

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	11
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
	ภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์.....	13
	ความหมายของภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์.....	14
	แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์.....	15
	คุณลักษณะของภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	18
	องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	29
	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	36
	ความฉลาดทางอารมณ์.....	41
	การสื่อสาร.....	51
	ความคิดสร้างสรรค์.....	66
	บรรยากาศองค์การ.....	80
	เส้นทางอิทธิพลของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	92
	การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ.....	97
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น.....	97
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	102
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	102
	งานวิจัยในประเทศ.....	104
	สรุปกรอบแนวความคิดการวิจัย.....	107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 113
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 113
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 114
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 116
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 117
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 119
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 121
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 121
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 123
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 123
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 139
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 139
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 139
	สรุปผลการวิจัย..... 143
	อภิปรายผล..... 145
	ข้อเสนอแนะ..... 153
บรรณานุกรม 155
ภาคผนวก 169
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 170
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย..... 172
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 180
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 189

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	201
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ โครงสร้างเชิงเส้นด้วยโปรแกรม LISREL (บางส่วน).....	208
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	217

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์เพื่อกำหนดองค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์.....	27
2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์.....	40
3 ตารางวิเคราะห์องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์.....	48
4 วิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสาร.....	61
5 วิเคราะห์องค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์.....	74
6 วิเคราะห์องค์ประกอบของบรรยากาศองค์การ.....	87
7 แสดงกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	114
8 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	124
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับทดสอบสมมุติฐาน ค่าความเบ้ (Skewness) และค่าความโด่ง (Kurtosis) ของตัวแปร.....	125
10 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ในรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.....	128
11 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล ของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ที่พัฒนา.....	135
12 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.....	190
13 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเรื่องภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18.....	197
14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.....	202

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 คำอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 18.....	206

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดแสดงรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.....	10
2 เมตริกซ์แสดงความสัมพันธ์ของการพัฒนาวิสัยทัศน์.....	17
3 แสดงโมเดลวัตถุประสงค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์.....	29
4 แสดงโมเดลการวัดความฉลาดทางอารมณ์.....	49
5 แบบจำลององค์ประกอบของกระบวนการสื่อสารของลาสเวลล์ (Lasswell).....	53
6 แสดงโมเดลการวัดการสื่อสาร.....	62
7 ขั้นตอนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity).....	69
8 แสดงโมเดลการวัดความคิดสร้างสรรค์.....	75
9 บรรยายการสองคํการสี่แบบตามทัศนะของฮอย และมิสเกล (Hoy and Miskel).....	81
10 แสดงโมเดลการวัดบรรยายการสองคํการ.....	88
11 บรรยายการของโรงเรียน : สิ่งผสมกลมกลืนพฤติกรรมผู้บริหารและพฤติกรรมครู.....	91
12 ขั้นตอนการวิเคราะห์โมเดลลิเธเรล.....	100
13 กรอบแนวคิดความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.....	112
14 รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ระหว่างรูปแบบตามสมมุติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	130
15 แสดงรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ที่พัฒนา.....	132
16 แสดงรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่.....	134