



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). คู่มือการคัดแยกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546). คู่มือการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2551). แผนพัฒนาจัดการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- “กระทรวงศึกษาธิการปฏิรูปการศึกษารอบ 2,” (1 เมษายน 2553). คมชัดลึก. หน้า 8.
- กิ่งเพชร ส่องเสริม. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบคละชั้นเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กุดยา ต้นติผลาชีวะ. (2546). หนังสือวารสารการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สถาบันมูลนิธิเด็ก.
- เกษม ทองสัมฤทธิ์. (2540). ความต้องการนิเทศงานวิชาการของครูโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดการประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัชพร นกสกุล. (2545). การใช้หลักสูตรของครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- บพิตร โสมณวัฒน์. (2548). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม โรงเรียนบ้านทุ่งนางโอก (อนอำนวยการศิลป์) อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บรรจง อักษรอาสา. (2550). สภาพการดำเนินงานและปัญหาการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) สำหรับบุคคลออทิสติกในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://dlibed.kku.ac.th/research\\_pro/du007/4009.pdf](http://dlibed.kku.ac.th/research_pro/du007/4009.pdf). 20 ธันวาคม 2551.
- บึงอร ต้นปาน. (2547). เอกสารคำสอนการศึกษาแบบเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- เบญจา ชลธารนนท์. (2545). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนร่วม. เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาการฝึกครูสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ.

เบญจา ชลธารันนท์. (2548 ก.) การพัฒนาหลักสูตรสำหรับบุคคลออทิสติกระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2547. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. (2548 ข). การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบาย

การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ :

องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ประภาพิมล ทิมวัฒนา. (2548). การศึกษาความต้องการ ปัญหา เจตคติ และการมีส่วนร่วม

ของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1. ปรินญาณินพนธ์

กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

ประมวล วันดี. (2545). การศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาโรงเรียนเรียนร่วมสู่มาตรฐานการศึกษา

พิเศษ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม.

(การบริหารการศึกษา).ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ผดุง อารยะวิญญู. (2542 ก). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.

กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

\_\_\_\_\_. (2542 ข). การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

\_\_\_\_\_. (2542 ค). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

\_\_\_\_\_. (2546). วิธีสอนเด็กเรียนยาก. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

ผดุง อารยะวิญญู และวาสนา เลิศศิลป์. (2551). การเรียนร่วม Inclusion. กรุงเทพฯ : เจ.เอ็น.ที.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

พัชนี คนฉลาด. (2551). การศึกษาเจตคติของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนร่วม

ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

วรรณาท รักสกุลไทย. (2551). รวมนวัตกรรม ทฤษฎีการศึกษาปฐมวัยสู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน.

กรุงเทพฯ : สาราเด็ก.

วารี ถิระจิตร. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วินัย รูปขำดี. (2551). “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงาน  
กับผลการดำเนินงานตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนเรียนร่วม  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามแนวคิดโครงสร้างซีท (SEAT) ในจังหวัดกำแพงเพชร  
ประจำปีการศึกษา 2549,” *วิทยาลัยราชสุดา*. 4(1) : 1-20.
- วินัย หนูรัตน์. (2544). *ความคิดเห็นของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับการจัด  
การเรียนร่วมเด็กพิเศษกับเด็กปกติสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ*.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2547). *พัฒนาการเรียนการสอน*. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมาลา ชโยดม. (2543). *รายงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการในเขตภาคเหนือตอนล่าง*.  
พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิลาวัดย์ วงศ์คุณาโรจน์. (2545). *การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมระหว่าง  
เด็กพิเศษกับเด็กปกติของครูประจำชั้นและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดตรัง*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). สงขลา :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศรียา นิยมธรรม และคนอื่นๆ. (2546). *การศึกษาพิเศษ สารานุกรมศึกษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ :  
ธนัชการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *วิจัยและพัฒนาหลักสูตรสำหรับบุคคล  
ออทิสติก เพื่อสร้างหลักสูตรและศึกษาผลการใช้หลักสูตร*. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *รายงานการวิจัยการติดตามผลการดำเนินงาน  
ตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ นโยบายคนพิการทุกคนที่อยากเรียน  
ต้องได้เรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักติดตามผลและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *หนังสือ 1 ปี สพฐ. ก้าวใหม่  
ที่ไกลกว่า*. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2542). *แนวทางการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียน  
ประถมศึกษา 2542*. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สุจินดา ขจรรุ่งศิลป์. (2551). *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย*.  
(หน่วยที่ 7.) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). *รายงานการประเมินการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ : ก้าวแรกแห่งความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

- อัญมณี บุญชื้อ. (2551). การศึกษาการก้าวพ้นข้อจำกัด ของเด็กปฐมวัย ในการเล่นภายใต้  
สัมพันธภาพระหว่างครูกับ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ เพลินชยานิช. (2548). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำ  
จัดการเรียนร่วมดีเด่นของภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- Brown, Marion J. (February 2007). "A Profile of Mission, Organizational Structure and  
Perceptions of Administrators and Teachers of Selected Alternative High School  
in Central Texas," **Dissertation Abstracts International**. 59(8) : 2787.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York : Harper Collins.
- Kasten, C. and Clark, K. (2007). **Creating an Inclusive School**. (Online). Available :  
[http://www.ascd.org/ed\\_topics/1995villa\\_ch5.html](http://www.ascd.org/ed_topics/1995villa_ch5.html). 22 June 2007.
- Peterson, W. O. (2007). "Center Prayer for Women receiving Chemotherapy for Recurrent  
Ovarian Cancer : Pilot Study," **Oncology Nursing Forum**. 36 : 424-428.
- Porter, Lyman W., (2001). **Management Meeting New Challenges**. Upper Saddle River N.J. :  
Prentice Hall.
- Riedel, P.B. (1991). "An Investigation and Analysis of Educator Perceptions of  
Mainstreaming Mildly Handicapped Students in Grade 5-9 in Randomly Selected  
Urban and Rural School Divisions in Virginia Public Schools," **Dissertation  
Abstracts International**. 52(4) : 1164.
- Stuart, Ewen. (2006). **Typecasting : On the Arts and Sciences of Human Inequality**.  
New York : Seven Stories Press.
- Telford, O.W. and Sawrey, M. (1972). **The Exceptional individual**. Englewood cliffs ; N.J. :  
Prentice – Hall.
- Tuffs, Devon C. (1985). "A Study of Attitudes towards Mainstreaming Severely Language  
Handicapped Children," **Dissertation Abstract International**. 57(9) : 4014-A.
- Van Den Horst. (1971). "A Defective hearing Social Achievement and School Choice,"  
**The Teacher of the Deaf**. 69 : 398-414.