

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การนิเทศการศึกษา.....	9
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	9
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	10
หลักการนิเทศการศึกษา.....	11
ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษา.....	13
กระบวนการนิเทศการศึกษา.....	14
การนิเทศภายในสถานศึกษา.....	16
ความหมายของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	16
จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	17
ความจำเป็นของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	18
หลักการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	19
ขั้นตอนการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	20
รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	22
กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	24
กระบวนการในการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	26
การดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	28
การให้ความช่วยเหลือครูโดยตรง.....	28
การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม.....	33
การพัฒนาหลักสูตร.....	34
การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	37
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
งานวิจัยต่างประเทศ.....	41
งานวิจัยในประเทศ.....	41
3 วิธีการดำเนินวิจัย.....	45
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	63
วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผล.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	68

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	73
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	74
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	76
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	84
ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้อง.....	91
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	95
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	98

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	45
2 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามประสบการณ์และขนาดของสถานศึกษา	50
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน.....	51
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ.....	52
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยรวม และจำแนกเป็นรายข้อ	53
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม โดยรวม และจำแนกเป็นรายข้อ.....	54
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการพัฒนาหลักสูตร โดยรวมและจำแนก เป็นรายข้อ.....	55
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยรวม และจำแนกเป็นรายข้อ.....	56
9 ผลการเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด ระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน.....	57
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	58
11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่มบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง หน้า

12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่มบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง	59
13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่มบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ.....	60
14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่มบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม	61
15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่มบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตร	61
16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่มบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	62
17 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด	92
18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการนิเทศภายในของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด	96

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี