



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2546). **คู่มือความฉลาดทางอารมณ์**. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2548). **การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- คณิง นันทนะ. (2556). **การสื่อสารและการสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร**. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <http://www.chumchonkp.com/data-5113.html>. 22 มิถุนายน 2556.
- คณิงนิจ อนุโรจน์. (2552). **บูรณาการทฤษฎีสู่แนวคิดการสร้างคนเก่งคนดีขององค์กร**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.ahph9thi.gotoknow.org/assets/media/files/000/401/951/original_HRM.pdf?1285730539. 14 สิงหาคม 2556.
- จิตรี เกษสุวรรณ. (2553). **วัฒนธรรมองค์กรและบรรยากาศองค์กรของบริษัทบริหารสินทรัพย์กรุงเทพพาณิชย์ จำกัด : กรณีศึกษาสำนักงานใหญ่**. วิทยานิพนธ์ บช.ม. (การเงิน).
พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จิตติมา วรรณศรี. (2550). **รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา).
พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชฎานันท์ สุวรรณมณี. (2549). **บรรยากาศองค์กรที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน กรณีศึกษา : สายบัตรเครดิต ธนาคารกรุงเทพฯ จำกัด (มหาชน)**.
สารนิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (2546). **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชิษณุ พันธุ์เจริญ. (2552). **ปรัชญาของทักษะการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : ธนาเพชร.

- ชูชัย เทพสาร. (2546). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกระบวนการตัดสินใจเลือกบริษัทรักษา
ความปลอดภัย กรณีศึกษา : ผู้ประกอบการซื้อ-ขาย แลกเปลี่ยนรถยนต์
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- แซร์, เอ. เค. (2549). ชีวิตนี้ใช้ว่าจะมีดีแค่อย่างเดียว : EQ + IQ = Best Brain Management
Or successful Life. กรุงเทพฯ : มายแบงก์คือค.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2548). ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
21 เซ็นจูรี่.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2545). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา,”
วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 6 (1) : 107 - 109.
- ทองใบ สุธาจารี. (2551). ภาวะผู้นำ : กลไกขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3.
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธงชัย ถาวร. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมผู้นำของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธวัช บุญยมณี. (2550). ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ธิดิภพ ชยธวัช. (2548). แม่ไม่บริหาร. กรุงเทพฯ : ซี.พี. บุ๊ค แสตนด์คาร์ด.
- ธีรานิตย์ สันติพิฤทธิ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างเขavnอารมณ์กับบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ
ของนักวิชาการสาธารณสุขในเขต 12. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวัดผลการศึกษา).
สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Iisrel) : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย
สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). โมเดลอิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นริศา จินดานิล. (2549). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับ ช่วงชั้นที่ 3
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิกัญชลา สันเหลือ. (2554). โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. (การบริหารการศึกษา). ขอแก่น :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- นิพาดา เทวกุล. (2556). **ทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://pirun.ku.ac.th/lesson1/creative_thinking.html. 5 มิถุนายน 2556.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2550). **ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์ : Leadership and Strategic Leaders**. กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- บุญมา ชัยเสถียรทรัพย์. (2547). **การสื่อสารในองค์กรเชิงปฏิบัติการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2548). **มุขบริหารสู่การเป็นผู้นำเล่ม 1**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ปณัสยา เสี่ยงก้อง. (2549). **ศึกษาระดับการรับรู้บรรยากาศองค์การของพนักงานปฏิบัติการบริษัทเอกชน**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรทิพย์ อัยยิมาพันธ์. (2547). "Leadership for Organizational Effectiveness," **วารสารการบริหารคน**. 3 (24) : 68 - 69.
- พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2548). **จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและในการทำงาน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์. (2555). **ภาวะผู้นำทางการศึกษา**. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2556). **ผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ที่ครูต้องการ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.kroobannok.com/blog/34543>. 5 สิงหาคม 2556.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชาย รัตนคิดถ กูเก็ด. (2552). **องค์การและการบริหารจัดการ**. นนทบุรี : ริงค์บีขอนแก่นบุ๊กส์.
- พิมพ์ใจ วิเศษ. (2554). **ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูอำเภอบ้านนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2553). **ผู้นำเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ : กระบวนทัศน์ใหม่และผู้นำใหม่ทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฟาฏินา วงศ์เลขา. (2556). **ผู้บริหารการศึกษาเมื่ออาชีพ : ตัวชี้วัดสู่ความสำเร็จ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.social.obec.go.th/node/88>. 5 สิงหาคม 2556.
- ภารดี อนันตนาวิ. (2545). **ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารสถานศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____ . (2551). **หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางการบริหารการศึกษา**. ชลบุรี : มนตรี.
- ยาเป็น เรื่องจรรยาสุรี. (2556). **การติดต่อสื่อสาร (Communication)**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.kroobannok.com/blog/20402>. 15 สิงหาคม 2556.
- รจนา อธิเทพพนา. (2551). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การ กับพฤติกรรมการทำงานของพนักงานบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร**. สารนิพนธ์ บธ.ม. (การจัดการทั่วไป). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ : Diamond in business world.
- รัศมี ชันยธร. (2556). **คิดบวก คิดสร้างสรรค์ กลยุทธ์พัฒนาคนทำงานยุคใหม่**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.ejobeasy.com/kmdetail.php?n=100809100954>. 5 มิถุนายน 2556.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ลัดดา พัชรวิภาส. (2550). **บรรยากาศองค์การที่มีผลต่อแรงจูงใจในการทำงาน และประสิทธิภาพในการทำงาน กรณีศึกษา : พนักงานชั่วคราว บริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)**. สารนิพนธ์ บธ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วนิดา ปรียะอนุกุล. (2549). **ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย มีชาติ. (2548). **พฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วัลลี พันธุ์ป่าทาน. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารกับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนิสิตปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา
- วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2547). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เพียร์สันเอดดูเคชั่น อิน โด ไชนา.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2547). ภาวะผู้นำ : จากทฤษฎีสู่ข้อเสนอตัวแบบหลักสูตรพัฒนาบุคลากร. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2548). การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2553). ผู้บริหารโรงเรียนตามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิผล. พิมพ์ครั้งที่ 7. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). เซว้อารมณ์ (EQ) : ดัชนีวัดความสุข และความสำเริงของชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2551). เซว้นอารมณ์ (EQ) : ดัชนีวัดความสุขและความสำเริงของชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.
- ศรีมาลา จตุพร. (2548). บรรยากาศของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศของโรงเรียนกับนักเรียนเก่ง ดี และมีความสุข. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. (บริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศรีสุนันท์ อนุจรพันธุ์ และกิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. (เมษายน - มิถุนายน 2554). “ศึกษาพฤติกรรมด้านการสื่อสารภายในองค์กรที่มีผลต่อความพึงพอใจของพนักงานซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาองค์กร กรณีศึกษา “บริษัท บีซีเนส ออนไลน์ จำกัด (มหาชน),” วารสารการเงิน การลงทุน การตลาด และการบริหารธุรกิจ. 1 (2) : 147 - 161.
- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2556). สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.202.143.162.228/e_office/photo2/142.doc. 15 สิงหาคม 2556.

- เสวต ต้นพลีรัตน์. (2547). “เรื่องของวิศวกรนักบริหาร,” วารสารคณะวิศวกรรมศาสตร์. 2 (4) : 4.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2553). **กรณีศึกษา : ภาวะผู้นำ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เรดเพิร์นครีเอชั่น.
- สนธิรัก เทพเรณู และคณะ. (2548). **การบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ใหม่ของการพัฒนาระบบราชการ**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- สมชาย เทพแสง. (2552 ก). **การบริหารจัดการสมัยใหม่ : กุญแจสู่ความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2552 ข). **ภาวะผู้นำวิสัยทัศน์ : รูปแบบใหม่ของผู้บริหารโรงเรียนในทศวรรษหน้า**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมยศ นาวิการ. (2546). **การบริหารและพฤติกรรมองค์กร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สันท์ ศัลยสิริ. (2548). **E.Q. บริหารอารมณ์อย่างฉลาด**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ชบาพับลิชชิง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 18. (2556). **ข้อมูลสารสนเทศ**. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <http://202.143.144.52/gdatacenter/>. 20 กรกฎาคม 2556.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **สานฝันด้วยการคิด**. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- _____. (2553). **สารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุพัฒนา หอมบุปผา. (2548). **การพยากรณ์ความคิดสร้างสรรค์ด้วยสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ และความสามารถในการเผชิญความยากลำบาก**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุพานี สฤณีวานิช. (2549). **พฤติกรรมองค์กรสมัยใหม่แนวคิดและทฤษฎี**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรางศรี วิเศษ. (2544). “ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหาร นำไปสู่ความสำเร็จในการบริหารงาน,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 2 (5) : 110 - 111.
- สุริพงษ์ สังข์ชัย. (2556). **ผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปศึกษา**. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <http://www.kroobannok.com/blog/43220>. 4 พฤษภาคม 2556.
- สุริพันธุ์ เสนานูช. (2553). **Visionary Leadership : กรณีศึกษาโรงพยาบาลสงขลานครินทร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันรางวัลคุณภาพแห่งชาติ.
- เสนาะ กลิ่นงาม. (2551). **รูปแบบใหม่ของผู้ผู้นำในอนาคต : Leadership for the Future**. กรุงเทพฯ : Management Science Journal.

- เสาวนิตย์ ทวีสันตพินุกูล. (2548). **ภาวะผู้นำปริวรรต : ตัวจักรสำคัญสำหรับผู้บริหารในยุคปฏิรูปการศึกษา**. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อัลวี จารงค์. (2551). **บรรยากาศองค์การในโรงเรียนเอกชนสามัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1**. สารนิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ปัตตานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). **ฝักให้คิดเป็น คิดสร้างสรรค์ (ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : ไชยโหมเอ็ดดูเคท.
- _____. (2547). **จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ไชยโหมเอ็ดดูเคท.
- อุดมพร แก้วประดิษฐ์. (2546). **อิทธิพลของปัจจัยส่วนบุคคลและเขาวนอารมณ์ที่มีต่อพฤติกรรมการจัดการของผู้บริหาร โรงงานผลิตรองเท้ากีฬาแห่งหนึ่ง**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การจัดการทั่วไป). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอกวิทย์ มณีธร. (2552). **รัฐศาสตร์**. กรุงเทพฯ : เอ็ม.ที.เพรส.
- เอื้อการย์ สันตสิริ. (2546). **การสื่อสารกับการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงภายในองค์การ : กรณีศึกษา บริษัท โรงพยาบาลไทยนครินทร์ จำกัด**. วิทยานิพนธ์ รม. (การบริหารทั่วไป). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โอบัส แก้วจำปา. (2547). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Aldag, R. J. and Brief, A. P. (1981). **Managing Organizational Behavior**. New York : West Publishing Company.
- Argyris, C. (1995). **Action Science and Organization Learning**. *Journal of Management Psychology*. New York : Harper and Brother.
- Astin, Alexander W. (1968). **The College Environment**. Washington, D.C. : American Council on Education.
- Barnard, C. I. (2013). **Advanced in Organization and Management Theories**. (Online). Available : <http://www.rungdba-04.blogspot.com/2012/09/chester-barnard.html>. 15 August 2013.
- Bar-On, R. (1997). **Emotional Quotient Inventory : A Measure of Emotional Intelligence**. Toronto : Multi-Health System.
- Bar-On, R. and Parker, J. D. A. (Eds.). (2000). **The Handbook of Emotional Intelligence : Theory, Development, Assessment, and Application at Home, School, and in the Workplace**. San Francisco : Jossey-Bass.

- Bass, B.M. and Riggio, R. E. (2006). **Transformational Leadership**. 2 nd ed. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates.
- Bennis and Nanus. (1985). **Leader : The Strategies for Taking Change**. NewYork : Harperand Row.
- Bennis. (1985). **Leader : The Strategies for Taking Change**. New York : Harperand Row.
- Berlo, D. K. (1960). **The Process of Communication : an Introduction to Theory and Practice**. New York : Holt, Rinehart and Winsto.
- Braun, J. B. (1991). "An Analysis of Principal Leadership Vision and Its Relationship Toschoolclimate," **Dissertation Abstract International**. 52 (4) : 1139.
- Brown, W.B. and Moberg, D. J. (1980). **Organization Theory and Management : A Macro Approach**. New York : John Wiley and Sons.
- Caruso. D. (2013). **Competing Models of Emotional Intelligence**. (Online). Available : <http://www.222.virent.com/eq/carcers.html>. 5 June 2013.
- Coons, J. (1996). "Assessing the Work Environment for Creativity," **The Academy of Management Journal**. 39 (5) : 1154 - 1184.
- Cooper. R. K. and Sawaf .A. (1997). **Executive EQ Intelligence in Leadership and Organization**. New York : Grossest & Putna.
- Dalton, F. E. (1987). **Fundamentals of Maketing**. 8 th ed. New York : McGraw-Hill.
- Davis, K. (1981). **Human Behavior at Work : Organizational Behavior**. New York : McGraw-Hill.
- Davis,K. and Newstrom, J.W. (1989). **Human Behavior at Work Organizational Behavior**. New York : McGraw-Hill.
- Dubrin, A.J. (1998). **Leadership : Research Finding, Practice and Skills**. Boston : Houghton Muffling.
- _____. (2006). **Leadership : 2 nd Asia-pacfic Edition**. Boston : Houghton Mufflin Company.
- Ellis, N. E. and Joslin, A. W. (1990). **Shared Governance and Responsibility : The Keystoleadership, Commitment and Vision in School Reform**. U.S. : Department of Educational Design and Management School of Education.

- Fisher, K. (1993). **Leading Self-directed Work Teams : a Guide to Developing New Team Leadership Skill**. New York : McGraw-Hill.
- Forehand, D.A. (1964). "Environmental Variation in Studies of Organization Behavior," **Psychological Bulletin**. 6 (2) : 162.
- Fox, R. S. (1973). **School Climate Improvement : A Challenge to the School Administrator**. Colorado : Phi Delta Kappa.
- Gardner, H. (1993). **Multiple Intelligences : The Theory in Practice**. New York : Basic Books.
- George, M. J. (2000). "Emotions and Leadership : The Role of Emotional Intelligence," **Human Relation**. (53) 8 : 1027 - 1055.
- Goleman, D. (1995). **Emotional Intelligence It Can Matter More Than IQ**. New York : Bantam Book.
- Goleman, Daniel. (November-December 1998). "What Make a Leader," **Harward Business Review**. 76 (6) : 93 - 102.
- Greenberg, J. and Baron, R.A. (1997). **Behavior in Organizations**. 6 th ed. Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall.
- Grigsby, K.A. (1991). "Perception of the Organization, Climate : Influenced by the Organization Structure," **Journal of Nursing Education**. 30 (2) : 81 - 88.
- Guilford, J.P. (1988). "Some Change in the Structure of Intellect Model," **Education and Psychological Measurement**. 4 (8) : 1 - 4.
- _____. (1991). **The Analysis of Intelligence**. New York : McGraw-Hill.
- Hackman, J. R. (1992). "Group Influences on Individuals in Organizations. In M.D. Dunnette & L. M. Hough (Eds.)," **Handbook of Industrial and Organizational Psychology**. 3 (1) : 199 - 267.
- Halpin, A.W. and Croft, D.B. (1966). **The Organizational Climate of School**. Chicago : The Midwest Administration Center.
- Halpin, T. B. (1966). **Theory and Research in Administration**. New York : MacMillian.
- Hatch, T. (2009). **The Outside-Inside Connection : Educational Leadership**. New York : McGraw-Hill.

- Hickman, C.R. and Silva, M.A. (1984). **Creating excellence**. New York : New American library.
- Higgs, M. and Dulewicz, V. (1999). **Making Sense of Emotional Intelligence**. NFER - Nelson : Windsor.
- Holbrook, W. L. (1997). "WA Study of the Relationships Between Emotional Intelligence and Basic Writers Skills," **Dissertation Abstract International**. Second : A 58 (7) : 1.
