



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
2. ดร.พิทยุตม์ กงกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. ดร.ประภาศิลป์ ญาติเจริญศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
4. ดร.ภูซงค์ บุญอภัย ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านมะขาม
5. นายวันชัย ลานทอง ครู โรงเรียนบ้านมะขาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายปรีดี ภูสีน้ำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายสังเวียน มาลาทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)  
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คร.พิทยุตม์ กงกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายสังเวียน มาลาทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี คร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สายดา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ คร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑





ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คร.ประภาศิลป์ ญาติเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายสังเวียน มาลาทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี คร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวยดา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศบ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คร.ภุรงค์ บุญอภัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายสังเวียน มาลาทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี คร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สายดา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ คร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ที่ ศบ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายวันชัย ลานทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายสังเวียน มาลาทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี คร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


 (รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๔๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นายสังเวียน มาลาทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี คร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายดา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้ นักศึกษาขอ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว๐๔๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วย นายสังเวียน มาลาทอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี คร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สายดา ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในกรณีจำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง สภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

---

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสังเวียน มาลาทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. สถานภาพตามตำแหน่ง ประกอบด้วย

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

( ) ครูผู้สอน

2. ขนาดของสถานศึกษา

( ) ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1 - 120 คน

( ) ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 121 - 300 คน

( ) ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหาร  
การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
จันทบุรี ขอให้ท่านพิจารณาว่ามีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการดำเนินการเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

5 คะแนน หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติมาก

3 คะแนน หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติน้อย

1 คะแนน หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	สภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหาร การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสภาพการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่าท่านมีสภาพการระดม  
ทรัพยากรโดยเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียนในระดับมาก

ข้อ	สภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสภาพการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	<b>ทรัพยากรบุคคล</b> เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน มาร่วมวางแผนในการพัฒนา สถานศึกษา					
2.	เชิญราษฎรชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ กับนักเรียน					
3.	นิมนต์พระสงฆ์ ผู้นำทางศาสนาให้ความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน					
4.	ขอความร่วมมือจากทหาร ตำรวจ ให้ความรู้ ด้านระเบียบวินัย การป้องกันสิ่งเสพติด และการจราจร					
5.	ขอความร่วมมือจากแพทย์ พยาบาล และเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขให้ความรู้ความเข้าใจ ด้านสุขภาพ ในสถานศึกษา					
6.	เชิญนักการเมืองในท้องถิ่นให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองของท้องถิ่น					
7.	เชิญผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ทางด้านการเกษตรให้ความรู้เกี่ยวกับ การประกอบอาชีพเกษตรกรรมแก่นักเรียน					
8.	ดำเนินการจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถ ด้านต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
9.	<b>ทรัพยากรการเงิน</b> สำรวจความต้องการการใช้งบประมาณ ตามความเป็นจริง					

ข้อ	สภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสภาพการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
10.	จัดทำข้อมูลการใช้จ่ายทรัพยากรการเงินประจำปี นอกเหนือจากงบประมาณปกติที่ได้รับ					
11.	แต่งตั้ง มอบหมายบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานในการจัดหาทรัพยากร การเงินเพื่อการบริหารการศึกษา					
12.	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม การสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ จากหน่วยงานต้นสังกัด					
13.	ประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากหน่วยงาน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
14.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อระดมเงินทุนสนับสนุนกิจกรรม ต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น การจัดทอดผ้าป่า การศึกษา การจัดงานการกุศลต่าง ๆ					
15.	จัดหารายได้จากผลผลิตต่าง ๆ ของสถานศึกษา หรือจากทรัพย์สินของสถานศึกษา					
16.	รายงานผลการดำเนินงานการใช้งบประมาณ การเงินให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้รับทราบ					
17.	<b>ทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์</b> มีการวางแผนงานในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน					
18.	จัดทำข้อมูลวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนา และการจัดกิจกรรมที่มีในชุมชน องค์กรต่าง ๆ เอกชนและหน่วยราชการ เพื่อขอรับการ สนับสนุน และช่วยเหลือ					

