

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
SS	แทน	ค่า Sum of Squares
MS	แทน	ค่า Mean of Square
df	แทน	ค่า Degree of Freedom
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอนๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประเภทการทำงาน ระดับการศึกษา และเขตจังหวัด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด
จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา และเขตจังหวัด

รายการ	n = 234	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ประสบการณ์การทำงาน		
ประสบการณ์น้อย	104	44.40
ประสบการณ์มาก	130	55.60
รวม	234	100.00
2. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	140	59.80
สูงกว่าปริญญาตรี	94	40.20
รวม	234	100.00
3. เขตจังหวัด		
ระยอง	124	53.00
จันทบุรี	75	32.00
ตราด	35	15.00
รวม	234	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์การทำงานมาก จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 55.60 มีประสบการณ์การทำงานน้อย จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 44.40 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 59.80 และมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 40.20 อยู่เขตจังหวัด ระยอง จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 53.00 อยู่เขตจังหวัดจันทบุรี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 และอยู่เขตจังหวัดตราด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ดังตาราง 3 - 7

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน

สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	n = 234			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. ด้านหลักนิติธรรม	3.60	.52	5	มาก
2. ด้านหลักคุณธรรม	3.64	.45	4	มาก
3. ด้านหลักความโปร่งใส	4.55	.53	1	มากที่สุด
4. ด้านหลักความมีส่วนร่วม	4.27	.54	2	มาก
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ	3.59	.51	6	มาก
6. ด้านหลักความคุ้มค่า	3.65	.50	3	มาก
รวม	3.88	.28		มาก

จากตาราง 3 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านหลักความโปร่งใส ($\bar{X} = 4.55$) ด้านหลักความมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 4.27$) และด้านหลักความคุ้มค่า ($\bar{X} = 3.65$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านหลักนิติธรรม	n = 234			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีการกำหนดระเบียบ การบริหารงานในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	4.13	1.00	1	มาก
2. ดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด	4.01	1.08	2	มาก
3. ลงโทษผู้ประพฤติผิดตามระเบียบราชการด้วยความยุติธรรม	3.64	.98	4	มาก
4. ระเบียบที่ใช้บริหารสถานศึกษามีความชัดเจนในการปฏิบัติ	3.36	.92	6	ปานกลาง
5. มีการปรับปรุงระเบียบในการบริหารงานให้เกิดความรัดกุม	3.29	.91	7	ปานกลาง
6. บุคลากรมีความเต็มใจในการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา	3.69	.91	3	มาก
7. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างถูกต้องตามระเบียบ	3.44	.63	5	ปานกลาง
8. ระเบียบบริหารงานในสถานศึกษาเอื้อต่อการควบคุม	3.22	.68	8	ปานกลาง
รวม	3.60	.52		มาก

จากตาราง 4 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อโดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีการกำหนดระเบียบ การบริหารงานในสถานศึกษาอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.13$) ดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด ($\bar{X} = 4.01$) และบุคลากรมีความเต็มใจในการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.69$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักคุณธรรม โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านหลักคุณธรรม	n = 234			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	3.90	1.06	1	มาก
2. บริหารงานและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์	3.86	1.03	2	มาก
3. อุทิศตนและเสียสละ	3.60	.87	5	มาก
4. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา	3.40	.82	7	ปานกลาง
5. ส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีการพัฒนาตนเอง	3.37	.75	8	ปานกลาง
6. สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์	3.65	.74	4	มาก
7. มีความอดทนอดกลั้นต่อการถูกกระทบทางด้านจิตใจ	3.84	.73	3	มาก
8. บริหารงานอย่างมีความจริงใจต่อกัน	3.49	.75	6	ปานกลาง
รวม	3.64	.45		มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักคุณธรรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.90$) บริหารงานและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ($\bar{X} = 3.86$) และมีความอดทนอดกลั้นต่อการถูกกระทบทางด้านจิตใจ ($\bar{X} = 3.84$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านหลักความโปร่งใส	n = 234			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. บริหารงานตามแผนที่กำหนดไว้	4.61	.51	4	มากที่สุด
2. เปิดโอกาสให้สามารถตรวจสอบการบริหารงานในขั้นตอนต่าง ๆ ได้	4.73	.47	3	มากที่สุด
3. ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรตามระเบียบอย่างสุจริต โดยสามารถอธิบายเหตุผลตามข้อเท็จจริงได้	4.58	.51	5	มากที่สุด
4. รายงานผลตามแผนบริหารงานของสถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดแผนงานอย่างเป็นระบบ	4.76	.45	1	มากที่สุด
5. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง	4.74	.46	2	มากที่สุด
6. มีการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีความโปร่งใส	4.37	.99	7	มาก
7. มีการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ	4.48	.78	6	มาก
8. มีการตรวจสอบการทำงานของงานบัญชีทะเบียน การเงิน และพัสดุอย่างถูกต้อง	4.17	1.35	8	มาก
รวม	4.55	.53		มากที่สุด

