

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมจริยธรรมของเยาวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของการวิเคราะห์ในครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
t	แทน	ค่าสถิติเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย
F	แทน	ค่าสถิติแจกแจง
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูลเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่ได้จากระดับพฤติกรรมจริยธรรมของเยาวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความรู้ความเข้าใจในเรื่องมงคล 38 ประการ

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมจริยธรรมด้านมงคล 38 ประการ

**ตอนที่ 4** ผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของเยาวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ ตามข้อมูลพื้นฐานจำแนกเป็นรายด้าน

ตาราง 1 จำนวน และร้อยละของเยาวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ตามข้อมูลพื้นฐาน โดยจำแนกเป็นรายด้าน

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ (100.00)
1. เพศ		
1.1 ชาย	32	29.63
1.2 หญิง	76	70.37
2. อายุ		
2.1 9 – 11 ปี	47	43.52
2.2 12 – 14 ปี	52	48.15
2.3 15 – 17 ปี	9	8.33
3. การศึกษาทางโลก		
3.1 ระดับการศึกษาช่วงปีที่ 2 (ป.4 – ป.6)	67	62.04
3.2 ระดับการศึกษาช่วงปีที่ 3 (ม.1 – ม.3)	35	32.41
3.3 ระดับการศึกษาช่วงปีที่ 4 (ม.5 – ม.6)	6	5.56
4. การศึกษาทางธรรม		
4.1 เตรียมธรรมศึกษา	35	32.41
4.2 ธรรมศึกษาชั้นตรี	52	48.15
4.3 ธรรมศึกษาชั้นโท	14	12.96
4.4 ธรรมศึกษาชั้นเอก	7	6.48

จากตาราง 1 แสดงว่า ผู้ชายที่ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 70.37 ในขณะที่เพศชายคิดเป็นร้อยละ 29.63 ด้านอายุของผู้ชายที่ได้รับการฝึกอบรมเกือบครึ่งเป็นช่วงอายุ 12 – 14 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.15 ช่วงอายุ 9 – 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.52 น้อยที่สุดคือ ช่วงอายุ 15 – 17 ปี มีอยู่เพียงจำนวนหนึ่งคิดเป็นร้อยละ 8.33 ส่วนระดับการศึกษามากกว่าครึ่งศึกษาในระดับการศึกษาช่วงปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 62.04 ส่วนน้อยเป็นระดับการศึกษาช่วงปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 32.41 และน้อยที่สุด เป็นระดับการศึกษาช่วงปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 5.56 ในขณะที่การศึกษาทางธรรมนั้น เกือบครึ่งได้รับการฝึกอบรมในระดับธรรมศึกษาชั้นตรี คิดเป็นร้อยละ 48.15 รองลงมาเป็นระดับเตรียมธรรมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.41 ส่วนน้อยเป็นระดับธรรมศึกษาชั้นโท คิดเป็นร้อยละ 12.96 และมีอยู่บางส่วนเป็นระดับธรรมศึกษาชั้นเอก คิดเป็นร้อยละ 6.48

## ตอนที่ 2 ระดับความรู้ความเข้าใจในมงคล 38 ประการ โดยแบ่งออกเป็น 10 หมู่

ตาราง 2 ความถี่ ร้อยละ จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจในมงคล 38 ประการ

ระดับความรู้ความเข้าใจ ในมงคล 38 ประการ	น้อย		มาก	
	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ (100.00)	จำนวน (n = 108)	ร้อยละ (100.00)
1. หมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี	39	36.11	69	63.89
2. หมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมให้การฝึกตนเอง	67	62.04	41	37.96
3. หมู่ที่ 3 ฝึกตนให้เป็นคนมีประโยชน์	42	38.89	66	61.11
4. หมู่ที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว	50	46.30	58	53.70
5. หมู่ที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	64	59.26	44	40.74
6. หมู่ที่ 6 ปรับเตรียมสภาพใจให้พร้อม	48	44.44	60	55.56
7. หมู่ที่ 7 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นไล่ตัว	44	40.74	64	59.26
8. หมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นสูงไล่ตัว	53	49.07	55	50.93
9. หมู่ที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลส	53	49.07	55	50.93
10. หมู่ที่ 10 ผลการปฏิบัติจนหมดกิเลส	55	50.93	53	49.07
รวม	65	60.19	43	39.81

จากตาราง 2 แสดงว่า ยูวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในมงคล 38 ประการ ทั้ง 10 หมู่ โดยรวมระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 60.19 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.81 เมื่อพิจารณารายด้านคือมงคล 38 ประการ ทั้ง 10 หมู่ ยูวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ มีความรู้ความเข้าใจในมงคล 38 ประการ หมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.89 รองลงมา คือ หมู่ที่ 3 ฝึกคนให้เป็นคนมีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 61.11 และหมู่ที่ 7 การแสวงหาธรรมเบื้องต้นใส่ตัวคิดเป็นร้อยละ 59.26

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับพฤติกรรมจริยธรรมด้านมงคล 38 ประการ

ตาราง 3 ระดับพฤติกรรมจริยธรรมตามมงคล 38 ประการ โดยแบ่งออกเป็น 10 หมู่

มงคล 38 ประการ 10 หมู่	ระดับการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1 หมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี	2.59	0.56	3	ปานกลาง
2 หมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมให้การฝึกตนเอง	2.48	0.69	6	ปานกลาง
3 หมู่ที่ 3 ฝึกคนให้เป็นคนมีประโยชน์	2.31	0.77	10	ปานกลาง
4 หมู่ที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว	2.64	0.72	1	ปานกลาง
5 หมู่ที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	2.56	0.81	4	ปานกลาง
6 หมู่ที่ 6 ปรับเตรียมสภาพใจให้พร้อม	2.36	0.72	9	ปานกลาง
7 หมู่ที่ 7 การแสวงหาธรรมเบื้องต้นใส่ตัว	2.39	0.75	8	ปานกลาง
8 หมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมเบื้องต้นสูงใส่ตัว	2.52	0.70	5	ปานกลาง
9 หมู่ที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลส	2.62	0.78	2	ปานกลาง
10 หมู่ที่ 10 ผลการปฏิบัติจนหมดกิเลส	2.41	0.79	7	ปานกลาง
รวม	2.50	0.56		ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงว่า ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับพฤติกรรมจริยธรรมของยูวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ยูวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.31 - 2.64$ ) โดยเรียงจาก

มากไปหาน้อย ได้แก่ หมู่ที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว ( $\bar{X} = 2.64$ ) หมู่ที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติ  
เพื่อกำจัดกิเลส ( $\bar{X} = 2.62$ ) และหมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี ( $\bar{X} = 2.59$ )

ตอนที่ 4 ผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัยระดับพฤติกรรมจริยธรรมตามมงคล 38 ประการ  
โดยแบ่งออกเป็น 10 หมู่ ดังนี้

ตาราง 4 การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมจริยธรรมในมงคล 38 ประการ โดยแบ่งออกเป็น 10 หมู่  
โดยรวมและรายด้านจำแนกตามเพศ

พฤติกรรมจริยธรรมตามมงคล 38 ประการ	ชาย		หญิง		t	P
	n = 32		n = 76			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1 หมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี	2.41	0.560	2.67	0.551	-2.27	.025*
2 หมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมในการฝึกตนเอง	2.41	0.712	2.51	0.683	-.721	.474
3 หมู่ที่ 3 ฝึกตนให้เป็นคนมีประโยชน์	2.16	0.808	2.37	0.746	-1.27	.208
4 หมู่ที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว	2.69	0.693	2.62	0.730	.466	.643
5 หมู่ที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	2.44	0.878	2.61	0.784	-.935	.354
6 หมู่ที่ 6 ปรับเตรียมสภาพจิตใจให้พร้อม	2.41	0.798	2.34	0.684	.398	.693
7 หมู่ที่ 7 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นใส่ตัว	2.25	0.803	2.45	0.719	-1.20	.235
8 หมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมะเบื้องสูงใส่ตัว	2.50	0.762	2.53	0.683	-.169	.867
9 หมู่ที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลส	2.56	0.840	2.64	0.761	-.477	.635
10 หมู่ที่ 10 ผลการปฏิบัติจนหมดกิเลส	2.25	0.880	2.47	0.739	-1.26	.212
รวม	2.33	0.577	2.57	0.540	-2.10	.038*

\* $P \leq .05$

จากตาราง 4 แสดงว่า การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมจริยธรรมของเยาวชนผู้ได้รับการ  
การฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ ที่มีเพศต่างกัน มีระดับพฤติกรรม  
จริยธรรมตามมงคล 38 ประการ โดยรวมต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา  
ในรายด้านพบว่า เยาวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่

มีระดับพฤติกรรมจริยธรรมตามมงคล 38 ประการ ในหมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่ต่างกัน

ตาราง 5 การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมจริยธรรมในมงคล 38 ประการ โดยแบ่งออกเป็น 10 หมู่ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามอายุ

ความเข้าใจในมงคล 38 ประการ	แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	P
หมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี	ระหว่างกลุ่ม	.869	2	.434	1.374	.258
	ภายในกลุ่ม	33.205	105	.316		
	รวม	34.074	107			
หมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมในการฝึกตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	.073	2	.036	.075	.928
	ภายในกลุ่ม	50.890	105	.485		
	รวม	50.963	107			
หมู่ที่ 3 ฝึกตนให้เป็นคนมีประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	.681	2	.341	.575	.565
	ภายในกลุ่ม	62.235	105	.593		
	รวม	62.917	107			
หมู่ที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	1.781	2	.890	1.760	.177
	ภายในกลุ่ม	53.136	105	.506		
	รวม	54.917	107			
หมู่ที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	2.254	2	1.127	1.730	.182
	ภายในกลุ่ม	68.412	105	.652		
	รวม	70.667	107			
หมู่ที่ 6 ปรับเตรียมสภาพจิตใจให้พร้อม	ระหว่างกลุ่ม	.667	2	.334	.646	.526
	ภายในกลุ่ม	54.249	105	.517		
	รวม	54.917	107			
หมู่ที่ 7 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นใส่ตัว	ระหว่างกลุ่ม	.000	2	.000		
	ภายในกลุ่ม	.000	105	.000		
	รวม	.000	107			

ตาราง 5 (ต่อ)

ความเข้าใจในมงคล 38 ประการ	แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	P
หมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมะเบื้องสูงใต้ตัว	ระหว่างกลุ่ม	.663	2	.331	.665	.516
	ภายในกลุ่ม	52.300	105	.498		
	รวม	52.963	107			
หมู่ที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลส	ระหว่างกลุ่ม	1.661	2	.831	1.367	.259
	ภายในกลุ่ม	63.774	105	.607		
	รวม	65.435	107			
หมู่ที่ 10 ผลการปฏิบัติจนหมดกิเลส	ระหว่างกลุ่ม	.829	2	.414	.667	.516
	ภายในกลุ่ม	65.245	105	.621		
	รวม	66.074	107			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.467	2	.733	1.521	.223
	ภายในกลุ่ม	50.635	105	.482		
	รวม	52.102	107			

จากตาราง 5 แสดงว่า การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมจริยธรรมของเยาวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ ที่มีอายุต่างกัน มีระดับพฤติกรรมจริยธรรมตามมงคล 38 ประการ โดยรวมและรายด้านไม่ต่างกัน

ตาราง 6 การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมจริยธรรมในมงคล 38 ประการ โดยแบ่งออกเป็น 10 หมู่ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามระดับการศึกษาทางโลก

ระดับพฤติกรรมจริยธรรม	แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	P
หมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี	ระหว่างกลุ่ม	1.246	2	.623	1.993	.141
	ภายในกลุ่ม	32.828	105	.313		
	รวม	34.074	107			

ตาราง 6 (ต่อ)

ระดับพฤติกรรมจริยธรรม	แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	P
หมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมในการฝึกตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	.170	2	.085	.176	.839
	ภายในกลุ่ม	50.793	105	.484		
	รวม	50.963	107			
หมู่ที่ 3 ฝึกตนให้เป็นคนมีประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	2.270	2	1.135	1.965	.145
	ภายในกลุ่ม	60.647	105	.578		
	รวม	62.917	107			
หมู่ที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	1.126	2	.563	1.099	.337
	ภายในกลุ่ม	53.790	105	.512		
	รวม	54.917	107			
หมู่ที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	1.357	2	.678	1.028	.361
	ภายในกลุ่ม	69.310	105	.660		
	รวม	70.667	107			
หมู่ที่ 6 ปรับเตรียมสภาพจิตใจให้พร้อม	ระหว่างกลุ่ม	.280	2	.140	.269	.764
	ภายในกลุ่ม	54.636	105	.520		
	รวม	54.917	107			
หมู่ที่ 7 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นใส่ตัว	ระหว่างกลุ่ม	.000	2	.000		
	ภายในกลุ่ม	.000	105	.000		
	รวม	.000	107			
หมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นสูงใส่ตัว	ระหว่างกลุ่ม	.141	2	.070	.140	.870
	ภายในกลุ่ม	52.822	105	.503		
	รวม	52.963	107			
หมู่ที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลส	ระหว่างกลุ่ม	.916	2	.458	.745	.477
	ภายในกลุ่ม	64.519	105	.614		
	รวม	65.435	107			



ตาราง 6 (ต่อ)

ระดับพฤติกรรมจริยธรรม	แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	P
หมู่ที่ 10 ผลการปฏิบัติจนหมดกิเลส	ระหว่างกลุ่ม	2.525	2	1.263	2.086	.129
	ภายในกลุ่ม	63.549	105	.605		
	รวม	66.074	107			
โดยรวมทั้ง 10 หมู่	ระหว่างกลุ่ม	2.084	2	1.042	2.187	.117
	ภายในกลุ่ม	50.018	105	.476		
	รวม	52.102	107			

จากตาราง 6 การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมจริยธรรมของเยาวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ ที่มีระดับการศึกษาทางโลกต่างกัน มีระดับพฤติกรรมจริยธรรมตามมงคล 38 ประการ โดยรวมและรายด้านไม่ต่างกัน

ตาราง 7 การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมจริยธรรมในมงคล 38 ประการ โดยแบ่งออกเป็น 10 หมู่ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามระดับการศึกษาทางธรรม

ระดับพฤติกรรมจริยธรรม	แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	P
หมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี	ระหว่างกลุ่ม	1.608	3	.536	1.717	.168
	ภายในกลุ่ม	32.466	104	.312		
	รวม	34.074	107			
หมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมในการฝึกตนเอง	ระหว่างกลุ่ม	.083	3	.028	.056	.982
	ภายในกลุ่ม	50.880	104	.489		
	รวม	50.963	107			
หมู่ที่ 3 ฝึกตนให้เป็นคนมีประโยชน์	ระหว่างกลุ่ม	2.286	3	.762	1.307	.276
	ภายในกลุ่ม	60.631	104	.583		
	รวม	62.917	107			

ตาราง 7 (ต่อ)

ระดับพฤติกรรมจริยธรรม	แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	P
หมู่ที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว	ระหว่างกลุ่ม	2.374	3	.791	1.566	.202
	ภายในกลุ่ม	52.543	104	.505		
	รวม	54.917	107			
หมู่ที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	ระหว่างกลุ่ม	1.629	3	.543	.818	.487
	ภายในกลุ่ม	69.037	104	.664		
	รวม	70.667	107			
หมู่ที่ 6 ปรับเตรียมสภาพจิตใจให้พร้อม	ระหว่างกลุ่ม	1.300	3	.433	.841	.475
	ภายในกลุ่ม	53.616	104	.516		
	รวม	54.917	107			
หมู่ที่ 7 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นใส่ตัว	ระหว่างกลุ่ม	.000	3	.000		
	ภายในกลุ่ม	.000	104	.000		
	รวม	.000	107			
หมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นสูงใส่ตัว	ระหว่างกลุ่ม	1.011	3	.337	.675	.569
	ภายในกลุ่ม	51.952	104	.500		
	รวม	52.963	107			
หมู่ที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลส	ระหว่างกลุ่ม	1.127	3	.376	.608	.611
	ภายในกลุ่ม	64.308	104	.618		
	รวม	65.435	107			
หมู่ที่ 10 ผลการปฏิบัติจนหมดกิเลส	ระหว่างกลุ่ม	1.726	3	.575	.930	.429
	ภายในกลุ่ม	64.348	104	.619		
	รวม	66.074	107			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.672	3	.891	1.874	.139
	ภายในกลุ่ม	49.430	104	.475		
	รวม	52.102	107			

จากตาราง 7 แสดงการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมจริยธรรมของเยาวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ ที่มีระดับการศึกษาทางธรรมต่างกัน มีพฤติกรรมจริยธรรมโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

**ตาราง 8** การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมจริยธรรมในมงคล 38 ประการ โดยแบ่งออกเป็น 10 หมู่ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจ

ข้อ	พฤติกรรมจริยธรรม	น้อย n = 65		มาก n = 43		t	P
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	หมู่ที่ 1 ฝึกให้เป็นคนดี	2.46	0.61	2.79	0.41	-3.08	.003*
2	หมู่ที่ 2 สร้างความพร้อมในการฝึกตนเอง	2.37	0.72	2.65	0.61	-2.11	.037*
3	หมู่ที่ 3 ฝึกตนให้เป็นคนมีประโยชน์	2.18	0.81	2.49	0.67	-2.04	.043*
4	หมู่ที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว	2.54	0.79	2.79	0.56	-1.81	.073
5	หมู่ที่ 5 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	2.40	0.90	2.79	0.60	-2.50	.014*
6	หมู่ที่ 6 ปรับเตรียมสภาพใจให้พร้อม	2.20	0.77	2.60	0.54	-2.97	.004*
7	หมู่ที่ 7 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นใส่ตัว	2.29	0.76	2.53	0.70	-1.66	.099
8	หมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมะเบื้องสูงใส่ตัว	2.48	0.73	2.58	0.66	-0.75	.453
9	หมู่ที่ 9 การฝึกภาคปฏิบัติเพื่อกำจัดกิเลส	2.42	0.92	2.93	0.34	-3.52	.001*
10	หมู่ที่ 10 ผลการปฏิบัติจนหมดกิเลส	2.20	0.85	2.72	0.54	-3.55	.001*
	รวม	2.30	0.59	2.76	0.38	-4.14	.000*

\*P ≤ .05

จากตาราง 8 แสดงว่า การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมจริยธรรมของเยาวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ ที่มีระดับความรู้ความเข้าใจต่างกัน มีระดับพฤติกรรมจริยธรรมตามมงคล 38 ประการ โดยรวมต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เยาวชนผู้ได้รับการฝึกอบรมจากศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ วัดใหม่ มีระดับพฤติกรรมจริยธรรมตามมงคล 38 ประการ ไม่ต่างกันในกลุ่มที่ 4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว

ในหมู่ที่ 7 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นใส่ตัว และหมู่ที่ 8 การแสวงหาธรรมะเบื้องต้นสูงใส่ตัว ส่วนด้านอื่น ๆ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี