

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอ
สอยดาว จังหวัดจันทบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ปีการศึกษา 2554 จำนวน 4 แห่ง รวมประชากรทั้งหมด 1,100 คน
(ทะเบียนนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี. เขต 2 : 2554)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้ศึกษากับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ได้คัดเลือกจากนักเรียนเป้าหมายโดยใช้หลักการกำหนดขนาด
ของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 607-
610) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 285 คน และดำเนินการสุ่มตัวอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัย โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้
การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือจากเอกสารงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภาพลักษณ์ของ
พระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรีเพื่อใช้เป็นแนวทาง
ในการสร้างเครื่องมือ

2. สร้างแบบสอบถามตามแนวทางในการสร้างเครื่องมือและกรอบแนวคิดที่กำหนด
โดยพิจารณาถึงรายละเอียดให้ครอบคลุมทั้งวัตถุประสงค์และลักษณะของการวิจัย

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทานและนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน (รายนามปรากฏอยู่ในภาคผนวก ก) ตรวจสอบเพื่อให้ได้ความเที่ยงตรงเชิงพินิจ และความเหมาะสมของแบบสอบถามเพื่อที่ปรับปรุงแก้ไขให้เกิดความสมบูรณ์ก่อนนำไปทดลองใช้

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงความเที่ยงตรงแล้วนำไปทดลองใช้ (Tri Out) กับกลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียนมะขามสารเสรีชัย อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างกำหนดไว้จำนวน 30 คน แล้วนำวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990 : 19) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามดังนี้ แบบสอบถามทั้งฉบับได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.8801

ด้านลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9108

ด้านภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.8090

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นและมีความสมบูรณ์ ไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ลักษณะครอบครัว

ตอนที่ 2 แบบสอบถามลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวเป็นแบบ 2 ตัวเลือกให้นักเรียนตอบว่า ใช่ หมายถึง การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวนั้นเป็นจริง ถ้าตอบว่าไม่ใช่ หมายถึง การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวไม่จริง

	ใช่	ไม่ใช่
คำถาม เชิงบวก	1	0
คำถาม เชิงปฏิเสธ	0	1

เกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 0.50-1.00 คะแนน (มากกว่าหรือเท่ากับค่ามัธยฐานของกลุ่ม) หมายถึง ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวดี

ค่าเฉลี่ย 0.00-49.00 คะแนน (น้อยกว่าหรือเท่ากับค่ามัธยฐานของกลุ่ม) หมายถึง ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวไม่ดี

ตอนที่ 3 ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ในทัศนะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านจิวัตรของสงฆ์ ด้านการปฏิบัติตนในวัด ด้านการปฏิบัติตนในที่สาธารณะ ด้านการปฏิบัติตนต่อฆราวาส โดยใช้เกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นด้วยมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด |

เกณฑ์ในการแปลความหมาย (3 กลุ่ม)

ค่าเฉลี่ย 4.00-5.00 คะแนน (มากกว่าหรือเท่ากับค่าควอไทล์ที่ 3 ของกลุ่ม) หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.00-3.99 คะแนน (มากกว่าหรือเท่ากับค่าควอไทล์ที่ 2 ของกลุ่ม) หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.00-2.99 คะแนน (น้อยกว่าค่าควอไทล์ที่ 2 ของกลุ่ม) หมายถึง มีระดับความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ถึงผู้อำนวยการพื้นที่เขตการศึกษา จันทบุรี เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี
2. ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ด้วยตัวเอง

การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยการรวบรวมข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบอย่าง ถูกต้องมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

1. บ้างจ้ยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา โดยการวิเคราะห์ หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ
2. ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา โดย การวิเคราะห์ หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ

3. ภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ ด้านกิจวัตรของสงฆ์ ด้านการปฏิบัติตนในวัด ด้านการปฏิบัติตนในที่สาธารณะ ด้านการปฏิบัติตนต่อฆราวาส วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนาโดยการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. ทดสอบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลของของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี โดยใช้สถิติเชิงวิเคราะห์การทดสอบค่าที่ t-test และ F-test และวิเคราะห์ความแปรปรวน

5. ทดสอบความแตกต่างระหว่างลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว โดยใช้สถิติเชิงวิเคราะห์ F-test

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมุติฐาน ครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติประกอบด้วย

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อนำเสนอข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

1.2 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

2.1 ค่าความเที่ยงตรง (Accuracy)

2.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าสมมุติฐาน

3.1 ค่า t-test ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระซึ่งจำแนกเป็น 2 กลุ่ม

3.2 ค่า F-test ใช้ทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระซึ่งจำแนกมากกว่า 2 กลุ่ม

3.3 วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Method) เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่