



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์วราญา ภูเสตวงษ์ | อาจารย์ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 2. ว่าที่ รท.กัมพล ผลพฤกษา | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแก้ว
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี |
| 3. นายสมปอง พิริยนนทกุล | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด
อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี |
| 4. นายพิรุติ บำรุงสวน | ประธานกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด
อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี |
| 5. นางสาวอรรษา บุญขรัตนเสรีณี | ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศบ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖ ๑๕๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ว่าที่รท.กัมพล ผลพฤกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุชดา แดงสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทบทวนกรณีศึกษาในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน นายสมปอง พิริยันทกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุชตา แดงสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาส สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนด์ ประดิษฐ์ศิลป์)
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๖ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๕๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายพิรุติ บำรุงสวน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุขดา แดงสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาส สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนงค์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ ๖๑๔๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวอริยา บุญรัตนเศรษฐ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเก็บโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุชดา แดงสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาทบทวนการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษารว้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/๑๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวสุชดา แดงสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยมาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐศักดิ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ จึงขอให้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) จำนวน ๓๐ ฉบับ กับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓/๑๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวสุชดา แดงสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษามีส่วนร่วม
ในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด
มีความจำเป็นต้องนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับบุคลากรในพื้นที่ของท่าน ดังนั้น
บัณฑิตวิทยาลัยจึงขออนุญาตให้นางสาวสุชดา แดงสุวรรณ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถาม ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด และนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้นี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุชตา แดงสุวรรณ
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ปี
2. ขนาดของสถานศึกษา
 - () ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
 - () ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121- 300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด
ระยอง จันทบุรี และตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โปรดอ่านรายละเอียด
เกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อ ในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้
ตรงกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคะแนน
ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

	การมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การปฏิบัติในการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา
ประเด็นการปฏิบัติในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา มีระดับการมีส่วนร่วมใน
การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เป็นต้น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา กำหนดนโยบาย เป้าหมายและทิศทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
2	กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ด้านวิชาการ					
3	กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ด้านบุคลากร					
4	กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่					
5	กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ด้านกิจกรรมนักเรียน					
6	การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจากเอกสาร และแหล่งความรู้ต่าง ๆ					
7	การให้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผน แผนปฏิบัติการประจำปี					
8	การแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี					
9	การพิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีกับธรรมนูญสถานศึกษา					
10	การพิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสม เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกิจกรรม ที่ระบุไว้					

	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11	การให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตร การมีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดเนื้อหาวิชา ที่สอนในสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในสถานศึกษา					
12	การมีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดทำหลักสูตร ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น					
13	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดทำ หลักสูตรของสถานศึกษา					
14	การให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรของ สถานศึกษา					
15	การให้ความเห็นชอบสาระหลักสูตรท้องถิ่นที่ สถานศึกษาจัดทำขึ้น					
16	การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา การกำหนดวิธีการและระยะเวลาในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนร่วมกับสถานศึกษา					
17	การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การของสถานศึกษาด้วยเครื่องมือและ วิธีการ ที่หลากหลาย					
18	การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่สถานศึกษาและให้ ความช่วยเหลือสนับสนุนในการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนและมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง					

	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
19	การสนับสนุนการดำเนินการให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง					
20	การสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้เรียนจนจบหลักสูตร					
21	การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง การมีส่วนสนับสนุนให้เด็กนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในสถานศึกษา					
22	การจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ขาดแคลน					
23	การจัดหาอุปกรณ์การศึกษาและสิ่งจำเป็นให้แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน					
24	การจัดหาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยวิทยากรท้องถิ่น					
25	การกำหนดแนวทางในการระดมทรัพยากรต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในท้องถิ่นเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
26	การส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียนดูแลนักเรียน และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การสนับสนุนให้เด็กพิการได้มีการเรียนร่วมกับเด็กปกติในสถานศึกษา					
27	การดูแลและจัดให้เด็กในชุมชนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา					
28	การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาแก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล					

	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
29	การส่งเสริมให้สถานศึกษานำทรัพยากรและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา					
30	การประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ					
31	การจัดการบริหารของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานวิชาการ ของสถานศึกษา					
32	การมีส่วนร่วมในการจัดหาและผลิตสื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา					
33	การมีส่วนร่วมในการจัดหาและกำหนดวิธีการ บริหารการใช้งบประมาณของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ					
34	การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณของ สถานศึกษา					
35	การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาครูและ บุคลากรอื่นในสถานศึกษาและส่งเสริมให้มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
36	การส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อ เสริมสร้าง พัฒนาการของนักเรียน การหารายได้และทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
37	การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิทยากรและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาสถานศึกษา					

	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
38	การส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นตามความเหมาะสม					
39	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาท้องถิ่นตามความเหมาะสมและโอกาสอันควร					
40	การประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
41	การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชนองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น					
42	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน					
43	การส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน					
44	การส่งเสริมให้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน					
45	การประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
46	การให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา การเสนอแนะให้สถานศึกษาปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงานประจำปี					

	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
47	การให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อสาธารณชน					
48	การให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่สถานศึกษาในการจัดทำรายงานการดำเนินงานประจำปีแก่สถานศึกษา					
49	การให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ก่อนเสนอต่อสาธารณชน					
50	การพิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสถานศึกษา					
51	การแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการ การเสนอแนะในการพิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาของสถานศึกษา					
52	การเสนอแนะในการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
53	การแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำร่างนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา					
54	การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
55	การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
56	การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา การให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาปฏิบัติงานตามที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด					