ข้อ	สภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสภาพการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
19.	มีการใช้วัสดุอุปกรณ์บางอย่างร่วมกันระหว่าง สถานศึกษาและหน่วยงานใกล้เคียง					
20.	แต่งตั้ง มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียน รับผิดชอบงานการระดมทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์ จากภายในและภายนอกสถานศึกษา					
21.	จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงประโยชน์ และความคุ้มค่าที่จะได้รับ					
22.	ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
23.	ขอรับบริจาควัสดุอุปกรณ์ที่ขาดแคลนเพื่อใช้ ในการบริหารสถานศึกษา					
24.	มีการควบคุม ปรับปรุง ดูแลรักษา ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ					
25.	<b>ทรัพยากรสารสนเทศ</b> มีการสำรวจ และจัดสารสนเทศออกเป็นหมวดหมู่ เป็นระบบสะดวกต่อการค้นคว้า					
26.	มีผู้รับผิดชอบ ดูแลทรัพยากรสารสนเทศ ในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ					
27.	มีการระดมทุน จัดกิจกรรมการทอดผ้าป่า ขอรับบริจาคจากหน่วยงาน ห้างร้าน ชุมชน ในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ					
28.	นำข้อมูลสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนางาน ด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่เสมอ					
29.	มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นประโยชน์ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					



ข้อ	สภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสภาพการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
30.	จัดให้มีระบบสื่อสารเป็นเครื่องมือเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชน อย่างสม่ำเสมอ					
31.	ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ไปอบรม ศึกษาดูงานเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ					
32.	ปรับปรุง ดูแลรักษา และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ด้านระบบสารสนเทศให้ใช้งาน ได้อยู่เสมอ					
33.	<b>ทรัพยากรการบริหารจัดการ</b> ใช้วิธีบริหารจัดการในสถานศึกษาโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้น กับนักเรียน					
34.	บริหารจัดการโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ มีการกระจายอำนาจและมอบอำนาจให้กับ ผู้รับผิดชอบ					
35.	บริหารจัดการโดยยึดหลักความโปร่งใสสร้างความ ไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถตรวจสอบได้					
36.	บริหารจัดการโดยยึดหลักหลักคุณธรรม ยึดมั่น ในความถูกต้อง ดึงงามในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นตัวอย่างแก่สังคม					
37.	บริหารจัดการโดยยึดหลักความคุ้มค่า ใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ข้อ	สภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
38.	บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เสนอแนะความคิดเห็น ตัดสินใจและร่วม จัดการศึกษา					
39.	เก็บรวบรวมข้อมูลสถิติจากวิธีการหรือกระบวนการ ที่พัฒนาการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ที่ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นระบบ					
40.	รายงานผลการจัดกิจกรรมที่สถานศึกษา ได้ดำเนินการในแต่ละปี ให้ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ					



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง สภาพการการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี

ข้อที่	สภาพการการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ทรัพยากรบุคคล</b>									
1.	เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน มาร่วมวางแผนในการพัฒนา สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	เชิญปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3.	นิมนต์พระสงฆ์ ผู้นำทาง ศาสนาให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4.	ขอความร่วมมือจากทหาร ตำรวจ ให้ความรู้ด้านระเบียบ วินัย การป้องกันสิ่งเสพติด และการจราจร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5.	ขอความร่วมมือจากแพทย์ พยาบาลและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สุขใจให้ความรู้ความเข้าใจด้านสุข ภาพในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6.	เชิญนักการเมืองในท้องถิ่นให้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การเมืองการปกครองของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
7.	เชิญผู้ประสบความสำเร็จ ในการประกอบอาชีพทางด้าน การเกษตรให้ความรู้เกี่ยวกับ การประกอบอาชีพเกษตรกรรม แก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8.	ดำเนินการจัดหาบุคลากรที่มี ความสามารถด้านต่าง ๆ มาจัด กิจกรรมการเรียนการสอน แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9.	สำรวจความต้องการการใช้ งบประมาณตามความเป็นจริง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10.	จัดทำข้อมูลการใช้จ่าย ทรัพยากรการเงินประจำปี นอกเหนือจากงบประมาณปกติ ที่ได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11.	แต่งตั้ง มอบหมายบุคลากร ภายในสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ประสานงานในการจัดหา ทรัพยากรการเงินเพื่อการ บริหารการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้



ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
12.	ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม การสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ จากหน่วยงานต้นสังกัด	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13.	ประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานสถานประกอบการ ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อระดมเงินทุนสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น การจัดทอดผ้าป่าการศึกษา การจัดงานการกุศลต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15.	จัดหารายได้จากผลผลิตต่างๆ ของสถานศึกษาหรือจากทรัพย์สินของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16.	รายงานผลการดำเนินงานการใช้งบประมาณการเงินให้ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้รับทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์</b>									
17.	มีการวางแผนงานในการจัดหา วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18.	จัดทำข้อมูลวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาและ การจัดกิจกรรมที่มีในชุมชน องค์กรต่าง ๆ เอกชนและ หน่วยราชการเพื่อขอรับ การสนับสนุนและช่วยเหลือ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19.	มีการใช้วัสดุอุปกรณ์บางอย่าง ร่วมกันระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานใกล้เคียง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
20.	แต่งตั้ง มอบหมายให้บุคลากร ในโรงเรียนรับผิดชอบงาน การระดมทรัพยากรวัสดุ อุปกรณ์จากภายในและภายนอก สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21.	จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงประโยชน์และ ความคุ้มค่าที่จะได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
22.	ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้จัดกิจ กรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		23.	ขอรับบริจาควัสดุอุปกรณ์ ที่ขาดแคลนเพื่อใช้ในการ บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1			
24.	มีการควบคุม ปรับปรุง ดูแล รักษา ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ให้ใช้งานได้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
25.	มีการสำรวจ และจัดสรรสนเทศ ออกเป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ สะดวกต่อการค้นคว้า	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26.	มีผู้รับผิดชอบดูแลทรัพยากร สารสนเทศในสถานศึกษา อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
27.	มีการระดมทุน จัดกิจกรรม การทอดผ้าป่า ขอรับบริจาค จากหน่วยงาน ห้างร้าน ชุมชน ในการจัดหาทรัพยากร สารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28.	นำข้อมูลสารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนางาน ด้านการบริหารจัดการของ สถานศึกษาอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		29.	มีการจัดระบบข้อมูลสาร สนเทศเป็นประโยชน์ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1			
30.	จัดให้มีระบบสื่อสารเป็น เครื่องมือเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ สถานศึกษาต่อชุมชน อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
31.	ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากร ทางการศึกษาไปอบรม ศึกษา ดูงานเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
32.	ปรับปรุง ดูแลรักษา และซ่อม บำรุงอุปกรณ์ ด้านระบบ สารสนเทศให้ใช้งานได้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
33.	ทรัพยากรการบริหารจัดการ ใช้วิธีบริหารจัดการ ในสถานศึกษาโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือ ในการปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย โดยคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้น กับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
34.	บริหารจัดการโดยยึดหลักการ กระจายอำนาจ มีการกระจาย อำนาจและมอบอำนาจให้กับ ผู้รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35.	บริหารจัดการโดยยึดหลัก ความโปร่งใส สร้างความ ไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถ ตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
36.	บริหารจัดการโดยยึดหลักหลัก คุณธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงามในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นตัวอย่างแก่สังคม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
37.	บริหารจัดการโดยยึดหลัก ความคุ้มค่าใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
38.	บริหารจัดการโดยยึดหลักการ มีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้ ประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายเสนอแนะความคิดเห็น ตัดสินใจและร่วมจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการการระดมทรัพยากร เพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
39.	เก็บรวบรวมข้อมูลสถิติจาก วิธีการ หรือกระบวนการ ที่พัฒนาการบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษาที่ประสบ ผลสำเร็จอย่างเป็นระบบ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
40.	รายงานผลการจัดกิจกรรม ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ ในแต่ละปี ให้ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้





ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเรื่องสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหาร  
การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี

ด้าน	ชื่อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านทรัพยากรบุคคล	1.	0.56
	2.	0.51
	3.	0.43
	4.	0.55
	5.	0.55
	6.	0.51
	7.	0.53
	8.	0.20
ด้านทรัพยากรการเงิน	9.	0.66
	10.	0.55
	11.	0.46
	12.	0.46
	13.	0.63
	14.	0.42
	15.	0.45
	16.	0.67
ด้านทรัพยากรวัสดุอุปกรณ์	17.	0.59
	18.	0.59
	19.	0.43
	20.	0.53
	21.	0.28
	22.	0.32
	23.	0.53
	24.	0.58
ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	25.	0.55
	26.	0.50
	27.	0.45

ตาราง 17 (ต่อ)

ด้าน	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
	28.	0.58
	29.	0.51
	30.	0.59
	31.	0.59
	32.	0.43
ด้านทรัพยากรการบริหารจัดการ	33.	0.34
	34.	0.34
	35.	0.27
	36.	0.25
	37.	0.23
	38.	0.24
	39.	0.51
	40.	0.51

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่อง สภาพการการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหาร การศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เท่ากับ 0.92