- Howell, J. M. and Frost, D.J. (1989). "A Lap Study of Charismatic Leadership," **Organizational Behavior and Human Decision Processes**. 6 (2) : 243 - 269.
- Hoy, W. K. and Clover, S. (1986). "Elementary School Climate: A Revision of the OCDQ," **Educational Administration Quarterly**. 22 (1) : 93 - 110.
- Hoy, W. K. and Miskel, C. G. (1991). **Educational Administration : Theory, Research, and Practice, 4 th Edition**. New York : McGraw-Hill
- _____. (2005). **Educational Administration : Theory, Research, Andpractice**. 6 th ed. New York : McGraw-Hill.
- _____. (2008). **Educational Administration: Theory, Research, and Practice**. 8 th Edition. New York : McGraw-Hill.
- Jing, F.F. and Avery, G.C. (2008). Missing Links in Understanding the Relationship between Leadership and Organizational Performance. **International Business & Economics Research Journal**. 7 (5) : 67 - 78.
- Joreskog, K.G. and Sorbom, D. (1996). **Lisrel 8 : Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language**. Chicago : Scientific Software International.
- Kahan, S. (2013). **Leadership :Visionary Leadership**. (Online). Available : <http://www.visionaryleadership.com/free-resources/leadership-visionary-leadership.php>. 4 June 2013.
- Kantabutra,S. and Avery, G.C. (2002). "Proposed Model for Investigating Relationships Between Vision Componentsand Business Unit Performance," **Journal of the Australian and New Zealand Academyof Management**. 8 (2) : 22 - 39.
- Katz, D. & Kahn, R.L. (1982). **The Social Psychology of Organization**. 3 rd ed. New York : John Wiley.

- Keller, R. (1992). "Transformational Leadership and the Performance of Research and Development Project Groups," **Journal of Management**. 18 (3) : 489 - 502.
- Kelley and Robert. (1977). **Communication**. New York : Crowell Company.
- Kelly, J. (1980). **Organizational Behavior**. Illinois : Richard D Irwin.
- Kelner. (1998). "Managing Climate of TQM Organization," **Center for Quality of Quality of Management Journal**. 9 (1) : 47 - 77.
- Kevin, S. G. (2006). "Leader Emotional Expressivity, Visionary Leadership and Organizational Change," **Journal of Leadership & Organization Development**. 27 (7) : 566 - 583.
- Lasswell, H. D. (1964). **The Structure and Function of Communication in Society**. New York : Cooper Square Publishers Inc.
- Leithwood, K. A. et al. (1999). **A Century Quest to Understanding School Leadership**. San Francisco : Jossey Bass.
- Leithwood, K.A. (1992). "The Move toward Transformational Leadership," **Educational Leadership**. 49 (5) : 8 - 12.
- LeSourd, S. J. (1990). "Principals' Attitudes toward Visionary Leadership," **The High School Journal**. 73 (2) : 103 - 110.
- Likert, R. (1976). **New way and Managing Conflict**. New York : McGraw-Hill
- Litwin, G. H. and Stringer, R. A. (2002). **Leadership and Organizational Climate**. Upper Saddle River : New Jersey.
- Litwin, G. H. and Stringer, R. A. (1968). **Motivation and Organization Climate**. Boston : Harvard University.
- Locke, E. A. et al. (1991). **The Essence of Leadership : The Four Keys to Leading Successfully**. New York : Lexington Books.
- Lunenburg, F.C. and Ornstein, A.C. (1991). **Educational Administration : Concepts and Practice**. Belmont : Wadsworth.
- Manasse, A.L. (1986). "Vision and Leadership : Paying Attention to Intention," **Peabody Journal of Education**. 69 (1) : 150 - 173.
- Manning, T. and Robertson, B. (2002). "The Dynamic Leader-leadership Development Beyond the Visionary Leader," **Industrial and Commercial Training**. 34 (1) : 137 - 143.

- Matlin, M. W. (1992). **Psychology**. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Mayer, J. D. and Salovey, P. (1997). **What is Emotional Intelligence?. In Salovey, P., Sluyter, D.J.(Eds). Emotional Development and Emotional Intelligence**. New York : NY, Basic Books.
