

ปรียาภัทร ศรีเพชร. (2558). แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรหน่วยงาน
อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์
บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์ สค.ม. (สังคมวิทยา)

ประธานกรรมการ

กัลยรัตน์ เจียมโฉมสิต กค. (การจัดการธุรกิจ)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง
และ 2) เปรียบเทียบการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษา
จังหวัดระยอง กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา
ตำแหน่งงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ครั้งนี้ จำนวน 202 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) แนวทางการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรหน่วยงาน
อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 3.48 เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยดังนี้ ด้านการปฏิรูประบบการสู่ความเป็นเลิศในการเรียนรู้
ค่าเฉลี่ย 3.53 ด้านพลวัตแห่งการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.51 ด้านการจัดการความรู้ความรู้ในองค์กร
แห่งการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านการเอื้ออำนาจให้แก่บุคลากร ค่าเฉลี่ย 3.47 และด้านการประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ ค่าเฉลี่ย 3.43 2) เปรียบเทียบการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรหน่วยงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระยอง จังหวัดระยอง
พบว่า เพศและระดับการศึกษาแตกต่างกัน ทำให้การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน
ในขณะที่อายุและตำแหน่งงานแตกต่างกัน ทำให้การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ในส่วนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากร โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน

Pariyapat Sripethc. (2015). **Potential Development of Personnel in Vocational School in Rayong Province : a Case Study of Rayong Technical College in Rayong Province.**

Thesis. M.B.A. (Business Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Associate Professor Porntipa Niroj M.S. (Sociology)

Chairman

Kanyarut Chiamkosit DM. (Business Management)

Member

Abstract

This research aimed 1) to study the potential development in work performance of staff in the vocational sector in Rayong based on a case study of Rayong Technical College, and 2) to compare the potential development in work performance of the staff in Rayong Technical College. The research sample of 202 people was classified by gender, age, education, and position. The descriptive statistics were frequency, percentage, standard deviation, t-test and F-test.

The results showed that 1) the overall result of the potential development in the work performance of staff in Rayong Technical College in Rayong Province was at the high level, showing the average of 3.48, the average of 3.53 in organizational reform excellence, the average of 3.51 in learning dynamics, the average of 3.48 in knowledge management, the average of 3.47 in staff empowerment, and the average of 3.43 in application of information technology. 2) The comparative result of potential development in the work performance of staff in Rayong Technical College in Rayong Province showed that staff with different gender and education had no different potential development in the work performance. However, staff with different age and position had different potential development in the work performance, showing the statistical significance of .05 level. There was no difference in the knowledge of potential development in the work performance.