	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
57	การสนับสนุนและร่วมมือกับสถานศึกษาในการปฏิบัติงานตามที่สถานศึกษาได้รับมอบหมาย					
58	การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น					
59	การให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
60	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 27 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหาร
สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
การกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนา									
การศึกษาของสถานศึกษา									
1	กำหนดนโยบาย เป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2	กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3	กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาด้านบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4	กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5	กำหนดแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาด้านกิจกรรมนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา									
6	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจากเอกสารและแหล่งความรู้ต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7	การให้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8	การแสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9	การพิจารณาความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับธรรมนูญสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ค่าแปลผล
		1	2	3	4	5			
10	การพิจารณาถึงความเป็นไปได้และความเหมาะสมเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกิจกรรมที่ระบุไว้	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
การให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตร									
11	การมีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดเนื้อหาวิชาที่สอนในสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
12	การมีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13	การมีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
14	การให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
15	การให้ความเห็นชอบสาระหลักสูตรท้องถิ่นที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา									
16	การกำหนดวิธีการและระยะเวลาในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนร่วมกับสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
17	การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
18	การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่สถานศึกษาและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19	การสนับสนุนการดำเนินการให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	+1	0	+1	+1	+1	+3	0.80	ใช้ได้
20	การสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้เรียนจนจบหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง									
21	การมีส่วนสนับสนุนให้เด็กนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
22	การจัดหาทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ขาดแคลน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
23	การจัดหาอุปกรณ์การศึกษาและสิ่งจำเป็นให้แก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
24	การจัดหาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยวิทยากรท้องถิ่น	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
25	การกำหนดแนวทางในการระดมทรัพยากรต่างๆทั้งภายนอกและภายในท้องถิ่นเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
การส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพนักเรียนดูแล นักเรียน และนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ									
26	การสนับสนุนให้เด็กพิการได้มีการเรียน ร่วมกับเด็กปกติในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
27	การดูแลและจัดให้เด็กในชุมชนที่มีความ บกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้ได้รับการศึกษาใน สถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	
28	การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัด การศึกษาแก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	
29	การส่งเสริมให้สถานศึกษานำทรัพยากรและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	
30	การประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาในด้านต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	
การจัดการบริหารของสถานศึกษา									
31	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน วิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	
32	การมีส่วนร่วมในการจัดหาและผลิตสื่อเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	
33	การมีส่วนร่วมในการจัดหาและกำหนด วิธีการบริหารการใช้งบประมาณของ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	ค่า แปล ผล
		1	2	3	4	5			
34	การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35	การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาครู และบุคลากรอื่นในสถานศึกษาและส่งเสริม ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
การส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อ เสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน									
36	การหารายได้และทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
37	การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนา สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
38	การส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สืบ สานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่นตามความเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
39	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา ให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามความเหมาะสมและโอกาสอันควร	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
40	การประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน									
41	การส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
42	การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นแหล่งวิทยากรและให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
43	การส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
44	การส่งเสริมให้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่ง เรียนรู้ของชุมชน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
45	การประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
การให้ความเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา									
46	การเสนอแนะให้สถานศึกษาปรับปรุง รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
47	การให้ความเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาก่อนเผยแพร่ต่อ สาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
48	การให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่สถานศึกษาในการ จัดทำรายงานการดำเนินงานประจำปีแก่ สถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
49	การให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ก่อนเสนอต่อสาธารณชน	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
50	การพิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
การแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการ									
51	การเสนอแนะในการพิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
52	การเสนอแนะในการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
53	การแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำร่างนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
54	การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
55	การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา									
56	การให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาปฏิบัติงานตามที่สถานศึกษาได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
57	การสนับสนุนและร่วมมือกับสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานตามที่สถานศึกษาได้รับ มอบหมาย	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
58	การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษา จัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
59	การให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรมเนื่อง ในวันสำคัญต่าง ๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
60	การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการสนับสนุน กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 28 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1) การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา		2) การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	
1.	0.94	1.	0.61
2.	0.87	2.	0.88
3.	0.85	3.	0.60
4.	0.89	4.	0.86
5.	0.62	5.	0.68
3) การให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตร		4) การกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา	
1.	0.75	1.	0.58
2.	0.73	2.	0.76
3.	0.64	3.	0.39
4.	0.86	4.	0.59
5.	0.53	5.	0.59
5) การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง		6) การส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธินักเรียนดูแลนักเรียนและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	
1.	0.68	1.	0.55
2.	0.92	2.	0.69
3.	0.94	3.	0.76
4.	0.49	4.	0.89
5.	0.39	5.	0.42

ตาราง 28 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
7) การบริหารจัดการของสถานศึกษา		8) การส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อ เสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียน	
1.	0.51	1.	0.88
2.	0.66	2.	0.55
3.	0.94	3.	0.73
4.	0.43	4.	0.68
5.	0.61	5.	0.71
9) การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน		10) การให้ความเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา	
1.	0.73	1.	0.62
2.	0.64	2.	0.39
3.	0.86	3.	0.32
4.	0.43	4.	0.69
5.	0.58	5.	0.76
11) การแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการ		12) การปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย จากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา	
1.	0.89	1.	0.60
2.	0.42	2.	0.68
3.	0.58	3.	0.88
4.	0.60	4.	0.44
5.	0.94	5.	0.76

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด อยู่ระหว่าง 0.32-0.94
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด เท่ากับ 0.98