- Mayer, J.D., Caruso, D.R. and Salovey, P. (1999). "Emotional Intelligence Meets Traditional Standards for an Intelligence," **Intelligence**. 27 (4) : 267 - 289.
- McQuail, D. (2005). **Mass Communication Theory**. London : Sage.
- McQuail, D. and Windahl. (1981). **Communication Models**. London and New York : Longman.
- Meggison, S. (1967). **Personnel: A Behavior Approach to Administration**. Illinois : Richard D. Irwin.
- Moorhead, G. and Griffing, R. (1998). **Organization Behavior : Managing People and Organizagion**. 5 th ed. New York : Houghton Muffing.
- Nanus, B. (1992). **Visionary Leadership : Creating a Compelling Sense of Direction for Your Organization**. San Francisco, CA : Jossey-Bass.
- Owens, R.G. (1995). **Organizational Behavior in Education: Instructional Leadership and School Reform**. 7 th ed. Boston : Allyn & Bacon.
- Robbins, S. P. and Coulter, M. (1996). **Management**. 5 th ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- _____. (2003). **Organization Behavior : Concepts Controversies and Application**. New Jersey : Pearson prentice hall.
- Robbins, S.P. (2001). **Organizational Behavior**. 9 th ed. Upper Saddle River, NJ. : Prentice-Hall.
- Russell, R. F. and Stone, G.A. (2002). "A Review of Servant Leadership Attributes : Developing Apractical Model," **Leadership & Organization Development Journal**. 28 (3) : 145 - 157.
- Saarni, C. (1999). **The Development of Emoyional Competence**. New York : Guiford Press.
- Sashkin, M. (1988). **Visionary Leadership**. In J. Conger, R. (ed.). **Kananga and Associates Charismatic Leadership : The Elusive Factor in Organizational Effectiveness**. SanFrancisco,CA : Jossey-Bass.
- Schneider, B. M. (1990). **Managing Organization Behavior**. New York : John Wiley & Sons.

- Schumaker, R. E. (2004). **A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling**. 2nd ed.
New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Sergiovanni, T. J. and Starratt, R. J. (1988). **Supervision : Human Perspectives**. New York :
McGraw-Hill.
- Sergiovanni, T.J. (1990). "Adding Value to Leadership Gets Extraordinary Results,"
Educational Leadership. 47 (8) : 23 - 27.
- Sriussadaporn, C. N. and Jablin, F.M. (1999). A Exploratory Study of Communication
Competence in Thai Organizations. **Journal Business Communication**. 36 (4) :
382 - 418.
- Thomas, G. (2005). **Elementary Principal Emotional Intelligence, Leadership Behaviour,
and Openness : An Exploratory Study**. Ph.D. Dissertation, Department of
Management in Organizational Leadership. Ohio : University of Ohio State.
- Tois and Carroll. (1982). **Dictionary of Management**. (Online). Available :
<http://www.kroobannok.com/blog/20495>. 6 June 2013.
- Torrance, P. E. (1962). **Education and The Creative Potential**. Minneapolis : The Lund Pres.
- Wallach, M.A. and Kogan, N. (2010). **Modes of Thinking in Young Children**. New York :
Holt Rinehart and Winston.
- Weisinger, H. (1998). **Emotional Intelligence at Work : The Untapped Edge for Success**.
San Francisco : Jossey-Bass.
- Westley, F. and Mintzberg, H. (1989). "Visionary Leadership and Strategic Management,"
Strategic Management Journal. 10 (1) : 17 - 32.
- Wilmore, E.L. (2002). **Principal Leadership: Applying the New Educational Leadership
Constituent Council (ELCC) Standards**. Thousand Oak, California : Conwin Press.
- Wofford, Gerloff, and Cummins. (1977). **Communication in Management; Communication
in Organizations**. New York : McGraw-Hill.
- Yukl, G.A. (1989). **Leadership in Organizations**. 2th ed. Englewood Cliffs, NJ :
Prentice-Hall.
- Zaccaro, S. J. and Banks, D. (2004). "Leader Visioning and Adaptability : Bridging the Gap
between Research and Practice on Developing the Ability to Manage Change,"
Human Resource Management. 43 (4) : 367 - 380.