75
8 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.	76
9 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี การจัดทำให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกตามรายชื่อ.....	77

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน จำแนกตามรายชื่อ.....	78
11 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี การจัดทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จำแนกตามรายชื่อ.....	79
12 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน.....	81
13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม.....	83
14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	85
15 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา.....	86
16 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา การจัดทำให้มีการพัฒนาคุณภาพศึกษาอย่างต่อเนื่อง .....	87

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่อง สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี .....	119
18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเรื่องการศึกษาสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี .....	127