

เกศินี สัจจสุขวัฒนา. (2555). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนร่วมระดับปฐมวัยของโรงเรียน
ในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์เฉลา ประเสริฐสังข์ กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) ประธานกรรมการ
ดร.วิเชียร พันธุ์เครือบุตร กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนร่วม
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดระยอง จำแนกตามสถานภาพทางตำแหน่ง เขตพื้นที่การศึกษา
ในจังหวัดระยอง และขนาดโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน
ของโรงเรียนจัดการเรียนร่วมระดับปฐมวัย ในจังหวัดระยอง 15 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ
วิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร เลือกแบบเจาะจง จำนวน 15 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 15 คน
และ ครูผู้สอน เลือกแบบเจาะจง 15 โรงเรียน จำนวน 75 คน รวมทั้งสิ้น 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance)
เมื่อพบความแตกต่างเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย รายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD)

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการจัดการเรียนร่วมระดับปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดระยอง
โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง 2) การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนร่วม
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดระยอง ที่จำแนกตามสถานภาพทางตำแหน่ง พบว่า สถานภาพ
ทางตำแหน่งต่างกัน มีสภาพการจัดการเรียนร่วมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนที่จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาและขนาดโรงเรียน พบว่า มีสภาพการจัดการเรียนร่วม
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Kasinee Sajjasukwattana. (2012). **A Study of Mainstreamed Education for Early Childhood Students in Rayong Province**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Advisory Committee

Associate Professor Chalao Prasertsung M.Ed. (Developmental Psychology) Chairman
Dr.Vichian Puncreobutr Ed.D. (Educational Administration) Member

Abstract

The objectives of this research were to study and to compare mainstreamed education for early childhood students in Rayong Province classified by the research participants' positions, education areas, and school sizes in Rayong Province. The population in this research consisted of administrators and teachers in 15 schools, drawn through purposive sampling, where mainstreamed education for early childhood students in Rayong Province was offered. The sample included 90 participants drawn through purposive sampling - 15 administrators, one for each school; and 75 school teachers in 15 schools. The instrument used in this research was the 5-rating -scale questionnaire and its reliability was at 0.95. The statistical analysis was employed using frequencies, percentage, mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), t-test, and One-way Analysis of Variance, and Least Significant Difference (LSD) for pair comparison.

The results of the study were found. 1) Both the general and individual categories of the mainstreamed education for early childhood students in Rayong Province were at the moderate levels. 2) The comparison of mainstreamed education for early childhood students in Rayong Province classified by the research participants' positions showed significant difference at the 0.5 level, the different educational areas and school sizes did not show significant difference.