

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัย ขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

E_1	แทน	ประสิทธิภาพของกระบวนการ
E_2	แทน	ประสิทธิภาพของผลลัพธ์
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum D$	แทน	ผลรวมของความต่างของคะแนนสอบหลังเรียนและก่อนเรียน
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนระหว่างเรียนของกลุ่มตัวอย่าง
$\sum F$	แทน	ผลรวมของคะแนนหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง
A	แทน	คะแนนเต็มของคะแนนระหว่างเรียน
B	แทน	คะแนนเต็มของคะแนนหลังเรียน
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบที
p	แทน	ความน่าจะเป็นทางสถิติ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80 / 80 ซึ่งมีชุดกิจกรรมทั้งหมด 5 ชุดกิจกรรม ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง นาฏยศัพท์ที่เกี่ยวกับการใช้ท่า

ชุดที่ 2 เรื่อง นาฏยศัพท์ที่เกี่ยวกับการใช้มือ

ชุดที่ 3 เรื่อง ภาษาท่า ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ และการตีบท

ชุดที่ 4 เรื่อง ทำทางการเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์

ชุดที่ 5 เรื่อง การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดงประกอบเพลง

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80 / 80

ตาราง 2 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80 / 80

ชุดกิจกรรม	n	ประสิทธิภาพกระบวนการ			ประสิทธิภาพของผลลัพธ์			
		(E ₁)		(E ₂)	E ₁ / E ₂			
		$\sum X$	A	E ₁	$\sum F$	B	E ₂	
ชุดที่ 1 - 5	30	1217	50	81.12	970	40	80.83	81.12 / 80.83

จากตาราง 2 แสดงว่า จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์ ชุดที่ 1 - 5 ได้คะแนนจากการทดสอบระหว่างเรียนรวม 1217 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.12 และจากการทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ได้คะแนนรวม 970 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.83 ดังนั้นแสดงว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์ มีประสิทธิภาพ (E₁ / E₂) เท่ากับ 81.12 / 80.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 80 / 80

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์

ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์

การทดลอง	n	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.	$\sum D$	$\sum D^2$	t	p
ก่อนเรียน	30	40	19.60	2.66	397	5483	25.77*	0.00
หลังเรียน	30	40	32.83	1.05				

* $p < .05$

จากตาราง 3 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 19.60 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.66 หลังเรียนมีค่าเท่ากับ 32.83 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.05 และผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์

ตาราง 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์

รายการประเมิน	n = 30		ระดับความพึงพอใจ
	\bar{X}	S.D.	
1. ชุดกิจกรรมช่วยสร้างความสนใจต่อการเรียนรู้	4.83	0.38	มากที่สุด
2. มีเนื้อหาของชุดกิจกรรมน่าที่สนใจ เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริง	4.53	0.78	มากที่สุด
3. ชุดกิจกรรมมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.67	0.61	มากที่สุด
4. กิจกรรมของชุดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.73	0.58	มากที่สุด
5. สื่อของชุดกิจกรรมมีความน่าสนใจ	4.67	0.61	มากที่สุด
6. ชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติด้านนาฏศิลป์	4.57	0.73	มากที่สุด
7. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจด้านนาฏศิลป์	4.87	0.43	มากที่สุด
8. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียน	4.80	0.48	มากที่สุด
9. ชุดกิจกรรมมีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกลุ่มนักเรียนและครู	4.97	0.18	มากที่สุด
10. ชุดกิจกรรมทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	4.67	0.71	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.73	0.58	มากที่สุด

จากตาราง 4 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะพื้นฐานและการฝึกหัดการแสดงนาฏศิลป์รวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ แสดงว่า ทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน ข้อที่มีค่าเฉลี่ย

สูงสุด 3 อันดับแรก คือ มีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกลุ่มนักเรียนและครู ($\bar{X} = 4.97$)
ชุดกิจกรรมช่วยสร้างความสนใจต่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.83$) และนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล
การเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.80$)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี