

สังเวียน มาลาทอง. (2556). การศึกษาสภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษา
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายตา ประเสริฐภักดิ์ Ph.D. (Educational Administration) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการระดมทรัพยากร
เพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี จำแนกตามตำแหน่งและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยครั้งนี้ ได้แก่
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1, เขต 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 332 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การทดสอบค่าที (t - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และตรวจสอบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน
อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ทรัพยากรการบริหารจัดการ ทรัพยากร
วัสดุอุปกรณ์ ทรัพยากรสารสนเทศ ทรัพยากรการเงิน และทรัพยากรบุคคล ตามลำดับ
2) ผลการเปรียบเทียบ สภาพการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้านจำแนกตามตำแหน่ง
และขนาดสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Sungwien Malathong. (2013). **A Study of Resource Mobilization for Educational Administration in Basic Schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration) Chairman
Assistant Professor Dr. Saita Prasertphak Ph.D. (Educational Administration) Member

Abstract

The objective of this research is to study and compare the status of resource gathering for the educational management within the foundation-level education establishments under the supervision of the Chanthaburi primary Educational Service Area Office and they have been classified by their positions and sizes. The targeted sampling population of 322 that consists of the management and teachers of the aforementioned schools in service area 1 and 2 for the academic year of 2012. The 5-rating scales questionnaire forms have been used for data collection with the reliability value of 0.92. The statistical tools of percentage value, average value, standard deviation value, t-test, one-way ANOVA, and Pair Difference Test with Scheffe' s test method have also been deployed and applied in this research.

The results have shown that 1) the status of resource gathering for the educational management within the foundation-level education establishments under the supervision of the Chanthaburi primary Educational Service Area Office, in overall and specific aspects are at high level and when ranking from the highest to the lowest levels of effectiveness, it shows that the administration resource management scored the highest, followed by the resource management of materials and equipment, the finance, and the human resource respectively. 2) the result for comparison of the status of resource gathering for the educational management within the foundation-level education establishments under the supervision of the Chanthaburi primary Educational Service Area Office, has shown that the overall and specific aspects, classified by the positions and sizes of schools, the value of differences with statistical significance is at 0.01.