

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร.....	11
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร.....	11
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร.....	12
หลักการพัฒนาบุคลากร.....	13
รูปแบบการพัฒนาบุคลากร.....	16
ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.....	20
การวิเคราะห์ความต้องการการพัฒนาของบุคลากร.....	23
สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร.....	25
การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางความคิดสร้างสรรค์.....	27
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร.....	30
การสร้างพลวัตในการเรียนรู้.....	31
การปฏิรูปองค์กร.....	32
การเอื้ออำนาจให้แก่บุคลากร.....	32
การจัดการความรู้.....	33
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ.....	33

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
แนวคิดในการปฏิบัติงานของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษา.....	34
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556.....	34
การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	35
ประวัติวิทยาลัยเทคนิคระยองและมาตรฐานการประกันคุณภาพ.....	38
สถานที่ตั้ง.....	38
ปรัชญา.....	38
วิสัยทัศน์.....	38
พันธกิจ.....	38
มาตรฐานประกันคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
งานวิจัยในประเทศ.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	49
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
วิธีการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	85
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	85
วิธีดำเนินการวิจัย.....	85
สรุปผลการวิจัย.....	86
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	93
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	99
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	100
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	102
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	110
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	121

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบการสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	50
2	จำนวนและร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามอายุ เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน.....	56
3	จำนวนและค่าร้อยละ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง วิทยาลัยเทคนิค ระยอง จังหวัดระยอง จำแนกรายชื่อ.....	58
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตามรายชื่อ.....	59
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัด ระยอง จำแนกตามรายด้านและ โดยรวม.....	61
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัด ระยอง ด้านพลวัตแห่งการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ.....	62
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัด ระยอง ด้านการปฏิรูปองค์การสู่ความเป็นเลิศในการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ.....	64
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัด ระยอง ด้านการเอื้ออำนาจให้แก่บุคลากร เป็นรายชื่อ.....	66
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัด ระยอง ด้านการจัดการความรู้ในองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นรายชื่อ.....	68
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัด ระยอง ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ เป็นรายชื่อ.....	70

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 การวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ.....	72
12 การวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอายุ.....	73
13 การเปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่างแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการจัดการความรู้ในองค์กรแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามอายุ.....	74
14 การเปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่างแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ จำแนกตามอายุ.....	75
15 การวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ด้านระดับการศึกษา.....	76
16 การวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างของแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ด้านตำแหน่งงาน.....	77
17 การเปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่างแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในภาพรวม จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	78
18 การเปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่างแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในด้านพลวัตแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	79
19 การเปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่างแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในด้านการปฏิรูปองค์การสู่ความเป็นเลิศในการเรียนรู้ จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	80



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 การเปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่างแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในด้านการเอื้ออำนาจให้แก่บุคลากร จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	81
21 การเปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่างแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในด้านการจัดการความรู้ความรู้ในองค์กรแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	82
22 การเปรียบเทียบความแตกต่างกันระหว่างแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	83
23 การวิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในด้าน ของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล.....	84

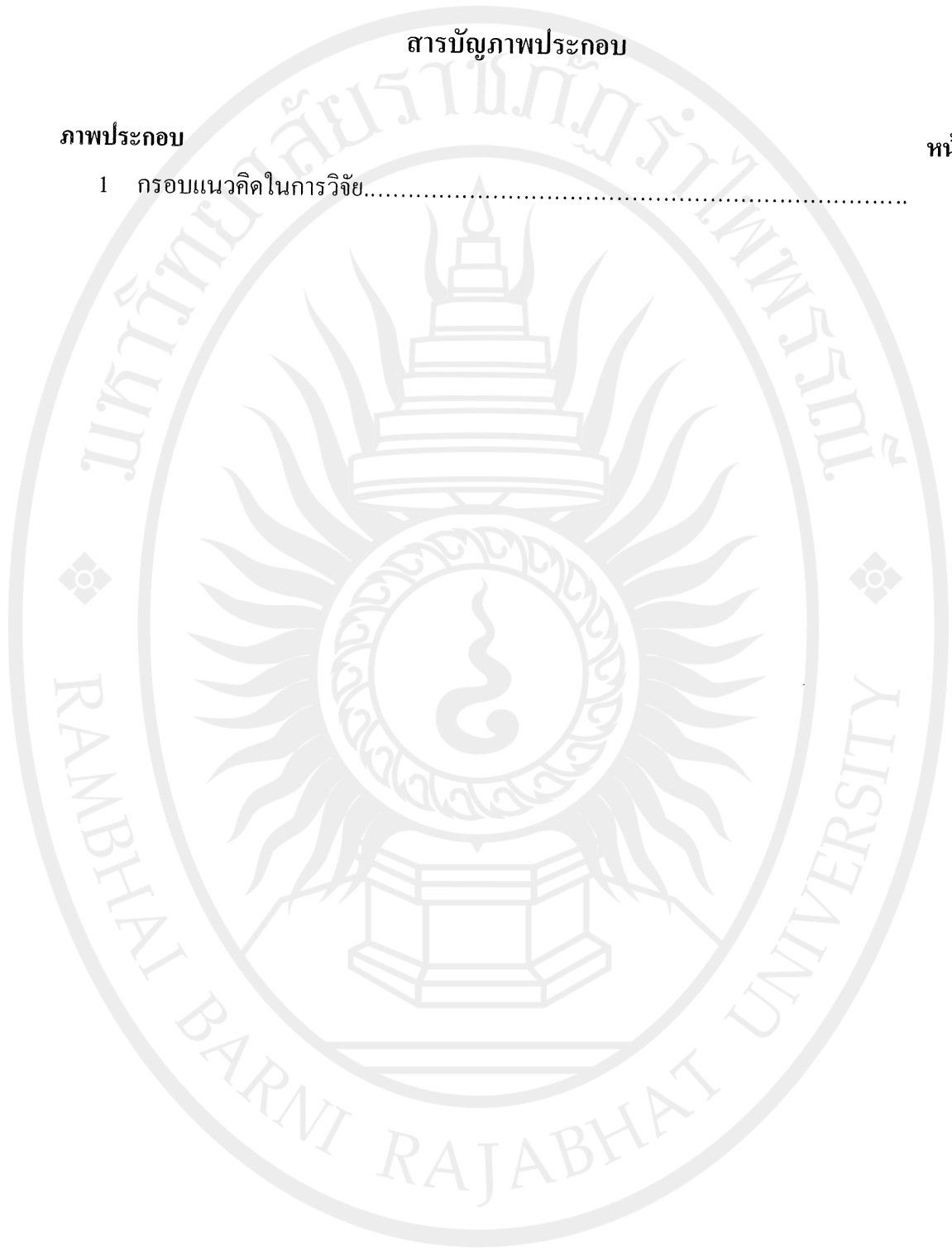
สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....

9



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี