

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
สมมุติฐานในการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	8
แนวคิดการจัดการศึกษาปฐมวัย.....	9
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย	12
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	13
จุดมุ่งหมายการศึกษาปฐมวัย	16
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษาเรียนร่วม	17
การจัดการเรียนร่วม	24
ความหมายของการจัดการเรียนร่วม	25
ปรัชญาพื้นฐานการเรียนร่วม	26
รูปแบบการจัดการเรียนร่วม	29
องค์ประกอบที่จะช่วยให้การเรียนร่วมประสบความสำเร็จ	30
การบริหารจัดการเรียนร่วมแบบโครงสร้างซีท (SEAT).....	32
การจัดการเรียนร่วมระดับปฐมวัยในจังหวัดระยอง.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
งานวิจัยต่างประเทศ.....	49
งานวิจัยในประเทศ.....	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	75
วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผลการวิจัย.....	79
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	90
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	92
ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	102
ประวัติย่อผู้วิจัย	106

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รายชื่อโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ของโรงเรียนจัดการเรียนร่วมระดับปฐมวัย จำนวน 15 โรงเรียน ในจังหวัดระยอง	57
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลเบื้องต้น	62
3 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและระดับ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัด การเรียนร่วมระดับปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้าน	63
4 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและระดับ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัด การเรียนร่วมระดับปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดระยอง ด้านนักเรียน จำแนก โดยรวมและรายข้อ.....	64
5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและระดับ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัด การเรียนร่วมระดับปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดระยอง ด้านสภาพแวดล้อม จำแนกโดยรวมและรายข้อ.....	66
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและระดับ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัด การเรียนร่วมระดับปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดระยอง ด้านกิจกรรมการเรียน การสอน จำแนกโดยรวมและรายข้อ	68
7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับและระดับ ของความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัด การเรียนร่วมระดับปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดระยอง ด้านเครื่องมือ จำแนก โดยรวมและรายข้อ.....	70
8 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนร่วมระดับปฐมวัยของโรงเรียน ในจังหวัดระยอง ที่จำแนกตามสถานภาพทางตำแหน่ง	72
9 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนร่วมระดับปฐมวัยของโรงเรียน ในจังหวัดระยอง ที่จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดระยอง	73
10 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนร่วมระดับปฐมวัยของโรงเรียน ในจังหวัดระยอง จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	74
11 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วม ระดับปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดระยอง	103