จากตาราง 6 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ รายงานผลตามแผนบริหารงานของสถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดแผนงานอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.76$) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.74$) และเปิดโอกาสให้สามารถตรวจสอบการบริหารงานในขั้นตอนต่าง ๆ ได้ ($\bar{X} = 4.73$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักความมีส่วนร่วม โดยรวมและเป็นรายชื่อ

ด้านหลักความมีส่วนร่วม	n = 234			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานของสถานศึกษา	4.43	.53	4	มาก
2. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน	4.51	.53	2	มากที่สุด
3. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลงาน	4.30	.50	5	มาก
4. มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรในสถานศึกษา	4.45	.67	3	มาก
5. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา	4.54	.54	1	มากที่สุด
6. สนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.04	1.07	7	มาก
7. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบของสถานศึกษา	4.18	.83	6	มาก
8. เปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.74	1.48	8	มาก
รวม	4.27	.54		มาก

จากตาราง 7 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักความมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.54$) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ($\bar{X} = 4.51$) มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคลากรในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.45$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านหลักความรับผิดชอบ	n = 234			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	4.13	1.00	1	มาก
2. บริหารงานด้วยความรับผิดชอบ	4.00	1.08	2	มาก
3. กำหนดภารกิจของบุคลากรให้ปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบ	3.63	.97	4	มาก
4. มีการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานของสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	3.35	.90	6	ปานกลาง
5. มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้สำเร็จลุล่วง	3.27	.89	7	ปานกลาง
6. มีความเอาใจใส่ปัญหาของบุคลากรในสถานศึกษา	3.67	.90	3	มาก
7. ยอมรับผลที่เกิดจากการบริหารงานทั้งผลดีและผลเสีย	3.43	.63	5	ปานกลาง
8. มีการดำเนินการแก้ไข ข้อบกพร่องที่เกิดจากการบริหารงานอย่างจริงจัง	3.23	.69	8	ปานกลาง
รวม	3.59	.51		มาก

จากตาราง 8 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อโดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.13$) บริหารงานด้วยความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.00$) และมีความเอาใจใส่ปัญหาของบุคลากรในสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.67$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักความคุ้มค่า โดยรวมและเป็นรายข้อ

ด้านหลักความคุ้มค่า	n = 234			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีการสำรวจความต้องการในการใช้วัสดุอุปกรณ์	3.43	1.05	6	ปานกลาง
2. จัดสรรพื้นที่ของสถานศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	3.50	.90	5	ปานกลาง
3. ควบคุม ให้ใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีในสถานศึกษาอย่างประหยัด	3.30	.60	8	ปานกลาง
4. จัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด	3.41	.52	7	ปานกลาง
5. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นนำมาจัดทำสื่อการเรียนการสอน	4.17	.78	1	มาก
6. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการบริหารงานและการปฏิบัติงานตามความจำเป็น	3.75	.86	3	มาก
7. บริหารการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	3.64	.88	4	มาก
8. มีการรณรงค์ให้บุคลากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ	4.02	.81	2	มาก
รวม	3.65	.50		มาก

จากตาราง 9 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านหลักความคุ้มค่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นนำมาจัดทำสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.17$) มีการรณรงค์ให้บุคลากรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ($\bar{X} = 4.02$) และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการบริหารงานและการปฏิบัติงานตามความจำเป็น ($\bar{X} = 3.75$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลัก
 ธรรมเนียมปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนก
 ตามประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา และเขตจังหวัด ดังตาราง 10-16

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติของผู้บริหาร
 สถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน จำแนก
 ตามประสบการณ์การทำงาน

สภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติ	ประสบการณ์การทำงาน				t	p
	ประสบการณ์ น้อย (n = 104)		ประสบการณ์ มาก (n = 130)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านหลักนิติธรรม	3.53	.59	3.66	.46	-1.844	.074*
2. ด้านหลักคุณธรรม	3.61	.49	3.66	.42	-0.899	.370
3. ด้านหลักความโปร่งใส	4.58	.55	4.54	.52	.525	.600
4. ด้านหลักความมีส่วนร่วม	4.23	.56	4.31	.51	-1.169	.244
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ	3.51	.57	3.65	.45	-2.168	.036*
6. ด้านหลักความคุ้มค่า	3.57	.51	3.72	.48	-2.286	.023*
รวม	3.84	.31	3.92	.25	-2.368	.019*

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์การทำงานโดยรวม
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านหลักนิติธรรม
 ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
 .05 ส่วนด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความมีส่วนร่วม แตกต่างกันอย่างไม่มี
 นัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบการศึกษาสภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามระดับการศึกษา

สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการศึกษา				t	p
	ระดับการศึกษาปริญญาตรี (n = 104)		ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี (n = 94)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านหลักนิติธรรม	3.72	.43	3.42	.59	4.317	.000*
2. ด้านหลักคุณธรรม	3.62	.42	3.66	.50	-.665	.507
3. ด้านหลักความโปร่งใส	4.55	.51	4.55	.57	.000	1.000
4. ด้านหลักความมีส่วนร่วม	4.29	.50	4.25	.58	.587	.558
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ	3.70	.41	3.42	.59	4.112	.000*
6. ด้านหลักความคุ้มค่า	3.72	.49	3.55	.51	2.466	.014*
รวม	3.93	.24	3.81	.32	3.299	.002*

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามระดับการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความมีส่วนร่วม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการศึกษาศภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด

สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	SS	df	MS	F	p
1. ด้านหลักนิติธรรม					
ระหว่างกลุ่ม	5.751	2	2.875	11.317	.000*
ภายในกลุ่ม	231	.254	-	-	-
รวม	64.445	233	-	-	-
2. ด้านหลักคุณธรรม					
ระหว่างกลุ่ม	1.713	2	.856	4.174	.017*
ภายในกลุ่ม	47.398	231	.205	-	-
รวม	49.110	233	-	-	-
3. ด้านหลักความโปร่งใส					
ระหว่างกลุ่ม	.345	2	.173	.593	.553
ภายในกลุ่ม	67.254	231	.291	-	-
รวม	67.600	233	-	-	-
4. ด้านหลักความมีส่วนร่วม					
ระหว่างกลุ่ม	.146	2	.073	.247	.781
ภายในกลุ่ม	68.105	231	.295	-	-
รวม	68.251	233	-	-	-
5. ด้านหลักความรับผิดชอบ					
ระหว่างกลุ่ม	5.022	2	2.511	10.223	.000*
ภายในกลุ่ม	56.738	231	.246	-	-
รวม	61.760	233	-	-	-
6. ด้านหลักความคุ้มค่า					
ระหว่างกลุ่ม	1.612	2	.807	3.228	.041*
ภายในกลุ่ม	57.785	231	.250	-	-
รวม	59.400	233	-	-	-

ตาราง 12 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล	SS	df	MS	F	p
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	.797	2	.398	5.162	.006*
ภายในกลุ่ม	17.830	231	.077	-	-
รวม	18.626	233	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านหลักความคุ้มค่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน ด้านหลักความโปร่งใส และด้านหลักความมีส่วนร่วม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด โดยรวม

เขตจังหวัด	\bar{X}	ระยอง	จันทบุรี	ตราด
		3.94	3.83	3.81
ระยอง	3.94	-	0.11*	0.13*
จันทบุรี	3.83	-	-	0.02
ตราด	3.81	-	-	-

* $p \leq .05$

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตาราง 13 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด โดยรวม พบว่า เขตจังหวัด

ระของแตกต่างกันกับเขตจังหวัดจันทบุรี และเขตจังหวัดระยองแตกต่างกันกับเขตจังหวัดตราด ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเขตจังหวัดระยองมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าเขตจังหวัดจันทบุรี และเขตจังหวัดตราด

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านหลักนิติธรรม

เขตจังหวัด	\bar{X}	ระยอง	จันทบุรี	ตราด
		3.74	3.40	3.51
ระยอง	3.74	-	0.34*	0.23
จันทบุรี	3.40	-	-	0.11
ตราด	3.51	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านหลักนิติธรรม พบว่าเขตจังหวัดจันทบุรี และเขตจังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเขตจังหวัดระยองมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าเขตจังหวัดจันทบุรี

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านหลักคุณธรรม

เขตจังหวัด	\bar{X}	ระยอง	จันทบุรี	ตราด
		3.63	3.73	3.46
ระยอง	3.63	-	0.10	0.17
จันทบุรี	3.73	-	-	0.27*
ตราด	3.46	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านหลักคุณธรรม พบว่า เขตจังหวัดจันทบุรีและเขตจังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเขต จังหวัดจันทบุรีมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าเขตจังหวัดตราด

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขต จังหวัด ด้านหลักความรับผิดชอบ

เขตจังหวัด	\bar{X}	ระยอง		
		จันทบุรี	ตราด	
		3.72	3.40	3.51
ระยอง	3.72	-	0.32*	0.21
จันทบุรี	3.40	-	-	0.11
ตราด	3.51	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านหลักความรับผิดชอบ พบว่า เขตจังหวัดจันทบุรี และเขตจังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย เขตจังหวัดระยองมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าเขตจังหวัดจันทบุรี

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด
ด้านหลักความคุ้มค่า

เขตจังหวัด	\bar{X}	ระยอง	จันทบุรี	ตราด
		3.73	3.60	3.51
ระยอง	3.73	-	0.13	0.22*
จันทบุรี	3.60	-	-	0.09
ตราด	3.51	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 แสดงว่า สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดอาชีวศึกษาศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเขตจังหวัด ด้านหลักความคุ้มค่า
พบว่า เขตจังหวัดระยอง และเขตจังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยเขตจังหวัดระยองมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากกว่าเขตจังหวัดตราด